

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
«Луганский технологический колледж»
(ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК»)



Основная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
15.01.18 Машинист холодильных установок
на базе среднего общего образования

Квалификация: машинист холодильных установок
форма обучения – очная
нормативный срок обучения: 10 месяцев

2024 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее образовательная программа) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский технологический колледж» (далее – ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.18 Машинист холодильных установок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 830 (ред. от 13.07.2021г.)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета Протокол № 1 от «09» января 2024 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции 4.2. Профессиональные компетенции 4.3. Личностные результаты 4.4. Требования к результатам освоения структурных элементов образовательной программы	
Раздел 5. Структура образовательной программы	12
5.1. Учебный план 5.2. Календарный учебный график 5.3. Рабочая программа воспитания 5.4. Календарный план воспитательной работы 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 6.4. Требования к организации образовательного процесса 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств	23
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	24
Приложение	25
1. Рабочая программа воспитания 2. Календарный план воспитательной работы 3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.18 Машинист холодильных установок разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.18 Машинист холодильных установок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 830 (ред. от 13.07.2021г.)

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов: общепрофессионального; профессионального.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 37 от 19.01.2023 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391;

Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 830 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151022.02 Машинист холодильных установок»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Устав ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК»; Локальные акты ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
УД – учебная дисциплина;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
УП – учебная практика; ПП – производственная практика.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Сроки получения СПО по профессии 15.01.18 Машинист холодильных установок в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки обучения
среднего общего образования	машинист холодильных установок	10 месяцев

2.2 Структура и объем образовательной программы

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Среднее общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	17	618
Учебная практика	21	750
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	2	
Итого:	42	

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности: проведение работ по обслуживанию холодильной установки, поддержанию режима ее работы, определению и устранению неисправностей в работе с оборудованием (агрегатов).

3.1.1 Объекты профессиональной деятельности:

- холодильное оборудование;
- вспомогательное и технологическое оборудование;
- технологические процессы;
- техническая документация.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Машинист холодильных установок
Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования	ПМ.01 Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования	осваивается
Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта	ПМ.02 Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта	осваивается
Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики	ПМ.03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики	осваивается
Участие в проведении работ по восстановлению строительной изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов	ПМ.04 Участие в проведении работ по восстановлению строительной изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 1.1. Соблюдать и поддерживать режимы работы холодильного оборудования в соответствии с нормативными данными и указаниями механика.

ПК 1.2. Обеспечивать безаварийную работу холодильного оборудования.

ПК 1.3. Обслуживать вспомогательное и технологическое холодильное оборудование.

2. Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта.

ПК 2.1. Определять и устранять неисправности несложных механизмов запорной арматуры.

ПК 2.2. Под руководством производить разборку и сборку холодильного оборудования.

ПК 2.3. Участвовать в испытаниях после ремонта.

ПК 2.4. Производить работы, связанные с удалением хладагента или заправкой холодильной системы хладагентом после ремонта.

3. Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 3.1. Проверять исправность контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 3.2. Анализировать взаимосвязь между рабочими параметрами и тепловым режимом работы холодильной установки.

ПК 3.3. Производить замену контрольно-измерительных приборов.

4. Участие в проведении работ по восстановлению строительной изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов.

ПК 4.1. Проверять состояние крепления оборудования и трубопроводов.

ПК 4.2. Восстанавливать поврежденные участки теплоизоляции трубопроводов, теплообменных аппаратов.

ПК 4.3. Производить замену старых теплоизоляционных материалов на современные.

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Луганской Народной Республике	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Луганской Народной Республике как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности ЛНР в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Луганского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории ЛНР	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Луганского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 24
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 25

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГОУ СПО ЛНР «ЛТК»	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 28
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 30
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 31

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план ООП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 15.01.18 Машинист холодильных установок отображена логическая последовательность освоения дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан объем учебной образовательной нагрузки студентов по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации – **машинист холодильных установок.**

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет **42 недели**, в том числе:

- объем учебной нагрузки – 42 недели
 - работа студентов во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 17 недель;
 - промежуточная аттестация – 1 неделя;
 - учебная практика – 9 недель;
 - производственная практика – 12 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 2 недели.

