

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Луганской Народной Республики  
«Луганский технологический колледж»  
(ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК»)



Основная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования  
**29.01.02 Обувщик (широкого профиля)**

Квалификация: Обувщик по индивидуальному пошиву обуви. Обувщик по ремонту обуви  
форма обучения – очная

2024 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее образовательная программа) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский технологический колледж» (далее – ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 771 (ред. от 13.07.2021)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета Протокол № 1 от «09» января 2024 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский технологический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
4.1. Общие компетенции 4.2. Профессиональные компетенции 4.3. Личностные результаты 4.4. Требования к результатам освоения структурных элементов образовательной программы	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	11
5.1. Учебный план 5.2. Календарный учебный график 5.3. Рабочая программа воспитания 5.4. Календарный план воспитательной работы 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	18
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 6.4. Требования к организации образовательного процесса 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств</b>	22
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	23
<b>Приложение</b>	24
1. Рабочая программа воспитания 2. Календарный план воспитательной работы 3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.02 Обувщик (широкого профиля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 771 (ред. от 13.07.2021)

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов: общепрофессионального; профессионального.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

**1.2. Нормативные основания** для разработки основной образовательной программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 37 от 19.01.2023 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года № 885/390;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 года N 882/391;

Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

№ 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Устав ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК»; Локальные акты ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УП – учебная практика; ПП – производственная практика.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Сроки получения СПО по профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Уровень образования	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Обувщик по индивидуальному пошиву обуви	10 мес.
основное общее образование	Обувщик по ремонту обуви	2 года 10 мес.

2.2 Структура и объем образовательной программы

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Среднее общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Учебная практика	39	1404
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	22	
<b>Итого:</b>	<b>142</b>	

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности: выполнение работ по изготовлению и ремонту обуви различного назначения

3.1.1 Объекты профессиональной деятельности:

колодки стандартные, колодки ортопедические;

– стопомер, прибор для снятия подошвенного контура, оборудование для снятия мерок;

– гибкая измерительная лента;

– специальные детали ортопедической обуви;

– основные и вспомогательные материалы и фурнитура для изготовления и ремонта обуви;

– полуфабрикаты обуви, подошвы, каблуки, набойки;

– образцы обуви;

– технологическая, конструкторская и иная документация.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		сборщик обуви – затыжчик обуви
Изготовление обуви по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление обуви по индивидуальным заказам	осваивается
Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий	ПМ. 02 Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий	осваивается
Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления	ПМ.03 Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления	осваивается

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **4.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Изготовление обуви по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви.

ПК 1.2. Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика.

ПК 1.3. Выполнять выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви.

ПК 1.4. Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную.

ПК 1.5. Проводить примерку и корректировку обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика.

2. Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий.

ПК 2.1. Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий.

ПК 2.2. Выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы.

ПК 2.3. Определять назначение и расположение специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями.

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по изготовлению ортопедической обуви и протезно-обувных изделий на оборудовании и вручную.

ПК 2.5. Осуществлять примерку и подгонку ортопедической обуви и протезно-обувных изделий согласно особенностям и ощущениям заказчика.

3. Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления.

ПК 3.1. Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.

ПК 3.2. Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную.

ПК 3.3. Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.

ПК 3.4. Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.



### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ...	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план ООП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля) отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан объем учебной образовательной нагрузки студентов по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации – **по индивидуальному пошиву обуви – обувщик по ремонту обуви.**

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **142 недели**, в том числе:

- объем учебной нагрузки – 142 недели
  - работа студентов во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 77 недель;
  - промежуточная аттестация – 2 недели;
  - учебная практика – 13 недель;
  - производственная практика – 26 недель;
- государственная итоговая аттестация – 2 недели;
- каникулы – 22 недели.

5.1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам					
		Дифференцированный ачет	Экзамен	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед	2 сем. 23 нед	3 сем. 17 нед	4 сем. 23 нед	5 сем. 17 нед	6 сем. 23 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>435</b>	<b>551</b>	<b>693</b>	<b>434</b>	<b>260</b>	<b>114</b>	<b>0</b>
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (базовые)</b>			<b>2110</b>	<b>703</b>	<b>1407</b>	<b>305</b>	<b>371</b>	<b>468</b>	<b>263</b>	<b>227</b>	<b>78</b>	<b>0</b>
ОДБ.01	Русский язык		3 сем	270	90	180	15	48	67	65			
ОДБ.02	Литература	4		265	88	177	27	42	47	35	53		
ОДБ.03	Иностранный язык	4		256	85	171	19	44	52	32	43		
ОДБ.04	История	4		257	86	171	8	48	48	33	42		
ОДБ.05	Обществознание	5		312	104	208	6		30	60	40	78	
ОДБ.06	География	2		108	36	72	4	36	36				
ОДБ.07	Химия	2		171	57	114	28	45	69				
ОДБ.08	Биология	2		54	18	36	15	18	18				
ОДБ.09	Астрономия	2		52	17	35	10	16	19				
ОДБ.10	Физическая культура	2,4		257	86	171	163	38	46	38	49		
ОДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности	2		108	36	72	10	36	36				
<b>ОДП.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (профильные)</b>			<b>968</b>	<b>323</b>	<b>645</b>	<b>130</b>	<b>180</b>	<b>225</b>	<b>171</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	
ОДП.01	Математика		3 сем	428	143	285	20	85	115	85			
ОДП.02	Информатика	4		192	64	128	70	25	45	25	33		
ОДП.03	Физика		3 сем	294	98	196	20	70	65	61			
ОДП.04	Индивидуальный проект	5		54	18	36	20					36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>366</b>	<b>122</b>	<b>244</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	
ОП.01	Основы материаловедения		2 сем	93	31	62	7	34	28				
ОП.02	Основы черчения	5		63	21	42	5					42	
ОП.03	Основы технологии производства обуви		2 сем	87	29	58	6	32	26				
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности		5 сем	75	25	50	5					50	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	3		48	16	32	4			32			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>			<b>2058</b>	<b>218</b>	<b>1840</b>	<b>1425</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>142</b>	<b>572</b>	<b>344</b>	<b>696</b>

