

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
«Луганский технологический колледж»
(ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК»

А.С. Дмитриев
2024 г.



Основная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на базе основного общего образования

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
сварщик частично механизированной сварки плавлением
форма обучения – очная
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

2024 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее образовательная программа) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский технологический колледж» (далее – ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 50 (ред. от 01.09.2022).

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета Протокол № 1 от «09» января 2024 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование разделов | Стр. |
|--|-------------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1. Общие компетенции | |
| 4.2. Профессиональные компетенции | |
| 4.3. Личностные результаты | |
| 4.4. Требования к результатам освоения структурных элементов образовательной программы | |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 19 |
| 5.1. Учебный план | |
| 5.2. Календарный учебный график | |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей | |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 23 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся | |
| 6.4. Требования к организации образовательного процесса | |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств | 27 |
| 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся | |
| 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы | 29 |
| Приложение | 30 |
| 1. Рабочая программа воспитания | |
| 2. Календарный план воспитательной работы | |
| 3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2016 года № 50.

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов: общеобразовательного; общепрофессионального; профессионального.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 37 от 19.01.2023 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2016 г. № 50 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 107н;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592);

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 г. № 05-401)

Устав ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК»; Локальные акты ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УП – учебная практика; ПП – производственная практика.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Сроки получения СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

| На базе | Наименование квалификаций по образованию | Сроки обучения |
|------------------------------|--|------------------|
| основного общего образования | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 1 год 10 месяцев |

Структура и объем образовательной программы

| Учебные циклы | Образовательная база приема | |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | Среднее общее образование | |
| | Число недель | Количество часов |
| Аудиторная нагрузка | 55 | 1970 |
| Учебная практика | 24 | 874 |
| Производственная практика | | |
| Промежуточная аттестация | 1 | 36 |
| Государственная итоговая аттестация | 2 | 72 |
| Каникулярное время | 12 | |
| Итого: | 94 | |

Распределение обязательной и вариативной части программы

Всего часов обучения по учебным циклам образовательной программы на базе основного общего образования составляет 1970 часов.

Обязательная часть учебных циклов образовательной программы на базе основного общего образования составляет 1862 часов, вариативная часть – 108 часов. Общий объем образовательной программы составляет 2952 ч.

Вариативная часть направлена на освоение дополнительных элементов программы с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| | Наименование ПМ | Квалификация |
|-------|--|--|
| ПМ.01 | Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | Сварщик частично механизированной сварки плавлением |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | иностранных языках | <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|--------------------|---|

4.2 Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| <p>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</p> | <p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки</p> <p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку</p> <p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</p> <p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла</p> <p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</p> <p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p> | <p>Практический опыт: выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</p> <p>Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | <p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей</p> | <p>Знания: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</p> |
| Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей | <p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p> | |

4.3. Личностные результаты

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |

| | |
|--|---|
| ЛР 5 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| ЛР 5 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

Цифровые компетенции

- ЦК 01. Командная работа
 ЦК 02. Самоорганизация при решении задач
 ЦК 03. Следование принципам безопасности, ответственности и этики
 ЦК 04. Поиск, обработка и обмен информацией
 ЦК 05. Решение комплексных задач и принятие решений

4.4. Требования к результатам освоения структурных элементов образовательной программы

4.4.1. Требования к результатам освоения профессиональных модулей

| Наименование структурных элементов | Объем нагрузки на освоение | Практический опыт | Умения | Знания | Коды формируемых компетенций |
|---|----------------------------|--|--|--|------------------------------|
| МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование | 32 | выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; | использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов | основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; | ПК1.1-1.8 |
| МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций | 32 | выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; | после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; | классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; | |
| МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. | 32 | выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; | использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; | пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; | |
| МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений | 32 | выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования | выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно- | основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; | |

| | | | | | |
|--|----|---|--|--|--------------|
| | | <p>измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</p> <p>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</p> | <p>технологической документации по сварке;</p> <p>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>подготавливать сварочные материалы к сварке;</p> <p>зачищать швы после сварки;</p> <p>пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</p> | <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов</p> | |
| <p>МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p> | 50 | <p>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся</p> | <p>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> | <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и</p> | ПК 2.1 - 2.4 |

| | | | | | |
|---|----|--|---|---|---------------------|
| | | <p>покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки</p> | <p>владеть техникой дуговой резки металла</p> | <p>конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</p> | |
| <p>МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p> | 50 | <p>проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</p> | <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотвественных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном</p> | <p>основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных</p> | <p>ПК 4.1 - 4.3</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|--|
| | | настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва | положении сварного шва | положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления | |
|--|--|---|------------------------|---|--|