5.1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)		
		промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	промежуточная аттестация (экзамен)	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		
						всего занятий	в т.ч.		1 сем.	2 сем.
							теоретических занятий	лаб. и практич. занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			264	88	176	146	30	136	40
ОП.01	Основы термодинамики и теплопередачи	2		51	17	34	30	4	34	
ОП.02	Техническая графика	2		111	37	74	67	7	34	40
ОП.03	Основы технических знаний	2		54	18	36	34	2	36	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	2		48	16	32	15	17	32	
ФК.00	Физическая культура			60	20	40	0	40	20	20
ФК.01	Физическая культура	2		60	20	40		40	20	20
ПМ.00	Профессиональный цикл			1353	165	1152	330	578	450	702
ПМ.01	Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования	Экв		429	83	346	166	188	346	0

МДК.01.01	Работы по техническому обслуживанию холодильного оборудования	2	6	156	52	104	104	5	104			
МДК.01.02	Эксплуатация холодильного оборудования	2		93	31	62	62	3	62			
УП.01	Учебная практика	6		72		72		72	72			
ПП.01	Производственная практика	3		108		108		108	108			
ПМ.02	Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытания после ремонта	Экв		348	46	302	92	210	104	198		
МДК.02.01	Ремонтные работы и испытания холодильного оборудования	2	6	138	46	92	92		50	42		
УП.02	Учебная практика	6		102		102		102	54	48		
ПП.02	Производственная практика	3		108		108		108		108		
ПМ.03	Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики	Экв		288	36	252	72	180	0	252		
МДК.03.01	Основы автоматики холодильной установки	2	6	108	36	72	72			72		
УП.03	Учебная практика	6		72		72		72		72		
ПП.03	Производственная практика	3		108		108		108		108		
ПМ.04	Участие в проведении работ по восстановлению строительного-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов	Экв		288	36	252	72	180	0	252		
МДК.04.01	Изоляционные конструкции	2	6	108	36	72	72			72		
УП.04	Учебная практика	6		72		72		72		72		
ПП.04	Производственная практика	3		108		108		108		108		
Итого						1677	273	1368	476	648	606	762
ПА.00	Промежуточная аттестация			36		36			6	30		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36		36				36		
Всего						1677	273	1440	476	648	612	828
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)						Всего	дисциплины и МДК		372	246		
							учебная практика		126	192		
							производственная практика		108	324		
							экзамены		1	3		
							дифф.зачеты		4	4		
							зачеты					

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

5.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В Приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

5.3. Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях города Луганска, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;

- реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;
- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении к ООП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. **Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- технической графики;
- общетехнических дисциплин;
- термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
- холодильных машин и установок;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- холодильных установок

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- сварочный пост.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП может обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест

производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студентам овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания) массовые и социокультурные мероприятия;
спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии);
опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов.

Продолжается развитие без барьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей

перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

Профсоюзная организация представляет интересы студентов на уровне администрации колледжа, а также реализует различные социальные, информационные, развлекательные и прочие программы. Профсоюзная организация оказывает материальную поддержку студентам.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

6.3.2. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов.

В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации студентов, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа со студентами организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций у студентов в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеурочные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Студенты принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале. Занятия проводятся согласно расписанию.

В рамках социально-психологической поддержки студентов колледжа квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья студентов, материальных, социально-бытовых условий для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете психолога. Разработан и внедряется мониторинг развития личности и группы, мониторинг развития воспитательной и социальной работы в колледже.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме выпускной квалификационной работы и защиты выпускной письменной экзаменационной работы.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
П. Т. Ковальчук	Старший мастер производственного обучения ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»
В.М. Сухарский	Мастер производственного обучения ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»
Ю.В. Плахотникова	Преподаватель физической культуры ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
О.М. Лосик	Заместитель директора по УПР ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждено
приказом директора
№ 319 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального
образования
по профессии 15.01.18 «Машинист холодильных установок»**

Луганск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Наименование программы

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.18 Машинист холодильных установок.

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО 15.01.18 Машинист холодильных установок.

1.3. Основания для разработки программы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 802зарегистрированного Министерством юстиции (30 июля 2013г., регистрационный № 29200)13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Устав ГОУ СПО ЛНР «ЛТК»

4. Сроки реализации программы

Начало реализации программы воспитания – сентябрь 2023 г.