	<b>Профессиональные модули</b>			654	218	436	21	0	50	70	68	164	84
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление обуви по индивидуальным заказам</b>		Э кв 4 сем	282	94	188	11	0	50	70	68	0	0
МДК 01.01	Разработка эскиза и конструкции модели при изготовлении обуви по индивидуальным заказам	2		75	25	50	5		50				
МДК 01.02	Особенности технологии изготовления обуви по индивидуальным заказам	4		207	69	138	6			70	68		
УП.01	Учебная практика	4		216		216	216		36	72	108		
ПП.01	Производственная практика	4		396		396	396				396		
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление ортопедической обуви и протезно - обувных изделий</b>			48	16	32	3					32	
МДК 02.01	Особенности технологии изготовления ортопедической обуви и протезно - обувных изделий	5		48	16	32	3					32	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления</b>		Э кв 6 сем	324	108	216	7	0	0	0	0	132	84
МДК 03.01	Способы ремонта обуви	5		198	66	132	5					132	
МДК 03.02	Обслуживание оборудования по ремонту обуви	6		126	42	84	2						84
УП.02	Учебная практика	6		252		252	252					180	72
ПП.02	Производственная практика	6		540		540	540						540
ФК.00	Физическая культура	6		60	20	40	40					30	10
	<b>Всего часов</b>					4176	1927	617	833	608	832	580	706
ПА.00	Промежуточная аттестация					2 нед							
Г(И)А.00	Государственная (итоговая) аттестация					2 нед							
Консультации в расчете 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация Выпускная письменная экзаменационная работа						дисциплин и МДК		617	797	536	328	400	94
						учебной практики		0	36	72	108	180	72
						производств. практики		0	0	0	396	0	540
						экзаменов		0	2	3	1 э кв	1	1 э кв
						дифф. зачетов		0	7	1	8	5	4

## **5.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

# Календарный учебный график

то – теоретическое обучение

уп – учебная практика

пп – производственная практика

к – каникулы

г – государственная итоговая аттестация

па – промежуточная аттестация

курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			Июнь				Июль				Август										
	1	4	11	18	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	5	12	19	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26									
	3	10	17	24	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	11	18	25	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	31									
	25.09 - 01.10				30.10 - 05.11				27.11 - 03.12					29.01 - 04.02					26.02 - 03.03					29.04 - 05.05				27.05 - 02.06					29.07 - 04.08																					
1	то		то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	к	к/то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	па	к	к	к	к	к	к	к	к	к			
2	то	то	то	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	па	к	к/то	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп
3	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	к	к/то	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп

### **5.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

В Приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

#### **5.3. Программы учебной и производственной практик**

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях города Луганска, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

#### **5.4. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель** рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций, квалифицированных рабочих на практике.

##### **Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития студентов профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;



- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии и другие объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

### **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении к ООП.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. *Специальные помещения* представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.**

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- черчения и инженерной графики;
- материаловедения;
- анатомии и патологии нижних конечностей;
- технологии и оборудования производства обуви;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Мастерские:**

- производства обуви
- ремонта обуви

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### 6.1.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП может обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

#### **6.1.2.1. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студентам овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания) массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов.

Продолжается развитие без барьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий

активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

Профсоюзная организация представляет интересы студентов на уровне администрации колледжа, а также реализует различные социальные, информационные, развлекательные и прочие программы. Профсоюзная организация оказывает материальную поддержку студентам.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

**6.3.2. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов.**

В колледже сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации студентов, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа со студентами организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций у студентов в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеурочные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Студенты принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале. Занятия проводятся согласно расписанию.

В рамках социально-психологической поддержки студентов колледжа квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья студентов, материальных, социально-бытовых условий для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете психолога. Разработан и внедряется мониторинг развития личности и группы, мониторинг развития воспитательной и социальной работы в колледже.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

### 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Группа разработчиков

#### ФИО

Л.П. Беляевская

Т.М. Лямина

Т.В. Олярник

Т.Т. Беляевская

Ю.В. Плахотникова

#### Организация, должность

Старший мастер производственного обучения  
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Мастер производственного обучения  
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Мастер производственного обучения  
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Преподаватель  
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Преподаватель физической культуры  
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

### Руководители группы:

#### ФИО

О.М. Лосик

#### Организация, должность

Заместитель директора по УПР  
ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждено  
приказом директора  
№ 319 от 01.09.202 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по образовательной программе среднего профессионального  
образования  
по профессии 29.01.02 «Обувщик (широкого профиля)»**

Луганск, 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.02 «Обувщик (широкого профиля)»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.
Сроки реализации программы	с 01.09.2023 по 30.06.2026
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, практический психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ...	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов студентов:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии со студентами, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди студентов;
- отсутствие социальных конфликтов среди студентов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания базируется на федеральных, региональных нормативных правовых актах в сфере образования, требованиях ФГОС СПО по профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля) к результатам, условиям и оценке качества обучения и воспитания.

Локальные, регламентирующие организацию образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными педагогическими и административными кадрами.

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за общую организацию воспитательной работы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующий воспитательную работу в колледже;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- практический психолог;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), мастера производственного обучения высшее или среднее профессиональное образование.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения студентов, группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет -ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников ( студентов педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
 по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии  
 29.01.02 «Обувщик (широкого профиля)»  
 на 2023 -2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Курсы	Сроки	Ответственные
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	Каждый понедельник	Мастера п/о
	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-3 курс	ежемесячно	Мастера п/о
	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации.	1-3 курс	еженедельно	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Сентябрь				
2.	Линейка. День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что я знаю о терроризме».	1-3 курс	04.09.2023	Мастера п/о
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	1-3 курс	2.09.2023	
4.	Уроки истории. День окончания Второй мировой войны.	1-2 курс	4.09.2023	Преподаватель истории
5.	Презентация кружковой работы.	1-3 курс	08.09.2023	Руководитель кружка
6.	Международный день распространения грамотности.	1-2 курс	08.09.2023	Преподаватель русского языка
7.	Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)	1-3 курс	13.09.2023	Преподаватель истории
8.	Час общения «Сердце, отданное детям...». 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.	1-3 курс	8.09.2023	Мастера п/о
9.	Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний».	1 курс	8,15.09.2023	
10.	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения.	1 курс	25-29.09.2023	Мастера п/о, Практический психолог
11.	Регистрация студентов на платформе РДДМ «Движение первых».	1 курс	25-29.09.2023	Советник директора по воспитательной работе и

				взаимодействию с ДОО
<b>Октябрь</b>				
12.	День СПО. (участие в онлайн мероприятиях).	1-3 курс	02.10.2023	Зам. директора по УВР, педагог- организатор
13.	Международный день пожилых людей.	1-3 курс	02.10.2023	Волонтерский отряд «Доброволец»
14.	День учителя.	1-3 курс	05.10.2023	Зам. директора по УВР, педагог- организатор
15.	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	В течение месяца	Библиотекарь
16.	«Первые шаги в профессию»	1 курс	В течение месяца	Ст.мастер
17.	«Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?» Час вопросов и ответов.	1-3 курс	20.10.2023	
<b>Ноябрь</b>				
18.	Час общения, посвященный Дню Международного мира и согласия.	1-2курс	02.11.2023	Мастера п/о
19.	Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева.	1-2курс	6-10.11.2023	Библиотекарь
19.	Международная просветительская акция «Географический диктант».	1курс	17.11.2023	Зам.директора по УВР
20.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО).	1-3 курс	В течение месяца	Преподаватель ОБЖ
21.	Единый классный час. День Государственного герба Российской Федерации.	1-2 курс	30.11.2023	Зам. директора по УВР
22.	Экскурсия на завод ООО «Лугамаш»	1 курс	15.11.2023	Ст. мастер
<b>Декабрь</b>				
23.	День неизвестного солдата. «Героями не рождаются-героями становятся» (ко Дню Героев Отечества) Урок мужества.	1-3 курс	04.12.2023	Библиотекарь
24.	День Конституции РФ. День прав человека «Я имею право».	1-3 курс	12.12.2023	Преподаватель истории



