

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
«Луганский технологический колледж»
(ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК»)



Основная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
23.01.07 Машинист крана (крановщик)
на базе среднего общего образования

Квалификация: машинист холодильных установок
форма обучения – очная
нормативный срок обучения: 10 месяцев

2024 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее образовательная программа) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский технологический колледж» (далее – ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 847 (ред. от 01.09.2022г.)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета Протокол № 1 от «09» января 2024 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
4.4. Требования к результатам освоения структурных элементов образовательной программы	
Раздел 5. Структура образовательной программы	11
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	17
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.4. Требования к организации образовательного процесса	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств	22
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	23
Приложение	24
1. Рабочая программа воспитания	
2. Календарный план воспитательной работы	
3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 847 (ред. от 01.09.2022г.)

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов: общепрофессионального; профессионального.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 37 от 19.01.2023 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года N 885/390;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391;

Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

№ 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Устав ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК»; Локальные акты ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УП – учебная практика; ПП – производственная практика.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Сроки получения СПО по профессии 15.01.18 Машинист холодильных установок в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки обучения
среднего общего образования	Машинист крана (крановщик)	10 месяцев

2.2 Структура и объем образовательной программы

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Среднее общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	19	698
Учебная практика	19	684
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	2	
Итого:	42	

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

3.1.1 Объекты профессиональной деятельности:

- грузовой автомобиль, кран (по видам);
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы;
- техническая и технологическая документация.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Машинист крана (крановщик)
Транспортировка грузов	ПМ.01 "ПМ.01 Транспортировка грузов	не осваивается
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Выполнять работы по транспортировке грузов.	ЛР14
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	ЛР15
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	ЛР 16
Работать с документацией установленной формы.	ЛР 17
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	ЛР 18
Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	ЛР 19
Производить подготовку крана и механизмов к работе.	ЛР 20
Управлять краном при производстве работ.	ЛР 21

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план ООП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан объем учебной образовательной нагрузки студентов по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации – **машинист крана (крановщик)**.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет **42 недели**, в том числе:

- объем учебной нагрузки – 42 недели
 - работа студентов во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 19 недель;
 - промежуточная аттестация – 1 неделя;
 - учебная практика – 7 недель;
 - производственная практика – 12 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 2 недели.

5.1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно й аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)		
		промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	промежуточная аттестация (экзамен)	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		
						всего занятий	в т.ч.		1 сем.	2 сем.
							теоретических занятий	лаб. и практич. занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			600	184	366	312	54	275	91
ОП.01	Слесарное дело	2		81	27	54	54		34	20
ОП.02	Материаловедение		6	166	39	77	77		51	26
ОП.03	Охрана труда	2		72	24	48	48		34	14
ОП.04	Электротехника	2		98	33	65	55	10	51	14
ОП.05	Техническое черчение	2		81	27	54	34	20	54	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2		102	34	68	44	24	51	17
	Вариативная часть учебного цикла			113	38	75	70	5	75	0

ОП.07	Основы технической механики	2		48	16	32	27	5	32		
ОП.08	Съемные грузозахватные приспособления и тара, строповка грузов	2		65	22	43	43		43		
ФК.00	Физическая культура			80	40	40	0	40	20	20	
ФК.01	Физическая культура	2		80	40	40		40	20	20	
ПМ.00	Профессиональный цикл			1122	146	976	292	704	326	650	
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)		Экв	1122	146	976	292	704	326	650	
МДК.01.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана		6	438	146	292	292	20	200	92	
УП.01	Учебная практика		6	252		252		252	126	126	
ПП.01	Производственная практика		5	432		432		432		432	
Итого					1802	370	1382	604	798	621	761
ПА.00	Промежуточная аттестация			36		36			6	30	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36		36				36	
Всего					1874	370	1454	604	798	627	827
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)						Всего	дисциплины и МДК	570	203		
							учебная практика	126	126		
							производственная практика	0	432		
							экзамены	1	2		
							дифф.зачеты	3	5		
							зачеты				

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

5.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В Приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

5.3. Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях города Луганска, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;
- реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;

- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении к ООП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. *Специальные помещения* представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- безопасности жизнедеятельности;
- электротехники;
- технического черчения;
- устройства автомобилей и кранов;
- охраны труда.

Лаборатории:

- материаловедения;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов

Мастерские:

- слесарная

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП может обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студентам овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий,

материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания) массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспособиваться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов.