Окончание реализации программы воспитания– июнь 2024 г.

1.5. Исполнители программы

Администрация – Директор, заместители директора, старший мастер

Педагогические работники – преподаватели, мастера производственного обучения в соответствии с педагогической нагрузкой, практический психолог, педагог-организатор

Студенты

Представители организаций –работодателей, партнёры

Члены Студенческого совета

Представители Родительского комитета, родители, законные представители студентов

1.6. Цель реализации программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций, квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации студентов колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели и главной задачи воспитания студентов будет способствовать решение следующих конкретных задач:

способствовать решению следующих конкретных задач:

Задачи программы воспитания	Модули программы воспитания, в рамках которых реализуются поставленные задачи
1) Формирование условий для развития высокой гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.	Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»
2) Развитие среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	Модуль 2. «Физическое и здоровье берегающее воспитание»
3) Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся, умений действовать эффективно в чрезвычайных ситуациях.	Модуль 3. «Экологическое воспитание»
4) Создание условий, способствующих самореализации и развитию талантов обучающихся, формированию уважительного отношения к историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации.	Модуль 4. «Культурно-творческое воспитание»
5) Развитие системы студенческого самоуправления, направленной на воспитание социальной активности студентов, развитие молодежных студенческих инициатив, лидерских качеств студентов, поддержку их добровольческой (волонтерской) деятельности.	Модуль 5. «Студенческое самоуправление»
6) Создание условий для развития высокого уровня профессиональной мотивации студентов, притязаний в развитии карьеры с ориентацией на достижение высоких результатов профессиональной деятельности с учетом специфики избранной профессии.	Модуль 6. «Развитие профессиональной карьеры»
7) Формирование условий для развития предпринимательского потенциала студенческой молодежи, социального и в области профессиональной деятельности.	Модуль 7. «Молодежное предпринимательство»

1.7. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1.7.1. Общие личностные результаты реализации программы воспитания

Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
	1.7.2. Личностные результаты с учётом особенностей специальности, определённые ключевыми работодателями
Коды личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, иницирующий новаторские решения и

	реализующий их, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 15	Способный выдвигать альтернативные варианты решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане, разработанном исходя из основной цели, задач и направлений воспитательной деятельности (Раздел 4).

Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Критерии оценки достижения личностных результатов	Показатели (методы и методики оценки)	Курс	Раздел портфолио, в котором размещены свидетельства достижения результатов
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Сформированность мотивации к освоению будущей профессии (результаты диагностики «Моё отношение к будущей профессии»)	1 курс (по плану работы)	Раздел «Моё профессиональное развитие»
		Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках, мероприятиях технического творчества (отзывы, сертификаты, грамоты, благодарности)	1 курс (по плану работы)	Раздел «Моё профессиональное развитие»
2.	Оценка собственного профессионального и личного продвижения и развития	Самооценка собственного профессионального продвижения (тестирование, анкетирование, эссе)	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и	Анализ уровня учебной мотивации (на основе методики для диагностики учебной мотивации)	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»

	коррекции ее результатов			
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Своевременное выполнение учебной программы: лабораторных, практических, курсовых, проектных работ на основе анализа посещаемости и успеваемости, учета результатов промежуточной аттестации.	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Положительные характеристики (отзывы) с мест прохождения практики, благодарности, грамоты	1 курс (по графику учебного процесса)	Раздел «Моё профессиональное развитие»
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	Выполнение индивидуального проекта	1 курс	Раздел «Исследовательская деятельность»
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях	Участие во внеурочных мероприятиях (грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.)	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»
8.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии со студентами, педагогами, руководителями. (наблюдение, фиксация наличия или отсутствия конфликтов, тестирование «Уровень конфликтности личности»)	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»
9.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наличие документов об участии в волонтерском движении (сертификаты, грамоты, благодарности, приказы и др.)	1 курс	Раздел «Социально-значимая деятельность»
10.	Проявление мировоззренческих	Участие в гражданско-патриотических	1 курс	Раздел «Социально-

	установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)		значимая деятельность»
11.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у студентов. Наличие или отсутствие постановления на профилактический учёт в органах системы профилактики Диагностика на склонность к девиантному поведению	1 курс	Раздел «Социально-значимая деятельность»
12.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Участие в волонтерском движении, экологических акциях. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)	1 курс	Раздел «Социально-значимая деятельность»
13.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Собеседование Наблюдение Результаты и факт участия в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, позволяющих проявлять экономическую грамотность	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания базируется на федеральных, региональных нормативных правовых актах в сфере образования, требованиях ФГОС СПО по профессии 15.01.18 Машинист холодильных установок к результатам, условиям и оценке качества обучения и воспитания.