25.	Единый час общения. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-3 курс	28.12.2023	Мастера п/о
26.	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербулинг: что делать родителям?».	1 курс	19.12.2023	Педагог-организатор
27.	Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру.	1 курс	4-7.12.2023	Педагог-организатор
<b>Январь</b>				
28.	Урок истории. День памяти жертв Холокоста.	1	26-27.01.2024	Преподаватель истории
29.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-3 курс	26.01.2024	Мастера п/о
30.	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича.	1-3 курс	19.01.2024	Библиотекарь
31.	Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	22-26.01.2024	Библиотекарь
<b>Февраль</b>				
32.	Уроки истории. 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	1-2 курс	5-8.02.2024	Преподаватель истории
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День воинов-интернационалистов	1-3 курс	15.02.2024	Мастера п/о
34.	Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка .	1-2 курс	21.02.2024	Преподаватель русского языка
35.	Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет»	1-3 курс	27.02.2024	Педагог-организатор
<b>Март</b>				
36.	Библиотечный урок «Славянский мост через века»,	1-2 курс	12-14.02.2024	Библиотекарь

	посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574).			
37.	Международный женский день. Конкурс чтецов «Мы славим женщину».	1-3 курс	7.03.2024	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
38.	Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову. День воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курс	13-15.03.2024	Педагог- организатор
39.	Информационный дайджест «Хроники Русской весны Годовщина начала русской весны.	1-3 курс	01.03.2024	Мастера п/о
<b>Апрель</b>				
40.	День памяти жертв в Одессе.	1-3 курс	30.04.2024	Мастера п/о
41.	«Сердце, отданное людям». 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского.	1-2	10-12.04.2024	Преподаватель географии
42.	Единый информационный час с просмотром слайдов и видеоматериалов «Авария на Чернобыльской АЭС, её последствия и уроки» к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	1-3 курс	26.04.2024	Зам. директора по УВР
43.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-3 курс	19.04.2024	Мастера п/о
<b>Май</b>				
44.	Час общения «Откуда есть пошла грамота на Руси?». День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	24.05.2024	Мастера п/о
45.	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка» (открытки ветеранам, раздача георгиевской ленты жителям города, митинги в колледже	1-3 курс	02.05. -10.05.2024	Мастера п/о
46.	Уроки истории «Золотой век Екатерины II» 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II .	1-2 курс	2-4.05.2024	Преподаватель истории
47.	Виртуальная экскурсия по дом-музею Шолохова, ко Дню	1-2 курс	15-17.05.2024	Библиотекарь

	рождения Шолохова М.А. Международный день музеев.			
<b>Июнь</b>				
48.	Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина.	1-2	06.06.2024	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
49.	День России. Акция «Окна России»	1-3 курс	12.06.2024	Педагог-организатор
50.	День памяти и скорби.	1-3 курс	22.06.2024	Мастера п/о
51.	День русского языка.	1-3 курс	06.06.2024	Преподаватели русского языка и литературы
52.	День молодежи.	1-3 курс	27.06.2024	Мастера п/о, Совет студенческого самоуправления
53.	Инструктаж «Мое безопасное лето»	1-2 курс	27-28.06.2024	Мастера п/о

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

№ п/п	Основные направления (модули)
1.	Урок в колледже
2.	Мастер производственного обучения
3.	Работа с родителями или их законными представителями
4.	Внеурочная деятельность
5.	Самоуправление
6.	Профориентация
7.	Ключевые дела колледжа
8.	Внеколледжные мероприятия
9.	Организация предметно-эстетической среды
10.	Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
11.	Профилактика и безопасность
12.	Общественные объединения
13.	Колледжные медиа
14.	Экскурсии

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГОУ СПО ЛНР «ЛТК»  
\_\_\_\_\_ О.М. Лосик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
общепрофессионального цикла**

**ОП.01 Основы материаловедения  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по профессии**

**29.01.02 Обувщик (широкого профиля)  
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
ГОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Протокол № 21 от «31» августа 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.02 «Обувщик (широкого профиля)», примерной программы ОП.01 Основы материаловедения

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_/Беляевская Т.Т.  
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_/ Лосик О.М.  
(подпись Ф.И.О.)

Составители:

Беляевская Тамара Тимофеевна, преподаватель дисциплин  
обще профессионального и профессионального циклов ГОУ СПО ЛНР  
«Луганский технологический колледж»

Лосик Оксана Михайловна, преподаватель дисциплин  
обще профессионального цикла ГОУ СПО ЛНР «Луганский технологический  
колледж»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01. Основы материаловедения**

#### **2.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- изготовление обуви по индивидуальным заказам;
- изготовление ортопедической обуви протезно-обувных изделий;
- выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, профессионального обучения по профессии «Обувщик (широкого профиля)».

#### **2.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.01.

#### **2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

##### **уметь:**

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов;

##### **знать:**

- ассортимент обувных материалов;

- классификацию и область применения различных материалов;

- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

- физико-механические свойства различных материалов;

- способы производства различных материалов.

#### **2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 93 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 62 часа;

- лабораторно-практических занятий – 7 часов;

- самостоятельной работы студента – 31 час.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	7
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1   Значение учебной дисциплины, ее содержание и порядок изучения.		
Раздел I. Кожевенные материалы.		16	
Тема 1.1 Кожевенное сырьё	Содержание учебного материала	4	2
	1   Виды кожевенного сырья, его характеристика и назначение.		
	2   Строение шкуры.		
	3   Топография шкуры		
	4   Область применения разных топографических участков шкур.		
	5   Химический состав шкуры.		
	6   Консервирование шкуры.		
	Самостоятельные работы: подготовить сообщения на тему: - сырьё для производства натуральных кож. составить схемы: - вертикального среза шкуры крупного рогатого скота; - топографию шкуры крупного рогатого скота.		
Тема 1.2 Натуральные кожи	Содержание учебного материала	12	2
	1   Производство кожи. Этапы производства кож.		
	2   Назначение, характеристика подготовительных процессов и операций производства кож.		
	3   Назначение и сущность дубления. Основные изменения полуфабрикатов при дублении.		
	4   Методы дубления. Область применения.		
	5   Назначение и сущность последубильных и отделочных операций.		
	6   Особенности производства некоторых видов кож.		
	7   Измерение площади, упаковка и хранение кож.		
	8   Пороки и сортность кож.		
	9   Строение кожи.		
	10   Дефекты кож и влияние их на процент использования кожи.		