4.4.2. Требования к результатам освоения общепрофессиональных дисциплин

| Наименование учебной дисциплины | Количество часов | Умения | Знания | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------------|------------------|---|--|----------------------------------|
| ОП.01 Основы инженерной графики | 32 | читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций | основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации | ОК 04 - ОК 06 ПК 1.1, 1.2 |
| ОП.02. Основы электротехники | 32 | читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы | единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление | ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1 |

| | | | | |
|--|----|---|---|-------------------------------|
| ОП.03. Основы материаловедения | 42 | пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности | наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов | ОК 01, 02, 04 - ОК 06 |
| ОП.04. Допуски и технические измерения | 32 | контролировать качество выполняемых работ | системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей | ОК 02 - ОК 06 ПК 1.6, 1.9 |
| ОП.05 Основы экономики | 32 | участвовать в выборе наиболее эффективной организационно - правовой формы для профессиональной деятельности | понятие, цели и задачи экономики, основные положения экономической теории; принципы функционирования рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли; виды экономической деятельности; классификацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике по признакам | ОК 01-ОК 04 ПК 1.3, ПК 1.9 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | 32 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | ОК 01 - ОК 06 |

| | | | | |
|--------------------------------------|----|---|--|---------------|
| | | <p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> | | |
| ОП.07Основы бережливого производства | 32 | <p>использовать эффективные методы организации бережливого производства;</p> <p>на практике организовывать работу и решать назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства;</p> <p>разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства.</p> | <p>основ организации бережливого производства;</p> <p>отечественного и зарубежного опыта организации бережливого производства;</p> <p>современных тенденций развития средств и методов по организации бережливого производства</p> | ОК 01 - ОК 09 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | |
|---------------|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------|--|------------|------------|------------|----------|
| | | промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | промежуточная аттестация (экзамен) | максимальная | самостоятельная учебная работа | обязательная | | I курс | | II курс | | |
| | | | | | | всего занятий | в т.ч. | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| | | | | | | | теоретических занятий | лаб. и практич. занятий | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | | 1476 | 0 | 1476 | 440 | 140 | 578 | 675 | 223 | 0 |
| ОДБ.00 | Общеобразовательные дисциплины (базовые) | | | 888 | 0 | 888 | | | 357 | 434 | 97 | 0 |
| ОДБ.01 | Русский язык | | 6 | 108 | | 108 | 98 | 10 | 34 | 38 | 36 | |
| ОДБ.02 | Литература | 2 | | 144 | | 144 | 129 | 15 | 34 | 74 | 36 | |
| ОДБ.03 | История | 2 | | 136 | | 136 | 126 | 10 | 51 | 60 | 25 | |
| ОДБ.04 | Обществознание | 2 | | 72 | | 72 | 67 | 5 | 34 | 38 | | |
| ОДБ.05 | География | 2 | | 72 | | 72 | 62 | 10 | 34 | 38 | | |
| ОДБ.06 | Иностранный язык | 2 | | 72 | | 72 | 62 | 10 | 34 | 38 | | |