Локальные, регламентирующие организацию образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными педагогическими и административными кадрами.

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за общую организацию воспитательной работы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующий воспитательную работу в колледже;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- практический психолог;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), мастера производственного обучения высшее или среднее профессиональное образование.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база колледжа обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения студентов, группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
 15.01.18 «Машинист холодильных установок»
 на 2023 -2024 учебный год.

№ п/п	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каждый понедельник	Мастера п/о
	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1 курс	ежемесячно	Мастера п/о
1.	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации.	1 курс	еженедельно	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Сентябрь				
2.	Линейка. День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что я знаю о терроризме».	1 курс	04.09.2023	Мастера п/о
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	1 курс	2.09.2023	Мастера п/о
4.	Уроки истории. День окончания Второй мировой войны.	1 курс	4.09.2-23	Преподаватель истории
5.	Презентация кружковой работы.	1 курс	08.09.2023	Руководитель кружка
6.	Международный день распространения грамотности.	1 курс	08.09.2023	Преподаватель русского языка
7.	Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941).	1 курс	13.09.2023	Преподаватель истории
8.	Час общения «Сердце, отданное детям...». 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.	1 курс	8.09.2023	Мастера п/о
9.	Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний».	1 курс	8,15.09.2023	Мастера п/о

10.	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения.	1 курс	25-29.09.2023	Мастера п/о, Практический психолог
11.	Регистрация студентов на платформе РДДМ «Движение первых».	1 курс	25-29.09.2023	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
12.	День СПО. (участие в онлайн мероприятиях).	1 курс	02.10.2023	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
13.	Международный день пожилых людей.	1 курс	02.10.2023	Волонтерский отряд «Доброволец»
14.	День учителя.	1 курс	05.10.2023	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
15.	День памяти жертв политических репрессий (невозможно.)»	1 курс	В течение месяца	Библиотекарь
16.	«Первые шаги в профессию».	1 курс	В течение месяца	Ст. мастер
17.	«Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?» Час вопросов и ответов.	1 курс	20.10.2023	Педагог-организатор
Ноябрь				
18.	Час общения, посвященный Дню Международного мира и согласия.	1 курс	02.11.2023	Мастера п/о
19.	Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	1 курс	6-10.11.2023	Библиотекарь
19.	Международная просветительская акция «Географический диктант.»	1 курс	17.11.2023	Зам. директора по УВР
20.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО).	1 курс	В течение месяца	Преподаватель ОБЖ
21.	Единый классный час. День Государственного герба Российской Федерации.	1 курс	30.11.2023	Зам. директора по УВР
22.	Экскурсии на предприятия города	1 курс	15.11.2023	Ст. мастер
Декабрь				
23.	День неизвестного солдата.	1 курс	04.12.2023	Библиотекарь

	«Героями не рождаются-героями становятся» (ко Дню Героев Отечества) Урок мужества.			
24.	День Конституции РФ. День прав человека «Я имею право».	1 курс	12.12.2023	Преподаватель истории
25.	Единый час общения. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1 курс	28.12.2023	Мастера п/о
26.	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербулинг: что делать родителям?»	1 курс	19.12.2023	Педагог-организатор
27.	Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру	1 курс	4-7.12.2023	Педагог-организатор
Январь				
28.	Урок истории. День памяти жертв Холокоста.	1 курс	26-27.01.2024	Преподаватель истории
29.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1 курс	26.01.2024	Мастера п/о
30.	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича.	1 курс	19.01.2024	Библиотекарь
31.	Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	22-26.01.2024	Библиотекарь
Февраль				
32.	Уроки истории. 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова.	1 курс	5-8.02.2024	Преподаватель истории
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День воинов-интернационалистов.	1 курс	15.02.2024	Мастера п/о
34.	Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка.	1 курс	21.02.2024	Преподаватель русского языка