11	Отбор проб для испытаний.		
12	Химический состав кожи.		
13	Влияния количества отдельных веществ на свойства кожи.		
14	Свойства кожи. Общие сведения о физических свойствах кожи.		
15	Общие сведения о механических свойствах кожи.		
16	Ассортимент и качества кожи. Кожи хромового дубления для верха обуви.		
17	Характеристика и применение кож и шкур крупного рогатого скота (опоек, выросток, полукожник, спилок).		
18	Характеристика и применение эластичных и свиных кож, шевро и козлины.		
19	Характеристика и применение кож: шеврет, велюр и нубук, лаковых кож, юфти, замши.		
20	Характеристика и применение кож для верха бесподкладочной обуви и подкладочных кож хромового дубления.		
21	Характеристика и применение кож для низа обуви.		
Практические занятия: - «определение вида кожи по мереи кожи и происхождению сырья»; - «выявление и определение пороков кожи»; - «физико-механические испытания кож».		2	
Самостоятельная работа: Сообщения по темам: - этапы производства кож - назначение и сущность процесса дубления, методы дубления; - характеристика и сущность последудубильных и отделочных операций; - химический состав и свойства кожи; - свойства кожи при растяжении; - свойства кожи при сжатии и изгибе; - прижизненные и производственные пороки кож; - требования к качеству кож. Составить таблицы: - распределение кож по сортам по полезной площади кожи; - показатели химического состава и физико-механических свойств: эластичных кож; кож хромового дубления; свиных кож;			

	шевро и шеврета; подошвенных и стелечных кож. Подготовить реферат на тему: - ассортимент кож для верха и низа обуви, их применение для производства обуви.		
Раздел II. Текстильные материалы		10	
Тема 2.1 Нитки и текстильная фурнитура.	Содержание учебного материала	3	2
	1   Сведения о нитках.		
	2   Строение и свойства ниток.		
	3   Торговый и метрический номер ниток.		
	4   Классификация ниток.		
	5   Пороки, требования к качеству ниток. Текстильная фурнитура.		
	Практическая работа: оценка качества ниток.	1	
Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на темы: - характеристики толщины и прочности ниток; - характеристика и применение хлопчатобумажных, льняных и синтетических ниток. Составить таблицы: - показателей механических свойств ниток: хлопчатобумажных; капроновых.			
Тема 2.2 Текстильные волокна и ткани.	Содержание учебного материала	7	2
	1   Текстильные волокна и их характеристика.		
	2   Производство пряжи.		
	3   Основные этапы производства тканей.		
	4   Пороки и сортность тканей.		
	5   Строение и свойства тканей.		
	6   Ассортимент и качество тканей. Классификация тканей.		
	7   Виды и характеристика нетканых материалов		
	8   Стадии производства нетканых материалов.		
	9   Строение и свойства нетканых материалов.		
	10   Ассортимент и качество нетканых материалов.		

	11	Трикотажные полотна и искусственный мех, виды переплетений, стадии производства, обработка.		
	12	Пороки, свойства, область применения трикотажного полотна и искусственного меха.		
		Практические работы: - определение ассортимента и видов переплетений текстильных материалов; - физико-механические испытания текстильных материалов.	2	
		Самостоятельные работы: Подготовить сообщения на темы: - характеристика тканей по виду волокна, назначению, способу выработки, отделки; - процесс отделки тканей; - характеристика пороков тканей и сортность тканей; - виды переплетений и их характеристика; - свойства тканей и методы их исследований; - ткани для верха обуви, их характеристика; - ткани для подкладки и промежуточных деталей обуви, их характеристика; - ассортимент нетканых материалов, их применение для производства обуви; - характеристика трикотажного волокна и искусственного меха. Составить таблицы: - свойств подкладочных тканей; - свойств нетканых полотен. Показатели физико-механических свойств: нетканого материала для межподкладки; для войлока; фетра. Составление схем переплетения тканей. Подготовка реферата на тему: - «Ассортимент тканей и область их применения для производства обуви».		
Раздел III. Искусственные и синтетические материалы для производства обуви			25	
Тема 3.1 Искусственные и синтетические кожи для деталей верха обуви.		Содержание учебного материала	3	2
	1	Общие сведения об искусственных и синтетических материалах для деталей верха обуви.		

	2	Производство искусственных и синтетических кож. Отличие искусственных кож от синтетических кож.		
	3	Строение и свойства кожи.		
	4	Дефекты и сортность кож.		
	5	Ассортимент кож, их классификация.		
	6	Требования к качеству искусственных и синтетических кож.		
	Практическая работа: - физико-механические испытания искусственных и синтетических кож.			
Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на темы: - преимущества и недостатки искусственных и синтетических кож по сравнению с натуральными кожами; - особенности производства винилискожи, эластоискожи, амидискожи; - особенности производства синтетических кож; - ассортимент искусственных кож и их применение для производства обуви. Подготовить схемы технологических процессов: - производство искусственных кож каландровым способом; - производство искусственных кож переносным способом.				
Тема 3.2 Картон и бумага.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Сырьё и материалы для производства картона и бумаги.		
	2	Производство картона и бумаги.		
	3	Строение картона.		
	4	Состав и свойства картона.		
	5	Пороки и сортность картона.		
	6	Ассортимент и качество картона, бумаги. Их применение в обувном производстве.		
Самостоятельные работы: Подготовить сообщения на темы; - стадии производства картона; - особенности сухого производства картона; - свойства картона; Составление таблиц: - назначение и методы изготовления обувных картонов; - показатели физико-механических свойств обувных картонов.		4		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		7	2

Резиновые пластины и детали для низа обуви.	1	Сырье и материалы для производства резины.		
	2	Производство резиновых пластин.		
	3	Производство деталей обуви из резины.		
	4	Строение и свойства пористой резины.		
	5	Строение и свойства непористой резины.		
	6	Строение и свойства резины с волокнистым наполнителем.		
	7	Ассортимент и качество обувных резиновых пластин и деталей.		
	Практическая работа: - определение ассортимента резиновых пластин и деталей.			
Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на темы: - характеристика состава резиновой смеси; - характеристика свойств натурального и синтетического каучуков; - этапы производства резиновых пластин и деталей обуви; - характеристика методов производства резиновых деталей для низа обуви. Составить схему: - пресс-формы для изготовления формованных подошв и каблучков. Составить таблицы показателей физико-механических свойств: - пористых резиновых пластин; - непористых и прозрачных резин.				
Тема 3.4 Пластмассы для деталей низа обуви.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Сырье для производства пластмасс.		
	2	Методы получения и свойства полимеров.		
	3	Ассортимент пластмассовых деталей низа обуви.		
	4	Основные этапы изготовления.		
	5	Требования к качеству пластмасс.		
	6	Виды пластмассовой фурнитуры для обуви.		
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на темы: - «Характеристика изготовления поливинилхлоридных подошв, их применение для обуви»; - «Характеристика деталей низа обуви из термоэластопластов». - «Характеристика деталей низа обуви из полиуретана»;				