Продолжается развитие без барьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

Профсоюзная организация представляет интересы студентов на уровне администрации колледжа, а также реализует различные социальные, информационные, развлекательные и прочие программы. Профсоюзная организация оказывает материальную поддержку студентам.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

6.3.2. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов.

В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации студентов, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа со студентами организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций у студентов в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеурочные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Студенты принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале. Занятия проводятся согласно расписанию.

В рамках социально-психологической поддержки студентов колледжа квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья студентов, материальных, социально-бытовых условий для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете психолога. Разработан и внедряется мониторинг развития личности и группы, мониторинг развития воспитательной и социальной работы в колледже.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме выпускной квалификационной работы и защиты выпускной письменной экзаменационной работы.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО

П. Т. Ковальчук

Е.А. Сапельникова

Ю.В. Плахотникова

Организация, должность

Старший мастер производственного обучения
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Мастер производственного обучения
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Преподаватель физической культуры
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Руководители группы:

ФИО

О.М. Лосик

Организация, должность

Заместитель директора по УПР

ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждено
приказом директора
№ 319 от 01.09.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального
образования**

по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Луганск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.01.07 Машинист крана, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 847; Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 190629.07 Машинист крана (крановщик)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29674).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций, квалифицированных рабочих на практике.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 10 месяцев Разработана до 2026 года.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, практический психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Выполнять работы по транспортировке грузов.	ЛР14
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	ЛР15
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	ЛР 16
Работать с документацией установленной формы.	ЛР 17
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	ЛР 18
Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	ЛР 19
Производить подготовку крана и механизмов к работе.	ЛР 20
Управлять краном при производстве работ.	ЛР 21

Направления воспитательной работы	Формируемые личностные результаты	Общие компетенции	Основные содержательные компоненты работы
Ключевые дела колледжа	ЛР 1-10, ЛР 13-17 ЛР 18 - 20, 22, 23, 24	ОК 1 – ОК 11	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям Участие в организации и проведении региональных мероприятий и проектов Мероприятия колледжа, в том числе по взаимодействию с правовыми, общественными организациями, социальными партнерами: патриотической

			культурно-нравственной, спортивно-оздоровительной и др. направленности.
Урок в колледже	ЛР 1- 12, ЛР 13-17 ЛР 18 - 24	ОК 1 – ОК 11	Воспитательная направленность учебных занятий. Конкурсы: проектов, курсовых работ, портфолио. Практика. Учебные экскурсии, походы, военные сборы и игры Предметные олимпиады, кружки, конференции. Участие во всероссийских акциях. Тотальный диктант и др.
Мастера производственного обучения	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 13-17 ЛР 18, 19, 22, 23	ОК 3, ОК 6	Мониторинг успешности. Индивидуальная поддержка и сопровождение. Конкурсы: лучший студент, лучшая группа. Адаптационные программы, часы общения. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений.
Самоуправление	ЛР 1- 3, ЛР 6- 10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23,	ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 7	Организация работы студенческого совета. Работа инновационных площадок Квесты. Организация самоуправления.
Общественные объединения	ЛР 1 - 3, ЛР 5- 10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Участие в волонтерских акциях, рейдах. Участие в работе Молодёжного совета при Администрации города. Социальные инициативы. Встречи с общественными деятелями.
Работа с родителями или их законными представителями	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 12 ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Мероприятия по профилактике асоциальных явлений. Мероприятия по совместной организации социально-значимых дел, досуга и отдыха Квесты, клубные встречи
Колледжные медиа	ЛР 1 - 4, ЛР 7 – 11 ЛР 13-17 ЛР 19, 24	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09	Медиа проекты. Официальный сайт, представление колледжа в социальных сетях. Электронная информационно-образовательная среда колледжа.