35.	Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет».	1 курс	27.02.2024	Педагог-организатор
Март				
36.	Библиотечный урок «Славянский мост через века», посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574).	1 курс	12-14.02.2024	Библиотекарь
37.	Международный женский день. Конкурс чтецов «Мы славим женщину».	1 курс	7.03.2024	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
38.	Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову. День воссоединения Крыма с Россией.	1 курс	13-15.03.2024	Педагог-организатор
39.	Информационный дайджест «Хроники Русской весны Годовщина начала русской весны.	1 курс	01.03.2024	Мастера п/о
Апрель				
40.	День памяти жертв в Одессе.	1 курс	30.04.2024	Мастера п/о
41.	«Сердце, отданное людям». 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского.	1 курс	10-12.04.2024	Преподаватель географии
42.	Единый информационный час с просмотром слайдов и видеоматериалов «Авария на Чернобыльской АЭС, её последствия и уроки» к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	1 курс	26.04.2024	Зам. директора по УВР
43.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1 курс	19.04.2024	Мастера п/о
Май				
44.	Час общения «Откуда есть пошла грамота на Руси?». День славянской письменности и культуры.	1 курс	24.05.2024	Мастера п/о

45.	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка» (открытки ветеранам, раздача георгиевской ленты жителям города, митинги в колледже.	1 курс	02.05. - 10.05.2024	Мастера п/о
46.	Уроки истории «Золотой век Екатерины II» 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II .	1 курс	2-4.05.2024	Преподаватель истории
47.	Виртуальная экскурсия по дому-музею Шолохова, ко Дню рождения Шолохова М.А. Международный день музеев.	1 курс	15-17.05.2024	Библиотекарь
Июнь				
48.	Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина.	1 курс	06.06.2024	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
49.	День России. Акция «Окна России».	1 курс	12.06.2024	Педагог-организатор
50.	День памяти и скорби.	1 курс	22.06.2024	Мастера п/о
51.	День русского языка.	1 курс	06.06.2024	Преподаватели русского языка и литературы
52.	День молодежи.	1 курс	27.06.2024	Мастера п/о, Совет студенческого самоуправления
53.	Инструктаж «Мое безопасное лето».	1 курс	27-28.06.2024	Мастера п/о

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ.03 Проведение работ по настройке контрольно – измерительных приборов и средств автоматики

ПМ.04 Участие в проведении работ по восстановлению строительного- изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов

15.01.18 Машинист холодильных установок

2023г.

РАССМОТРЕНА

Методической комиссией ГОУ СПО
ЛНР «ЛТК»

Разработана на основе ГОС СПО ЛНР
15.01.18 Машинист холодильных
установок

Протокол № 21
от «31» августа 2023г.

Председатель комиссии
_____ Беляевская Т.Т.

Заместитель директора по УПР
_____ Лосик О.М.

Рабочая программа утверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.
Председатель МК _____

Составители: Сухарский Виктор Марьянович, преподаватель дисциплин
общепрофессионального и профессионального цикла, ГОУ СПО ЛНР «ЛТК».

Программа согласована: Ковальчук Петр Герентьевич, старший мастер ГОУ
СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии Машинист холодильных установок в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта

1.2. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающихся в ходе производственной практики должен:

Вид профессиональной деятельности: ПМ.03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики
иметь практический опыт:

проверки исправности контрольно-измерительных приборов и средств автоматики;

анализа взаимосвязи между рабочими параметрами и тепловым режимом работы холодильной установки;

замены контрольно-измерительных приборов;

уметь:

переходить на ручное регулирование при выходе из строя системы автоматического управления и регулирования;

определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, регулирующей и защитной автоматики;

осуществлять контроль автоматических схем;

знать:

схему расположения приборов автоматического регулирования и контрольно-измерительных приборов;

устройство уровнемеров, электронных мостов, соленоидных клапанов и других контрольно-измерительных приборов;

принципы настройки регулирующей и защитной автоматики, а также параметры их срабатывания;

параметры нормальной и предельно допустимой работы холодильной установки;

включение и выключение электроприводов.