	<p>- «Характеристика деталей низа из полиамида, полиэтилена и пропилена»;</p> <p>- «Преимущества использования пластмасс для изготовления деталей низа обуви по сравнению с резиной».</p> <p>Составить таблицу показателей физико-механических свойств литых пластмассовых подошв.</p>			
Тема 3.5 Клеящие материалы.	Содержание учебного материала	6	2	
	1			Общие сведения о клеящих материалах.
	2			Классификация клеев по назначению.
	3			Клея для основного скрепления.
	4			Клея для второстепенного и вспомогательного скрепления.
	5			Понятия о клеях-растворах и клеях-расплавах.
	6			Факторы, которые определяют прочность склеивания, принципы построения рецептур клеев. Состав клеев.
	7			Зависимость состава клея от выбора клеящих веществ.
	8			Методы оценки качества клеев.
	9			Характеристика и область применения в обувном производстве клеев на основе растворов каучуковых и синтетических смол.
	10			Клея из расплавов термопластичных смол.
	11			Применение клеев на основе синтетических латексов, эмульсий и на основе водных растворов клеящих веществ.
	12			Требования к качеству клеящих материалов. Сохранение клеящих материалов.
	<p>Практические работы:</p> <p>- оценка качества клеящих материалов;</p> <p>- определение ассортимента клеев по назначению.</p>			1
<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка сообщений на тему:</p> <p>-«Характеристика и применение клеев для основного скрепления»;</p> <p>- «Характеристика и применение клеев для второстепенного и вспомогательного скреплений»;</p> <p>- «Принципы построения рецептур клеев»;</p> <p>-«Характеристика состава клея»;</p> <p>- «Характеристика ассортимента клеев и их применение для скрепления деталей обуви»</p> <p>Составить таблицу:</p> <p>- рецепты клеевых смесей для изготовления клеев различного назначения.</p>				

Раздел IV. Вспомогательные изделия и материалы для производства обуви.		6		
Тема 4.1 Металлическая фурнитура.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения о металлической фурнитуре для обуви.		
	2	Классификация фурнитуры по назначению.		
	3	Характеристика и назначение набоек, супинаторов, блочков и крючков, пуговиц и пряжек для обуви, застежки-молнии.		
	4	Стержневой метод соединения деталей.		
	5	Обувные гвозди, их изготовление. Классификация обувных гвоздей.		
	6	Обувная проволока, ее типы и область применения в обувном производстве.		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: -«Стержневые методы соединения деталей»; - «Классификация обувных гвоздей, их применение для производства обуви»; - «Обувные проволоки для скрепления деталей обуви». Составление схем стержневого метода крепления гвоздями: - машинных затяжных; - подошвенных; - для каблучков и набоек.				
Тема 4.2 Отделочные материалы.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Сведения об отделочных материалах.		
	2	Исходные вещества для изготовления отделочных материалов.		
	3	Воски растительного и животного происхождения. Связующие и пленкообразующие вещества.		
	4	Красящие вещества.		
	5	Характеристика краски для отделки низа обуви, клеймение, тонирование, ретуширование. Окрашивание краев деталей верха обуви.		
	6	Характеристика обувных лаков, отделочных материалов на восковой основе, аппретуры, смывочных жидкостей.		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: - «Назначение отделочных материалов»; - «Состав отделочных материалов, их характеристика»;		4		



	- «Характеристика показателей свойств красок»; - «Применение краски, обувных лаков, отделочных материалов на восковой основе, аппретуры, смывочных жидкостей».		
	Промежуточная аттестация - экзамен	6	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедение»; подготовка самостоятельной работы студентов осуществляется в библиотеке.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **«Материаловедение»:**

рабочее место преподавателя;  
посадочные места (по количеству студентов);  
комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;  
комплект учебно-методических материалов преподавателя;  
наглядные пособия (колонки стандартные, заготовки обуви, образцы обуви, образцы материалов для изготовления обуви, подошвы, каблуки, набойки).

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;  
цифровые образовательные ресурсы: плакаты, обучающие видеofilьмы, презентации.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос студентов на занятиях, проведение тестирования, решение производственных задач студентами в процессе теоретических занятий, контрольные работы и т.д.;

**промежуточный контроль:** экзамен.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### **а) основная литература**

1. Волков В.А., Пуримов И.З. Технология кожи: учебник для техникумов – Москва, Издательство «Легкая индустрия», 1964

2. Краснов Б.Я. Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства – учебник для средних проф.-техн. училищ – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 208с.

3. Любич М.Г. Обувное материаловедение – учебник для средних спец. заведений легкой пром-ти - издание 2-е, перераб. и доп.- М.: Легкая индустрия, 1970. – 408с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Островитянов Э.М., Иванов Б.Я., Технология обуви – учеб. пособие. – М.: Легкая индустрия, 1967.

2. Палицкий А.Я., Дейч М.М. Изготовление обуви по индивидуальным заказам. – учеб. пособие для проф.-тех. училищ. – М.: М.: Легпромбытиздат, 1990. – 256с.

3. Дович И.И., «Технология производства обуви» учебник, изд. «Академия» Москва, 2004 год;

4. Леденёва И. Н. «Индивидуальное изготовление и ремонт обуви» учеб. Пособие изд. «Феникс» Ростов на Дону, 2010

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> ассортимент обувных материалов; классификацию и область применения различных материалов; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; физико-механические свойства различных материалов; способы производства различных материалов.	тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения самостоятельных работ; использование Интернет-ресурсов; систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы.
<b>Уметь:</b> распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.	выполнение практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Луганской Народной Республики  
«Луганский технологический колледж»**

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГОУ СПО ЛНР «ЛТК»  
\_\_\_\_\_ О.М. Лосик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
профессионального модуля**

**ПМ 01 Изготовление обуви по индивидуальным заказам**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по профессии

**29.01.02 Обувщик (широкого профиля)**  
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Луганск 2023

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
ГОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Протокол № 21 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа ПМ.01 Изготовление обуви по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля), Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 771 (ред. от 13.07.2021), учебного плана по профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля).

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
/Беляевская Т.Т.  
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_  
/ Лосик О.М.  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Беляевская Л.П., старший мастер производственного обучения ГОУ СПО  
ЛНР «Луганский технологический колледж»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Изготовление обуви по индивидуальным заказам

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.02 Обувщик (широкого профиля)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление обуви по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви

ПК 1.2. Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика

ПК 1.3. Выполнять выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви

ПК 1.4. Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную

ПК 1.5. Проводить примерку и корректировку обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по профессии СПО 29.01.02 Обувщик (широкого профиля).