Организация предметно-эстетической среды	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 11 ЛР 13-17 ЛР 19	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Кружки, спортивные секции. Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. Трудовые десанты, субботники
--	---	------------------------	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой развития системы воспитания и социализации студентов в ГОУ СПО ЛНР «ЛТК»

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов студентов:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии со студентами, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди студентов;
- отсутствие социальных конфликтов среди студентов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№ п/п	Критерии оценки достижения личностных результатов	Показатели (методы и методики оценки)	Курс	Раздел портфолио, в котором размещены свидетельства достижения результатов
1. Демонстрация интереса к будущей профессии		Сформированность мотивации к освоению будущей профессии (результаты диагностики «Моё отношение к будущей профессии»)	1 курс (по плану работы)	Раздел «Моё профессиональное развитие»
		Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках, мероприятиях технического творчества (отзывы, сертификаты, грамоты, благодарности)	1 курс (по плану работы)	Раздел «Моё профессиональное развитие»
2.	Оценка собственного профессионального и личного продвижения и развития	Самооценка собственного профессионального продвижения (тестирование, анкетирование, эссе)	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Анализ уровня учебной мотивации (на основе методики для диагностики учебной мотивации)	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Своевременное выполнение учебной программы: лабораторных, практических, курсовых, проектных работ на основе анализа посещаемости и успеваемости, учета результатов промежуточной аттестации.	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»

5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Положительные характеристики (отзывы) с мест прохождения практики, благодарности, грамоты	1 курс (по графику учебного процесса)	Раздел «Моё профессиональное развитие»
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	Выполнение индивидуального проекта	1 курс	Раздел «Исследовательская деятельность»
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях	Участие во внеурочных мероприятиях (грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.)	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»
8.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии со студентами, педагогами, руководителями. (наблюдение, фиксация наличия или отсутствия конфликтов, тестирование «Уровень конфликтности личности»)	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»
9.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наличие документов об участии в волонтерском движении (сертификаты, грамоты, благодарности, приказы и др.)	1 курс	Раздел «Социально-значимая деятельность»
10.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)	1 курс	Раздел «Социально-значимая деятельность»
11.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у студентов. Наличие или отсутствие постановления на профилактический учёт в органах системы профилактики	1 курс	Раздел «Социально-значимая деятельность»

		Диагностика на склонность к девиантному поведению		
12.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	Участие в волонтерском движении, экологических акциях. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)	1 курс	Раздел «Социально-значимая деятельность»
13.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Собеседование. Наблюдение. Результаты и факт участия в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, позволяющих проявлять экономическую грамотность.	1 курс	Раздел «Моё профессиональное развитие»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания базируется на федеральных, региональных нормативных правовых актах в сфере образования, требованиях ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» к результатам, условиям и оценке качества обучения и воспитания.

Локальные, регламентирующие организацию образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными педагогическими и административными кадрами.

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за общую организацию воспитательной работы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующий воспитательную работу в колледже;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- практический психолог;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО,

профессиональных стандартов и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), мастера производственного обучения высшее или среднее профессиональное образование.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база колледжа обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения студентов, группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет -ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (студентов педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по
профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
на 2023 -2024 учебный год.

№ п/п	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Каждый понедельник	Мастера п/о
	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1 курс	ежемесячно	Мастера п/о
1.	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации.	1 курс	еженедельно	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Сентябрь				
2.	Линейка. День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что я знаю о терроризме».	1 курс	04.09.2023	Мастера п/о
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	1 курс	2.09.2023	Мастера п/о
4.	Уроки истории. День окончания Второй мировой войны.	1 курс	4.09.2-23	Преподаватель истории
5.	Презентация кружковой работы.	1 курс	08.09.2023	Руководитель кружка
6.	Международный день распространения грамотности.	1 курс	08.09.2023	Преподаватель русского языка
7.	Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941).	1 курс	13.09.2023	Преподаватель истории
8.	Час общения «Сердце, отданное детям...». 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.	1 курс	8.09.2023	Мастера п/о
9.	Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний».	1 курс	8,15.09.2023	Мастера п/о

10.	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения.	1 курс	25-29.09.2023	Мастера п/о, Практический психолог
11.	Регистрация студентов на платформе РДДМ «Движение первых».	1 курс	25-29.09.2023	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
12.	День СПО. (участие в онлайн мероприятиях).	1 курс	02.10.2023	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
13.	Международный день пожилых людей.	1 курс	02.10.2023	Волонтерский отряд «Доброволец»
14.	День учителя.	1 курс	05.10.2023	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
15.	День памяти жертв политических репрессий (невозможно.)»	1 курс	В течение месяца	Библиотекарь
16.	«Первые шаги в профессию».	1 курс	В течение месяца	Ст. мастер
17.	«Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?» Час вопросов и ответов.	1 курс	20.10.2023	Педагог-организатор
Ноябрь				
18.	Час общения, посвященный Дню Международного мира и согласия.	1 курс	02.11.2023	Мастера п/о
19.	Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	1 курс	6-10.11.2023	Библиотекарь
19.	Международная просветительская акция «Географический диктант.»	1 курс	17.11.2023	Зам. директора по УВР
20.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО).	1 курс	В течение месяца	Преподаватель ОБЖ
21.	Единый классный час. День Государственного герба Российской Федерации.	1 курс	30.11.2023	Зам. директора по УВР
22.	Экскурсия на завод ООО «Лугамаш».	1 курс	15.11.2023	Ст. мастер
Декабрь				
23.	День неизвестного солдата.	1 курс	04.12.2023	Библиотекарь