| ОДБ.07 | Физическая культура | 2 | | 72 | | 72 | 2 | 70 | 34 | 38 | | |
| ОДБ.08 | ОБЖ | 2 | | 68 | | 68 | 58 | 10 | 34 | 34 | | |
| ОДБ.09 | Химия | 2 | | 72 | | 72 | 67 | 5 | 34 | 38 | | |
| ОДБ.10 | Биология | 2 | | 72 | | 72 | 67 | 5 | 34 | 38 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|-----|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОДП.00 | Общеобразовательные дисциплины (профильные) | | | 588 | 0 | 588 | 440 | 140 | 221 | 241 | 126 | 0 |
| ОДП.01 | Математика | | 6 | 268 | | 268 | 238 | 30 | 119 | 115 | 34 | |
| ОДП.02 | Информатика | 2 | | 108 | | 108 | 30 | 70 | 34 | 46 | 28 | |
| ОДП.03 | Физика | | 6 | 180 | | 180 | 160 | 20 | 68 | 80 | 32 | |
| ОДП.04 | Индивидуальный проект | 2 | | 32 | | 32 | 12 | 20 | | | 32 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | 351 | 117 | 234 | 196 | 38 | 0 | 27 | 0 | 207 |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | 2 | | 48 | 16 | 32 | 27 | 5 | | | | 32 |
| ОП.02 | Основы электротехники | | 6 | 48 | 16 | 32 | 27 | 5 | | | | 32 |
| ОП.03 | Основы материаловедения | 2 | | 63 | 21 | 42 | 37 | 5 | | 27 | | 15 |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | 2 | | 48 | 16 | 32 | 27 | 5 | | | | 32 |
| ОП.05 | Основы экономики | 2 | | 48 | 16 | 32 | 30 | 2 | | | | 32 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | | 48 | 16 | 32 | 26 | 6 | | | | 32 |
| ОП.07 | Основы бережливого производства | 2 | | 48 | 16 | 32 | 22 | 10 | | | | 32 |
| ФК.00 | Физическая культура | | | 48 | 16 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 15 |
| ФК.01 | Физическая культура | 2 | | 48 | 16 | 32 | | | | | 17 | 15 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | | | 1216 | 114 | 1102 | 228 | 874 | 34 | 124 | 373 | 571 |
| ПМ.01 | Подготовительно сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | | | 294 | 64 | 230 | 128 | 102 | 34 | 124 | 72 | 0 |
| МДК.01.01. | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | 2 | | 48 | 16 | 32 | 32 | | 17 | 15 | | |
| МДК.01.02. | Технология производства сварных конструкций | 2 | | 48 | 16 | 32 | 32 | | 17 | 15 | | |
| МДК.01.03. | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | 2 | | 48 | 16 | 32 | 32 | | | 22 | 10 | |
| МДК.01.04. | Контроль-качества сварных соединений | 2 | | 48 | 16 | 32 | 32 | | | | 32 | |
| УП.01 | Учебная практика | 6 | | 102 | | 102 | | 102 | | 72 | 30 | |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | | Экв | 445 | 25 | 420 | 50 | 370 | 0 | 0 | 301 | 119 |
| МДК.02.01. | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом | 2 | 6 | 75 | 25 | 50 | 50 | | | | 50 | |
| УП.02 | Учебная практика | 6 | | 132 | | 132 | | 132 | | | 132 | |
| ПП.02 | Производственная практика | 7 | | 238 | | 238 | | 238 | | | 119 | 119 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----|---|-----|----|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | Экв | | 477 | 25 | 452 | 50 | 402 | 0 | 0 | 0 | 452 | | |
| МДК.04.01. | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | 2 | 6 | 75 | 25 | 50 | 50 | | | | | 50 | | |
| УП.04 | Учебная практика | 6 | | 132 | | 132 | | 132 | | | | 132 | | |
| ПП.04 | Производственная практика | 4 | | 270 | | 270 | | 270 | | | | 270 | | |
| Итого | | | | | | 3091 | 247 | 2844 | 1602 | 1202 | 612 | 826 | 613 | 793 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | 36 | | 36 | | | | | 36 | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | 72 | | 72 | | | | | | | 72 | |
| Всего | | | | | | 3199 | 247 | 2952 | 1602 | 1202 | 612 | 862 | 613 | 865 |