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- разработки эскиза и конструкции модели обуви;
- оформления заказа при индивидуальном изготовлении обуви;
- выбора модели в соответствии с размерными особенностями нижних конечностей заказчика;

- работы на оборудовании при выполнении технологических операций;

- примерки и корректировки обуви после примерки;

### **уметь:**

- выполнять обмеры нижних конечностей;
- подбирать или подгонять колодки в соответствии с особенностями размеров стоп;
- разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика;

- правильно выбирать способы (методы) раскроя материалов, обработки деталей, сборки и формования заготовок верха, прикрепления деталей низа, отделки обуви;

- рационально использовать материалы;

- пользоваться инструментами и оборудованием при индивидуальном изготовлении обуви;

- выполнять машинные и ручные технологические операции по изготовлению обуви;

- выполнять примерку обуви, изготавливаемой на заказ;

- выполнять корректировку обуви;

**знать:**

- основные антропометрические точки и размерные признаки нижних конечностей;
- методику обмера ноги;
- материалы, применяемые на детали верха и низа обуви;
- процесс разработки эскизного проекта модели обуви;
- типовые конструкции верха обуви;
- технологические нормативы выполнения операций;
- требования к выполняемым операциям;
- назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при индивидуальном изготовлении обуви;
- методику примерки обуви, выполняемой на заказ;
- способы корректировки обуви.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 894 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 282 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 188 часов;

самостоятельной работы студентов – 94 часа;

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 396 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Изготовление обуви по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви
ПК 1.2.	Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика
ПК 1.3.	Выполнять выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви
ПК 1.4.	Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную
ПК 1.5.	Проводить примерку и корректировку обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01. Изготовление обуви по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.5.	Раздел 1. Разработка эскиза и конструкция модели при изготовлении обуви по индивидуальным заказам	75	50	5	-	25	-		
ПК 1.1.-1.5.	Раздел 2. Особенности технологии изготовления обуви по индивидуальным заказам	207	138	6	-	69	-		
	<b>Учебная практика</b>	<b>216</b>			-		-	<b>216</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>396</b>							<b>396</b>
	<b>Всего:</b>	<b>894</b>	<b>188</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>396</b>

### 3.2. Примерное содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Изготовление обуви по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК.01.01. Разработка эскиза и конструкции модели при изготовлении обуви по индивидуальным заказам</b>		<b>50</b>		
Введение	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1	
	1.1 Цели и задачи курса. Понятие о процессе проектирования.	1		
	1.2 Значение обуви в жизни человека. Классификация стилей.	1		
Тема 1. Анатомия и физиология нижних конечностей человека	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	2	
	1.1 Двигательный аппарат человека.	1		
	1.2 Изменение стопы при движении.	1		
	1.3 Анатомия и физиология нижних конечностей человека.	1		
	1.4 Внутренняя форма обуви.	1		
	1.5 Форма стопы, скелет, суставы и связки.	1		
	1.6 Функции стопы.	1		
	1.7 Топография стопы.	1		
	1.8 Патологии и дефекты стопы.	1		
	1.9 Методика обмера ноги.	1		
	1.10 Приборы и приспособления для обмера ноги.	1		
	1.11 Особенности обмера деформированной нижней конечности.	1		
	1.12 Изменения размера стопы при нагрузке.	1		
	1.13 <b>Практическая работа</b> «Методы обмера стопы».	1		3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>		3
Выполнить реферат на темы: - «Приборы для обмера стопы»; - «История происхождения обуви»; - «Значение обуви в жизни человека и costume». Подготовить сообщения на темы: - «Описание функций стопы человека»;				

		- «Патологии и дефекты стопы».		
Тема 2. Разработка моделей ассортимента нового	Разработка нового	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
		2.1 Понятие о конструкции модели.	1	
		2.2 Требования к конструкции обуви.	1	
		2.3 Процесс разработки эскизного проекта модели обуви.	1	
		2.4 Процесс разработки эскизного проекта модели обуви.	1	
		2.5 Процесс макетирования обуви.	1	
		2.6 Процесс макетирования обуви.	1	
		2.7 Разработка деталей верха обуви. Получение контуров деталей.	1	
		2.8 Установление припусков на затяжку. Деталировка.	1	
		2.9 Установление припусков на обработку и сборку. Разработка деталей подкладки и межподкладки.	1	
		2.10 Процесс разработки конструкции базовой модели обуви.	1	
		2.11-2.12 Принципы построения чертежа конструктивной основы верха базовой модели обуви.	2	
		2.13-2.14 Принципы построения дополнительных деталей моделей конструктивно - унифицированного ряда.	2	
		2.15 <b>Практическая работа</b> «Создание эскизов моделей женских туфель типа «лодочка».	1	
		2.16 <b>Практическая работа</b> «Создание эскизов моделей женских открытых туфель».	1	
		2.17 <b>Практическая работа</b> «Создание эскизов моделей мужских полуботинок с настрочной союзкой».	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Выполнить реферат на темы: - «Особенности производства и моделирования кожаной обуви»; - «Современные тенденции женской обувной моды»; - «Тенденции в коллекциях мужской обуви». Подготовить лекала летней модели женской обуви.				
Тема 3. Получение разверток с поверхности		<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
		3.1 Понятие о проектировании стандартных обувных колодок.	1	

колодок	3.2 Понятие о проектировании колодок при деформации стоп.	1	
	3.3 Формы и размеры колодок.	1	
	3.4 Отличия колодок от формы и размеров стопы человека.	1	
	3.5 Способы получения разверток с колодки.	1	
	3.6 Получение разверток с поверхности колодки: упрощенным (шаблонным) способом.	1	
	3.7 Получение разверток с поверхности колодки: способ жесткой оболочки.	1	
	3.8 Получение разверток с поверхности колодки: Способ слепка.	1	
	3.9 Правила подготовки к копированию.	1	
	3.10 <b>Практическая работа</b> «Получение копии с колодок».	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка лекал мокасин.	<b>5</b>	3
Тема 4. Оформление заказов и обмер стопы	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	4.1 Оформление заказа.	1	
	4.2 Индивидуальный обмер стопы.	1	
	4.3 Выбор модели в соответствии с размерными особенностями заказчика.	1	
	4.4-4.5 Перечень операций по индивидуальному пошиву обуви клеевого метода крепления на формованной подошве.	2	
	4.6 Перечень операций по индивидуальному пошиву обуви клеевого метода крепления на подошве из микропористой резины.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: - «Контроль качества выполнения работ по изготовлению обуви по индивидуальному заказу»; Выполнить реферат на тему: - «Подборка и подгонка колодок».	<b>5</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>50</b>		
<b>МДК.01.02. Особенности технологии изготовления обуви по индивидуальным заказам</b>			
Тема 1. Раскрой и разруб материалов на детали обуви	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
	1.1 Требования, предъявляемые к деталям верха.	1	
	1.2 Наружные детали верха.	1	
	1.3 Внутренние детали верха.	1	