	«Героями не рождаются-героями становятся» (ко Дню Героев Отечества) Урок мужества.			
24.	День Конституции РФ. День прав человека «Я имею право».	1 курс	12.12.2023	Преподаватель истории
25.	Единый час общения. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1 курс	28.12.2023	Мастера п/о
26.	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербулинг: что делать родителям?»	1 курс	19.12.2023	Педагог-организатор
27.	Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру	1 курс	4-7.12.2023	Педагог-организатор
Январь				
28.	Урок истории. День памяти жертв Холокоста.	1 курс	26-27.01.2024	Преподаватель истории
29.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1 курс	26.01.2024	Мастера п/о
30.	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича.	1 курс	19.01.2024	Библиотекарь
31.	Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	22-26.01.2024	Библиотекарь
Февраль				
32.	Уроки истории. 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова.	1 курс	5-8.02.2024	Преподаватель истории
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День воинов-интернационалистов.	1 курс	15.02.2024	Мастера п/о
34.	Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка.	1 курс	21.02.2024	Преподаватель русского языка

35.	Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет».	1 курс	27.02.2024	Педагог-организатор
Март				
36.	Библиотечный урок «Славянский мост через века», посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574).	1 курс	12-14.02.2024	Библиотекарь
37.	Международный женский день. Конкурс чтецов «Мы славим женщину».	1 курс	7.03.2024	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
38.	Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову. День воссоединения Крыма с Россией.	1 курс	13-15.03.2024	Педагог-организатор
39.	Информационный дайджест «Хроники Русской весны Годовщина начала русской весны.	1 курс	01.03.2024	Мастера п/о
Апрель				
40.	День памяти жертв в Одессе.	1 курс	30.04.2024	Мастера п/о
41.	«Сердце, отданное людям». 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского.	1 курс	10-12.04.2024	Преподаватель географии
42.	Единый информационный час с просмотром слайдов и видеоматериалов «Авария на Чернобыльской АЭС, её последствия и уроки» к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	1 курс	26.04.2024	Зам. директора по УВР
43.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1 курс	19.04.2024	Мастера п/о
Май				

44.	Час общения «Откуда есть пошла грамота на Руси?». День славянской письменности и культуры.	1 курс	24.05.2024	Мастера п/о
45.	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка» (открытки ветеранам, раздача георгиевской ленты жителям города, митинги в колледже.	1 курс	02.05. - 10.05.2024	Мастера п/о
46.	Уроки истории «Золотой век Екатерины II» 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II .	1 курс	2-4.05.2024	Преподаватель истории
47.	Виртуальная экскурсия по дом-музею Шолохова, ко Дню рождения Шолохова М.А. Международный день музеев.	1 курс	15-17.05.2024	Библиотекарь
Июнь				
48.	Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина.	1 курс	06.06.2024	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
49.	День России. Акция «Окна России».	1 курс	12.06.2024	Педагог-организатор
50.	День памяти и скорби.	1 курс	22.06.2024	Мастера п/о
51.	День русского языка.	1 курс	06.06.2024	Преподаватели русского языка и литературы
52.	День молодежи.	1 курс	27.06.2024	Мастера п/о, Совет студенческого самоуправления
53.	Инструктаж «Мое безопасное лето».	1 курс	27-28.06.2024	Мастера п/о

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

№ п/п	Основные направления (модули)
1.	Урок в колледже
2.	Мастер производственного обучения
3.	Работа с родителями или их законными представителями
4.	Внеурочная деятельность
5.	Самоуправление
6.	Профориентация
7.	Ключевые дела колледжа
8.	Внеколледжные мероприятия
9.	Организация предметно-эстетической среды
10.	Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
11.	Профилактика и безопасность
12.	Общественные объединения
13.	Колледжные медиа
14.	Экскурсии