Вид профессиональной деятельности: ПМ 04 Участие в проведении работ по восстановлению строительной теплоизоляции помещений, трубопроводов, аппаратов

иметь практический опыт:

проверки состояния крепления оборудования и трубопроводов;

восстановления поврежденных участков теплоизоляции трубопроводов, теплообменных аппаратов;

уметь:

проводить работы по восстановлению строительного-изоляционных конструкций;

крепят оборудование и изоляционный материал;

знать:

порядок выполнения работ по восстановлению строительного-изоляционных конструкций;

виды изоляционных материалов.

1.3. Количество часов на производственную практику

Всего 6 недель, 216 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	ПК 3.1.	Проверять исправность контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.
	ПК 3.2	Анализировать взаимосвязь между рабочими параметрами и тепловым режимом работы холодильной установки.
	ПК 3.3	Производить замену контрольно-измерительных приборов.
ПМ.04 Участие в проведении работ по восстановлению строительного-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов	ПК 4.1	Проверять состояние крепления оборудования и трубопроводов.
	ПК 4.2	Восстанавливать поврежденные участки теплоизоляции трубопроводов, теплообменных аппаратов.
	ПК 4.3	Производить замену старых теплоизоляционных материалов на современные
	ПК 4.4	Проверять состояние крепления оборудования и трубопроводов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	6 недель, 216 часов	II семестр
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ПМ.04 Участие в проведении работ по восстановлению строительно-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов		

3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
ПМ.03 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	ПК 3.1. Проверять исправность контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	Знакомство с производством;	7
		Инструктаж по ТБ;	14
		Измерения в холодильной технике;	14
	ПК 3.2. Анализировать взаимосвязь между рабочими параметрами и тепловым режимом работы холодильной установки.	Определения и классификация измерений;	14
		Динамические характеристик;	14
		Результаты и погрешности измерений;	14
	Систематические погрешности и методы;	14	
	Случайные погрешности и методы их определения;	14	
	Сведения о динамических погрешностях;	14	
	Роль измерений в холодильной технике;	14	

		<p>Основные измерения для оценки качества холодильного оборудования;</p> <p>Регулировка приборов автоматического регулирования</p> <p>Замена приборов контроля давления в холодильных установках;</p> <p>Замена приборов контроля температуры.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>14</p> <p>14</p> <p>3</p>
<p>ПМ.04 Участие в проведении работ по восстановлению строительного-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов</p>	<p>ПК 4.1. Проверять состояние крепления оборудования и трубопроводов.</p> <p>ПК 4.2. Восстанавливать поврежденные участки теплоизоляции трубопроводов, теплообменных аппаратов.</p>	<p>Монтаж оборудования Х.У.</p> <p>организация работ;</p> <p>опоры и фундаменты;</p> <p>разметочные работы.</p> <p>Монтаж установок до 4 кВт</p> <p>монтаж вспомогательных агрегатов;</p> <p>монтаж аппаратов;</p> <p>монтаж компрессоров, и вспомогательной аппаратуры.</p> <p>Монтаж трубопроводов.</p> <p>сведения о трубопроводах;</p> <p>основные части трубопроводов;</p> <p>разметка трубопроводов.</p> <p>Подготовка трубопроводов:</p> <p>разметка, изготовление, сборка и монтаж.</p> <p>Теплоизоляция холодильников плитными материалами:</p> <p>изоляция монолитных вертикальных поверхностей;</p>	<p>7</p> <p>14</p> <p>14</p>

	<p>ПК 4.3. Производить замену старых теплоизоляционных материалов на современные</p>	<p>изоляция ограждений из сборных стеновых панелей. теплоизоляция кирпичных стен из сборных элементов. Пароизоляция ее размещение: в ограждениях и сопротивление паропрооницанию. Теплоизоляция блочными материалами: изоляция наружных стен пенобетонными блоками; устройство перегородок; теплоизоляция мипорой. Теплоизоляция сыпучими материалами: материалы для сыпучих теплоизоляционных конструкций. Замена теплоизоляционных материалов органическими материалами: пробковые плиты; камыш, торфоплиты; полимерносинтетические. Замена теплоизоляционных материалов неорганическими материалами: шлаковая (минеральная) вата; минеральный войлок, пенобетон; пенокерамит. Замена теплоизоляционных материалов стекловолокно и изделиями из него:</p>	<p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p>
--	---	--	--

		стекловолокно; шлаки; керамзит; термозит (шлаковая пемза); пемза; туф; вспененный перлит, вермокулит; минеральным войлоком; минеральная пробка; фибролит на цементном вяжущем; селит. Дифференцированный зачет	3
		Всего:	216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛЕЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест – на практике:

К производственной практике допускаются студенты, освоившие МДК профессионального модуля.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и организациях города Луганска, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием или организацией, куда направляются обучающиеся

Во время прохождения производственной практики на предприятии обучающиеся выполняют учебные и производственные задания, выдаваемые руководителями практики, ведут дневник и собирают практический материал для отчета.