1.4 Промежуточные детали верха обуви.	1	
1.5 Требования к деталям низа.	1	
1.6 Наружные детали низа.	1	
1.7 Внутренние детали низа.	1	
1.8 Промежуточные детали низа.	1	
1.9 Факторы, определяющие рациональное использование материалов.	1	
1.10 Организация рабочего места раскройщика	1	
1.11 Оборудование, инструмент, приспособление для разруба низа обуви	1	
1.12 Подготовка материалов к разруб	1	
1.13 Методы разруба кож	1	
1.14 Разруб кожевенных материалов на детали низа обуви	1	
1.15 Разруб чепраков, воротков, пол, свиных кож	1	
1.16 Оборудование, инструмент, приспособление для раскроя верха	1	
1.17 Правила безопасной эксплуатации прессов	1	
1.18 Резаки для раскроя материалов на детали верха обуви	1	
1.19 Операции, предшествующие раскрою	1	
1.20 Подбор производственных партий кожи для раскроя	1	
1.21 Раскрой кожевенных материалов на детали верха обуви и подкладу	1	
1.22 Подготовка кожевенных материалов к раскрою	1	
1.23 Методы раскроя кож	1	
1.24 Раскрой опойка хромового дубления	1	
1.25 Раскрой выростка хромового дубления	1	
1.26 Раскрой полукожника	1	
1.27 Раскрой свиных кож хромового дубления	1	
1.28 Раскрой шевро, козлины, лаковых кож	1	
1.29 Раскрой замши. Раскрой подкладочных кож	1	
1.30 Особенности ручного раскроя материалов	1	
1.31 Дефекты раскроя и разруба	1	
1.32 <b>Практическая работа № 1</b> «Составление технологической карты раскроя материалов на детали верха».	1	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>21</b>	<b>3</b>
Подготовить сообщение на тему: - «Проверка соответствия выкроенных деталей техническим условиям» - «Комплектование выкроенных деталей на пару обуви»		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка ткани и искусственной кожи к раскрою»</li> <li>- «Виды дефектов и способы их определения на ткани»</li> </ul> Подготовить реферат на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вырубка подошвы для обуви различных способов крепления»</li> <li>- «Вырубка стельки для обуви различных способов крепления»</li> <li>- «Вырубка задника и подноска для обуви»</li> </ul>		
Тема 2. Обработка деталей обуви	<b>Содержание</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
	2.1 Клеймение	1	
	2.2 Выравнивание толщины. Шлифование.	1	
	2.3 Спускание краев деталей.	1	
	2.4 Увлажнение кожаных деталей.	1	
	2.5 Формование. Заключительная обработка подошв.	1	
	2.6 Обработка стелек и каблуков. Обработка ранта.	1	
	2.7 Обработка подошв.	1	
	2.8 Обработка задников, подносок и геленков.	1	
	2.9 Обработка деталей верха обуви.	1	
	2.10 Выравнивание толщины деталей верха обуви. Оборудование, инструмент, приспособления	1	
	2.11 Перфорирование и наметка линий – строчек на деталях верха	1	
	2.12 Спускание краев деталей верха, торцевая подрезка краев деталей верха	1	
	2.13 Окрашивание видимых краев деталей верха обуви	1	
	2.14 Обжиг. Горячее формование краев деталей верха	1	
	2.15 Загибка краев деталей верха	1	
	2.16 Окантовка деталей	1	
	2.17 Наклеивание межподкладки	1	
	2.18 Дублирование деталей верха подкладой	1	
	2.19 Наклеивание межподкладки	1	
	2.20 Дефекты обработки деталей верха обуви.	1	
	2.21 <b>Практическая работа № 2</b> «Выполнение технологического процесса обработки стелек».	1	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	
Подготовить сообщение на тему: - «Контроль качества обработки деталей низа обуви» Выполнить реферат на тему:			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оборудование для обработки низа обуви»</li> <li>- «Оборудование для обработки деталей верха обуви»</li> </ul> <p>Составить технологическую карту операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увлажнение кожаных деталей</li> <li>- Обработка стелек и полустелек</li> </ul>		
Тема 3. Сборка заготовок верха обуви	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	3.1 Методы соединения деталей верха обуви.	1	
	3.2 Ниточный метод соединения.	1	
	3.3 Клеевой метод соединения.	1	
	3.4 Метод сварки.	1	
	3.5 Метод горячей вулканизации.	1	
	3.6 Метод макания.	1	
	3.7 Швы, соединяющие детали заготовки верха обуви.	1	
	3.8 Виды ниточных швов.	1	
	3.9 Характеристика настрочного, тачного швов	1	
	3.10 Характеристика перемоточного и выворотного шва	1	
	3.11 Характеристика обметочного, закрепочного, декоративного швов	1	
	3.12 Иглы к швейным машинам, классификация игл	1	
	3.13 Строение иглы, номер иглы	1	
	3.14 Нитки швейные, их классификация, характеристика	1	
	3.15 Факторы влияющие на прочность ниточного шва	1	
	3.16 Виты клеевых швов	1	
	3.17 Понятие о заготовке верха обуви, ее назначение	1	
	3.18 Сборка заготовок в узлы и группы	1	
	3.19 Технологические нормативы сборки заготовок	1	
	3.20 Сборка полуботинок	1	
	3.21 Сборка заготовок ботинок	1	
	3.22 Сборка заготовок сапог	1	
	3.23 Сборка заготовок туфель - лодочка	1	
	3.24 Сборка заготовок мокасин	1	
	3.25 Дефекты сборки заготовок верха обуви.	1	
	3.26 <b>Практическая работа №3</b> «Составления перечня технологических операций сборки туфель типа «лодочка» с отрезными и круговыми союзками».	1	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	



	Заполнить таблицу: - «Технологические нормативы сборки заготовок верха обуви» Выполнить реферат на темы: - «Швейное оборудование» - «Методы соединения деталей верха обуви»		
Тема 4. Формование заготовок верха обуви	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	4.1 Способы обработки.	1	
	4.2 Виды крепителя.	1	
	4.3 Число приемов затяжки.	1	
	4.4 Конструкция заготовки верха.	1	
	4.5 Операции, предшествующие формованию.	1	
	4.6 Подготовка колодок.	1	
	4.7 Подготовка заготовок верха обуви.	1	
	4.8 Подготовка стелек.	1	
	4.9 Надевание заготовки верха на колодку и установка ее пяточной части.	1	
	4.10 Обтяжка заготовки верха.	1	
	4.11 Перетяжка пучков, носочной и геленочной частей.	1	
	4.12 Затяжка	1	
	4.13 Формование (околачивание) пяточной части.	1	
	4.14 Горячее формование следа.	1	
	4.15 Сушка затянутой обуви.	1	
	4.16 Влажно – тепловая обработка.	1	
	4.17 Дефекты формования заготовок верха обуви.	1	
	4.18 <b>Практическая работа № 4</b> «Определение вида, метода формования и анализ конструкции обуви (по выданному образцу)».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
	Подготовить сообщения на темы: - «Характеристика перечня операций по индивидуальному пошиву обуви» - «Технологические требования к затяжке верха обуви» - «Способы формования заготовок верха обуви» - «Оборудование, применяемое при разных видах затяжки» Выполнение графического изображения затяжки носочно – пучковой, геленочной, пяточной частей обуви Составить таблицу:		