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график входит в структуру основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

| курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|------|----------|------|------|------|---------|------|------|------|--------|------|------|------|---------|----|----|----|--------|----|-----|-----|---------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|----|----|--------|---|---|---|---|
| | 1 | 4 | 11 | 18 | 2 | 0 | 16 | 23 | 6 | 13 | 20 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 6 | 13 | 20 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 26 | | | | |
| 1 | то | | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | к | к/ | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то | к | к | к | к | к | к | к | к |
| 2 | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | па/ | пп | пп | пп | к | к/ | то/ | то/ | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | то/у | уп/ | пп | г | г | | | | | | | | | | | |

то - теоретическое обучение

уп - учебная практика

пп - производственная практика

па - промежуточная аттестация

к - каникулы

г - ГИА

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, студентов при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития студентов колледжа;

организация всех видов деятельности, вовлекающей студентов в общественноценностные социализирующие отношения;

формирование у студентов общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и является приложением к основной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является приложением к основной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и включает сроки, место и ответственных за проведение мероприятий, а также содержание и формы деятельности, коды личностных результатов реализации программы воспитания.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Структура рабочей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее УД и ПМ) включает:

паспорт программы, в котором указывается область применения, место УД и ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи – требования к результатам освоения УД и ПМ, количество часов на освоение программы;

структуру и содержание, состоящих из наименования разделов и тем; содержания учебного материала, перечня лабораторных работы, практических занятий, самостоятельной работы студентов; объема часов, уровня усвоения;

условия реализации программы УД и ПМ: перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и их оборудование (перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.), перечень основных учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

контроль и оценка результатов освоения УД и ПМ включают результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные профессиональные компетенции), формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Рабочие программы прилагаются к образовательной программе.

Рабочие программы являются приложением к основной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандарта.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

Русского языка и литературы, иностранного языка, физики, математики, химии, информатики; социально-экономических дисциплин, безопасности жизнедеятельности и охраны труда технической графики, теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика;
стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с другими профессиональными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания студентов

6.3.1. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания) массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.2. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов.

В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации студентов, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурнотворческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа со студентами организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций у студентов в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеурочные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Студенты принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале. Занятия проводятся согласно расписанию.

В рамках социально-психологической поддержки студентов колледжа квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья студентов, материальных, социально-бытовых условий для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете психолога. Разработан и внедряется мониторинг развития личности и группы, мониторинг развития воспитательной и социальной работы в колледже.

6.4. Требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В учебном плане распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию образовательной программы, включая обязательную и вариативную части.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

Колледж организует практическую подготовку студентов в организациях и предприятиях по договорам и соглашениям. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Образовательной программой предусмотрена: учебная практика и производственная практика общим объемом 24 недели.

Задачей учебной практики является формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей. Задачей производственной практики является совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и практических навыков, развитие общих и профессиональных компетенций.

Организация и проведение практики реализуется в соответствии с рабочим учебным планом по профессии, графиком учебного процесса, положением об учебной и производственной практике, рабочими программами практик.

Реализация программ производственной практики осуществляется на основе договоров колледжа с базовыми предприятиями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов под руководством квалифицированных специалистов базовых предприятий, которые распределяют студентов – практикантов по структурным подразделениям предприятия. Руководители практики следят за качеством выполненных заданий, своевременным их выполнением и дают общее заключение по практике.

В течение всего периода практики студенты- практиканты собирают необходимый материал для отчета.

Итогом практики является дифференцированный зачет, оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании собеседования со студентом- практикантом с учетом оценки, выставленной за отчет по практике, характеристики и аттестационного листа, составленной руководителем практики от предприятия. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций, студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки, студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы студентов; тестирование.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной /производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональным модулям.

Дифференцированный зачёт по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестационного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске студентов к квалификационному экзамену по профессиональным модулям, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированным рабочим, служащим». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Содержание квалификационного экзамена разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ,

для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Задания могут быть 3 типов:

задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;

задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств (далее – КОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной письменной экзаменационной работы (ВЭПР). ГИА по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется в соответствии порядком проведения ГИА по основным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно предметной комиссией и утверждается директором после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании методического совета.

Программа ГИА определяет:

вид, цель и задачи ГИА;

процедуру проведения ГИА;

тем для написания ВПЭР;

состав и порядок работы ГЭК;

требования к результатам ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;

порядок апелляции и пересдачи ГИА.

Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|-------------------|--|
| Ковальчук П.Т. | ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК», старший мастер |
| Ляпинцева В.Н. | ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК», преподаватель |
| Халаимов С.Г. | ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК», преподаватель |
| Плахотникова Ю.В. | ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК», преподаватель физ.культуры |
| Хорошевский А.А. | ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК», преподаватель |
| Лобанова О.Н. | ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК», мастер п/о |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|-----------------|---|
| Беляевская Т.Т. | ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК», председатель МК |
| Лосик О.М. | ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК», зам. директора по УПР |
| Кармазина Т.В. | ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК», зам. директора по УВР |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждено
приказом директора
№ 319 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального
образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Луганск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике. |
| Сроки реализации программы | с 01.09.2023 по 30.06.2026 |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, практический психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| | |
|--|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 5 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| общественных организаций. | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР4 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов студентов:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии со студентами, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди студентов;
- отсутствие социальных конфликтов среди студентов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными организациями, педагога-организатора, практического психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы рассмотрены в п. 6.1 данной ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (студентов педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на 2023 -2024 учебный год.

| п/п | Модуль | Курсы | Сроки | Ответственные |
|--|---|-------|--------------------|--|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 | Каждый понедельник | Мастера п/о |
| | Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях | 1-3 | ежемесячно | Мастера п/о |
| 1. | Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации | 1-3 | еженедельно | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |
| Сентябрь | | | | |
| 2. | Линейка. День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что я знаю о терроризме». | 1-3 | 04.09.2023 | Мастера п/о |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Памяти жертв Беслана» | 1-3 | 2.09.2023 | |
| 4. | Уроки истории. День окончания Второй мировой войны. | 1-2 | 4.09.2023 | Преподаватель истории |
| 5. | Презентация кружковой работы | 1-3 | 08.09.2023 | Руководитель кружка |
| 6. | Международный день распространения грамотности. | 1-2 | 08.09.2023 | Преподаватель русского языка |
| 7. | Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) | 1-3 | 13.09.2023 | Преподаватель истории |
| 8. | Час общения «Сердце, отданное детям...». 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского. | 1-3 | 8.09.2023 | Мастера п/о |
| 9. | Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний». | 1 | 8,15.09.2023 | |
| 10. | Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения | 1 | 25-29.09.2023 | Мастера п/о, Практический психолог |
| 11. | Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых». | 1 | 25-29.09.2023 | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО |

| Октябрь | | | | |
|----------------|--|-----|------------------|--|
| 12. | День СПО (участие в онлайн мероприятиях). | 1-3 | 02.10.2023 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 13. | Международный день пожилых людей. | 1-3 | 02.10.2023 | Волонтерский отряд «Доброволец» |
| 14. | День учителя | 1-3 | 05.10.2023 | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор |
| 15. | День памяти жертв политических репрессий «Помнить страшно, забыть невозможно.» | 1-3 | В течение месяца | Библиотекарь |
| 16. | «Первые шаги в профессию». | 1 | В течение месяца | Ст. мастер |
| 17. | «Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?» Час вопросов и ответов. | 1-3 | 20.10.2023 | |
| Ноябрь | | | | |
| 18. | Час общения, посвященный Дню Международного мира и согласия. | 1-2 | 02.11.2023 | Мастера п/о |
| 19. | Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева. | 1-2 | 6-10.11.2023 | Библиотекарь |
| 20. | Международная просветительская акция «Географический диктант». | 1 | 17.11.2023 | Зам. директора по УВР |
| 21. | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО). | 1-3 | В течение месяца | Преподаватель ОБЖ |
| 22. | Единый час общения. День Государственного герба Российской Федерации. | 1-2 | 30.11.2023 | Зам. директора по УВР |
| 23. | Экскурсия на завод ООО «Лугамаш». | 1 | 15.11.2023 | Ст. мастер |
| Декабрь | | | | |
| 24. | День неизвестного солдата. «Героями не рождаются-героями становятся» (ко Дню Героев Отечества) Урок мужества. | 1-3 | 04.12.2023 | Библиотекарь |
| 25. | День Конституции РФ. День прав человека. «Я имею право» | 1-3 | 12.12.2023 | Преподаватель истории |
| 26. | Единый час общения. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. | 1-3 | 28.12.2023 | Мастера п/о |
| 27. | Памятка для размещения в родительских чатах, «Кибербулинг: что делать родителям?». | 1 | 19.12.2023 | Педагог-организатор |
| 28. | Регистрация на Всероссийской | 1 | 4-7.12.2023 | Педагог-организатор |