Предприятие и организация, предоставляющее место практики, назначает руководителя практики из числа своих работников, обладающих необходимой квалификацией. Руководитель практики от предприятия должен осуществлять технический контроль, прием и учет выполненных работ, периодически проводить проверку знаний студентов по правилам техники безопасности (ТБ) и эксплуатации оборудования, не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой, консультировать по возникающим вопросам и предоставлять информацию для составления отчета по практике.

Контроль прохождения производственной практики ведется мастером п/о или руководителем практики. По окончании практики ими проверяется дневник, выполнение индивидуального задания и оценивается работа обучающегося.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании производственной практики проводится в виде зачета, после производственной практики проверяется дневник практики.

4.2 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.Г.Лашутина, Т.А.Верхова, В.П.Суедов. Холодильные машины и установки, М.; «КолосС», 2016г.- 440с.
2. Доссат Рой Дж. Основы холодильной техники.М.: Техносфера, 2016.-824с.
3. Канторович В.И. Подлипенцева З.В. Основы автоматизации холодильных установок. Учебное пособие для техникумов. - М.: ВО «Агропромиздат», 2014г.-287с.
4. Румянцев Ю.Д., Калюнов В.С. Холодильная техника. Учебник для вузов, Санкт - Петербург. Изд. «Профессия», 2015г. - 359с.
5. В.И. Филиппов, М.И. Кременевская, В.Е. Куцакова. Холодильная технология пищевых продуктов: Учебник для вузов: Часть 2. Технологические основы. СПб.: ГИОРД, 2016 г.- 504с.

6. Ю.Д. Румянцев, В.С. Калюнов, Холодильная техника: Учебник для вузов. СПб: Изд-во «Профессия», 2015 г.- 365с.
7. А.А. Курочкин и др. Практикум по сооружениям и оборудованию для хранения продукции растениеводства и животноводства. М.: Колосс, 2014.
8. А.В.Бараненко, В.Е.Куцакова, Е.И.Борзенко, С.В.Фролов, Примеры и задачи по холодильной технологии пищевых продуктов. Теплофизические основы: Учебное пособие. СПб.: ГИОРД, 2014 г.
9. В.С. Ильясов, В.И. Полушкин, Н.Л. Васильева. Холодильная технология продуктов в мясной и молочной промышленности. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2014г.
10. Н.А. Головкин. Холодильная технология пищевых продуктов. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2016 г.
11. А.А. Полевой Монтаж холодильных установок и машин – СПб.: Профессия, 2016 год. – 264с.
12. Невейкин В.Ф. Монтаж эксплуатация и ремонт холодильных установок АГРОПРОМиздат 2016
13. Полевой А.А. Автоматизация холодильных установок и систем кондиционирования воздуха. Санкт - Петербург. Изд. «Профессия» 2015г.- 240с.

Дополнительные источники:

1. Правила устройства и безопасной эксплуатации холодильных систем.- СПб.: ЦОТПБСП, 2013.-51с.
2. Правила устройства и безопасной эксплуатации аммиачных холодильных установок. – М.; ВНИИХИ, 2014.-228с.
3. Антипов А.В., Дубровин И.А. Монтаж и эксплуатация хладоновых установок. Учебное пособие. - М.: Изд. «Академия», 2015г. - 64с.
4. Антипов А.В., Дубровин И.А. Диагностика и ремонт торговой холодильной техники. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2014г.-62с.
5. Е.С. Курылев, В.В.Оносовский, Ю.Д. Румянцев Холодильные установки, Санкт-Петербург, «Политехника», 2016г.-576с.
6. В.М. Шавра Основы холодильной техники и технологии. М.: ДеЛи принт, 2017г.- 272с.
7. Колач С.Т. Бытовые холодильники и кондиционеры. Учебное пособие. М.: Изд. «Академия», 2006г. - 240с.
8. Стрельцов А.Н., Шишов В.В. Справочник по холодильному оборудована предприятий торговли и общественного питания. Учебник. - М.:Изд. «Академия», 2017г. - 395с.
9. С.А.Большаков. Холодильная техника и технология продуктов питания. М.: ИЦ «Академия», 2016 г.-358с.
10. Бабакин Б.С., Выгодин В.А. Бытовые холодильники и морозильники. Справочник. - М.: Изд. «Колос», 2015г. - 630с.
11. В.Е Куцакова, И.А.Рогов, С.В.Фролов, В.И.Филиппов. Примеры и задачи по холодильной технологии пищевых продуктов. Теоретические основы консервирования. М.:Колос, 2015 г.- 264с.

Интернет – ресурсы

<http://www.holodilshchik.ru/>
http://www.mir-klimata.com/archive/number50/article/27_journal/
<http://www.holodteh.ru/>
<http://www.kriotek.ru/>
[http://giproholod.ru/bovaton/
ts@danfoss.ru](http://giproholod.ru/bovaton/ts@danfoss.ru)

4.3. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

К работе в учебных мастерских допускаются только те студенты, которые получили вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Опасными местами в учебных мастерских являются:

станки и машины;

электрооборудование, электропроводка.

Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы машинист холодильных установок обязан:

надеть рабочую одежду, привести ее в порядок, застегнуть обшлага рукавов. Рабочая одежда должна быть исправной и заправлена так, чтобы не было свисающих концов;

получить наряд-здание у мастера производственного обучения;

получить инструктаж по безопасному производству работ.

осмотреть средства защиты убедиться в их исправности, отсутствии внешних повреждений.

проверить, достаточно ли освещено рабочее место и подходы к нему. Свет не должен слепить глаза.

подготовить необходимый для работы ручной инструмент и приспособления, средства индивидуальной защиты и разложить их в удобных и легкодоступных местах, чтобы исключалась возможность случайного перемещения или падения их во время работы.

осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все, что может мешать работе.

при работе пользоваться только исправным, сухим и чистым инструментом и приспособлениями.

территория около оборудования должна быть незахламленной и чистой.

при обнаружении неисправностей, недостатков, отклонений от заданных режимов работы холодильной установки машинисты должны

сообщить мастеру производственного обучения.

Требования охраны труда по окончании работы привести в порядок рабочее место. Используемые приспособления и инструмент убрать в отведенные для их хранения места. Промасленную ветошь убрать в металлическую тару с крышкой.

снять рабочую одежду, обувь, убрать их в предназначенные для хранения места. При обнаружении дефектов и сильном загрязнении рабочей одежды и обуви принять меры к их ремонту, стирке (химчистке).

вымыть руки и лицо с мылом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Проведение работ по настройке контрольно – измерительных приборов и средств автоматики

ПМ.04 Участие в проведении работ по восстановлению строительного-изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проверять исправность контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	–Принимать участие в проверке исправностей контрольно-измерительных приборов и средств автоматики	– экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ПК 3.2. Анализировать взаимосвязь между рабочими параметрами и тепловым режимом работы холодильной установки.	–Принимать участие в анализе взаимосвязи между рабочими параметрами и тепловым режимом работы холодильной установки	– при выполнении трудовых операций, при решении ситуационных задач
ПК 3.3. Производить замену контрольно-измерительных приборов.	–Принимать участие в замене контрольно-измерительных приборов.	– при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ПК 4.1. Проверять состояние крепления оборудования и трубопроводов.	–самостоятельное проведение проверки состояние крепления оборудования и трубопроводов.	при проведении, зачетов, экзаменов
ПК 4.2. Восстанавливать поврежденные участки теплоизоляции трубопроводов, теплообменных аппаратов.	–осуществление восстановления поврежденных участков теплоизоляции трубопроводов, теплообменных аппаратов.	по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).
ПК 4.3. Производить замену старых теплоизоляционных материалов на современные	–осуществление замены старых теплоизоляционных материалов на современные	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	–проявление интереса к будущей профессии	

проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– применение коммуникативных навыков, в общении с коллегами, руководством	