	- «Классификация способов формования обуви» Подготовит презентацию «Операции, завершающие формование»		
Тема 5 Прикрепление деталей низа обуви	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	5.1 Подготовка следа обуви к прикреплению подошв.	1	
	5.2 Гвоздевой метод крепления низа обуви.	1	
	5.3 Деревянно – шпилечный метод.	1	
	5.4 Винтовой метод.	1	
	5.5 Прошивной метод.	1	
	5.6 Втачной метод. Выворотный метод.	1	
	5.7 Сандальный метод.	1	
	5.8 Допельный метод.	1	
	5.9 Рантовый метод.	1	
	5.10 Рантопрошивной метод.	1	
	5.11 Бортовой метод.	1	
	5.12 Клеевой метод.	1	
	5.13 Метод горячей вулканизации.	1	
	5.14 Литьевого метод.	1	
	5.15 Рантоклеевой метод.	1	
	5.16 Клеепрошивной метод.	1	
	5.17 Сандально – клеевой, допельно – клеевой и гвоздевой методы.	1	
	5.18 Строчечные методы.	1	
	5.19 Метод «Парко».	1	
	5.20 Крепление резиновых и кожаных каблучков.	1	
	5.21 Крепление пластмассовых и деревянных каблучков.	1	
	5.22 Крепление язычка подошвы.	1	
	5.23 Прикрепление набоек.	1	
	5.24 Дефекты прикрепления низа к верху обуви.	1	
	5.26 <b>Практическая работа № 5</b> «Составление перечня технологических операций клеевого метода крепления подошв».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
Подготовить сообщения на темы: - «Описание технологических требований к прикреплению каблучков и набоек» - «Методы устранения дефектов крепления низа обуви» - «Гвоздевой метод крепления подошв»			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Требования, предъявляемые к качеству крепления низа обуви клеевым методом»</li> <li>- «Разновидность клеев, применяемых при клеевом методе крепления низа обуви»</li> </ul> Заполнить таблицы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Перечень технологических операций гвоздевого метода крепления»</li> <li>- «Классификация ниточных методов крепления подошв»</li> <li>- «Дефекты, возникающие при клеевом методе крепления подошв»</li> </ul>		
Тема 6. Отделка обуви	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	6.1 Отделка низа обуви.	1	
	6.2 Фрезерование. Шлифование.	1	
	6.3 Окрашивание уреза подошв, набоек и боковой поверхности каблучков. Полирование.	1	
	6.4 Декоративная отделка кожаного низа. Нанесение отделочных составов.	1	
	6.5 Отделка ходовой поверхности подошв и набоек из искусственных материалов.	1	
	6.6 Отделка верха обуви. Заделка дефектов.	1	
	6.7 Чистка верха обуви и подкладки.	1	
	6.8 Утюжка. Аппретирование. Декоративная отделка.	1	
	6.9 Вклеивание подпяточников, вкладных стелек и полустелек.	1	
	6.10 Шнурование готовой обуви, застегивание пуговиц, пряжек, застежек – молния.	1	
	6.11 Контроль качества обуви. Клеймение и упаковка обуви.	1	
	6.12 Дефекты отделки обуви.	1	
	6.13 <b>Практическая работа № 6</b> «Определение дефектов отделки обуви».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	Подготовить сообщение на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оборудование и приспособления для отделки низа обуви»</li> <li>- «Характеристика основных операций отделки низа обуви»</li> </ul> Составить таблицу на тему «Материалы и технологические нормативы для отделки низа обуви» <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Технологические операции отделки низа обуви»</li> </ul> Подготовка презентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отделка обуви»</li> </ul>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>138</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Технология и оборудование производства обуви»; мастерской производства обуви; подготовка самостоятельной работы студентов осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- колодки стандартные;
- стопомер;
- гибкая измерительная лента;
- основные и вспомогательные материалы и фурнитура для изготовления и ремонта обуви;
- полуфабрикаты обуви, подошва;
- каблуки, набойки;
- образцы обуви;
- технологическая, конструкторская документация.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- карты технологических операций и инструкций.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

Учебники:

1. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
2. Леденева И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.

Справочники:

1. Морозова Л.П. Справочник обувщика (Проектирование обуви, материалы) – М.: Легпромбытиздат 1988 г.
2. Михеева Е.Я., Мореходов Г.А. Справочник обувщика - М.: Легпромбытиздат 2000 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Палей М.М. Технология производства приспособлений, пресс-форм и штампов 2000г.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение студентами профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательных учреждениях, так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля «Изготовление обуви по индивидуальным заказам».

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение студентами учебной и производственной практик в стенах образовательного учреждения и на обувных предприятиях города.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы материаловедения», «Основы черчения», «Основы технологии производства обуви», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Технология и оборудование производства обуви»; практические работы и учебная практика проводятся в мастерские производства обуви и в лаборатории «Моделирование и конструирование обуви».

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

- **текущий контроль:** опрос студентов на уроках, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач студентами в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

- **промежуточный контроль:** дифференцированный зачет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля **ПМ 01**. Изготовление обуви по индивидуальным заказам и профессии 29.01.02 Обувщик (широкого профиля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для индивидуального изготовления обуви.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления заказа при индивидуальном изготовлении обуви;</li> <li>- обмер нижних конечностей;</li> <li>- подбор или подгонка колодки в соответствии с особенностями размеров стоп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>
ПК 1.2. Разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор модели в соответствии с размерными особенностями нижних конечностей заказчика;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять выбор модели и материалов для индивидуального изготовления обуви.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор способа (метода) раскроя материалов, обработки деталей, сборки и формования заготовок верха, прикрепления деталей низа, отделки обуви;</li> <li>- рациональное использование материалов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять технологические операции при индивидуальном изготовлении обуви на оборудовании и вручную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование инструментов и оборудования при индивидуальном изготовлении обуви;</li> <li>- выполнение машинных и ручных технологических операций по изготовлению обуви;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при индивидуальном изготовлении обуви.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>
ПК 1.5. Проводить примерку и корректировку обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение примерки обуви, изготавливаемой на заказ;</li> <li>- выполнение корректировки обуви согласно особенностям и ощущениям заказчика;</li> <li>- организация рабочего места.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ситуации на рынке труда;</li> <li>- быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участие во вне учебной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и порядка работы;</li> <li>- обобщение результата;</li> <li>- использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>- рациональное распределение времени при выполнении работ.</li> </ul>	наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемных ситуаций;</li> <li>- участие в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях.</li> </ul>	наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы;</li> <li>- использование необходимой информации при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков и приемов использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	-контрольное тестирование; - выполнение творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о в ходе обучения;</li> <li>- проявление ответственности при выполнении трудовых</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

	операций, разнообразных заданий.	практике.
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; активное участие в военно - патриотических мероприятиях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.