| | | | | |
|----------------|---|-----|---------------|--|
| | платформе Добро. ру. | | | |
| Январь | | | | |
| 29. | Урок истории. День памяти жертв Холокоста. | 1 | 26-27.01.2024 | Преподаватель истории |
| 30. | Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 1-3 | 26.01.2024 | Мастера п/о |
| 31. | Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича. | 1-3 | 19.01.2024 | Библиотекарь |
| 32. | Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады . | 1 | 22-26.01.2024 | Библиотекарь |
| Февраль | | | | |
| 33. | Уроки истории. 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова. | 1-2 | 5-8.02.2024 | Преподаватель истории |
| 34. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День воинов-интернационалистов. | 1-3 | 15.02.2024 | Мастера п/о |
| 35. | Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка. | 1-2 | 21.02.2024 | Преподаватель русского языка |
| 36. | Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет». | 1-3 | 27.02.2024 | Педагог-организатор |
| Март | | | | |
| 37. | Библиотечный урок «Славянский мост через века», посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574). | 1-2 | 12-14.02.2024 | Библиотекарь |
| 38. | Международный женский день. Конкурс чтецов «Мы славим женщину». | 1-3 | 7.03.2024 | Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь |
| 39. | Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову. День воссоединения Крыма с Россией. | 1-2 | 13-15.03.2024 | Педагог- организатор |

| | | | | |
|---------------|---|-----|-------------------|---|
| 40. | Информационный дайджест «Хроники Русской весны Годовщина начала русской весны. | 1-3 | 01.03.2024 | Мастера п/о |
| Апрель | | | | |
| 41. | День памяти жертв в Одессе. | 1-3 | 30.04.2024 | Мастера п/о |
| 42. | «Сердце, отданное людям». 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского. | 1-2 | 10-12.04.2024 | Преподаватель географии |
| 43. | Единый информационный час с просмотром слайдов и видеоматериалов «Авария на Чернобыльской АЭС, её последствия и уроки» к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф. | 1-3 | 26.04.2024 | Зам. директора по УВР |
| 44. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 1-3 | 19.04.2024 | Мастера п/о |
| Май | | | | |
| 45. | Час общения «Откуда есть пошла грамота на Руси?». День славянской письменности и культуры | 1-2 | 24.05.2024 | Мастера п/о |
| 46. | День Победы. Акция «Георгиевская ленточка» (открытки ветеранам, раздача георгиевской ленты жителям города, митинги в колледже. | 1-3 | 02.05.-10.05.2024 | Мастера п/о |
| 47. | Уроки истории «Золотой век Екатерины II» 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II . | 1-2 | 02.05-04.05.2024 | Преподаватель истории |
| 48. | Виртуальная экскурсия по дом-музею Шолохова, ко Дню рождения Шолохова М.А. Международный день музеев. | 1-2 | 15.05-17.05.2024 | Библиотекарь |
| Июнь | | | | |
| 49. | Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина. | 1-2 | 06.06.2024 | Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы |
| 50. | День России. Акция «Окна России». | 1-3 | 12.06.2024 | Педагог-организатор |
| 51. | День памяти и скорби. | 1-3 | 22.06.2024 | Мастера п/о |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|---------------|---|
| 52. | День русского языка. | 1-3 | 06.06.2024 | Преподаватели русского языка и литературы |
| 53. | День молодежи. | 1-3 | 27.06.2024 | Мастера п/о, Совет студенческого самоуправления |
| 54. | Инструктаж «Мое безопасное лето». | 1-2 | 27-28.06.2024 | Мастера п/о |