

**Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики**
**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Луганской Народной Республики
«Луганский технологический колледж»**



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»
(код и наименование в соответствии с ФГОС)
на базе основного общего образования

квалификация: Техник
форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете колледжа
«09» января 2024 г.
Протокол № 1

2024 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее –ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2014 г. № 360.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции 4.2. Профессиональные компетенции 4.3. Личностные результаты 4.4. Требования к результатам освоения структурных элементов образовательной программы	
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Учебный план 5.2. Календарный учебный график 5.3. Рабочая программа воспитания 5.4. Календарный план воспитательной работы 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	25
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 6.4. Требования к организации образовательного процесса 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств	27
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	29
Приложение	30
1. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 2. Рабочая программа воспитания 3. Календарный план воспитательной работы	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее –ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.04.2014 № 360 (редакция от 01.09.22), (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП Общие:

1. Устав ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021);
4. Приказ Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство" (с изменениями и дополнениями)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
8. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
9. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 05.05.2022г.);

11. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021г. «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

12. Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05 - 401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

13. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

14. Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

15. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

16. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (в ред. 21.02.2022г. № 150/89);

17. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

18. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

19. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

20. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);

21. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего

профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

22. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).

23. Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017

24. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174)

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»

26. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации. Сроки получения СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация техник. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6642 академических часа, со сроком обучения *3 года 10 месяцев*.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ.
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)

3.4. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК сформирована у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.5. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *Техник*:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ.	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование сварочного производства	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Работ по профессии рабочих 19756 Электрогазосварщик

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6.	<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	<p>Навыки/практический опыт: выбора оптимальной технологии соединения или обработки применительно конкретной конструкции или материалу; решения типовых технологических задач в области сварочного производства;</p> <p>Умения: организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; читать рабочие чертежи сварных конструкций;</p> <p>Знания: область применения различных сварочных и смежных технологий для соединения и обработки металлов; основы технологии соединения и обработки металлов различными методами сварки и смежными процессами; принципы работы и технологические возможности современного оборудования для сварки и смежных процессов; технологии соединения или обработки применительно конкретной конструкции или материалу; оценки технологичности свариваемых конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов; решения типовых технологических задач в области сварочного производства; обеспечивать экономичное изготовление конструкции при соблюдении эксплуатационных качеств; читать рабочие чертежи сварных конструкций</p>
	ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	<p>Навыки/практический опыт: оценки технологичности свариваемых конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов; решения типовых технологических задач в области сварочного производства;</p> <p>Умения: выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора и расчета параметров сварочных технологических процессов;</p>

		<p>Знания: методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;</p>
	<p>ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p>	<p>Навыки/практический опыт: выбора оборудования для реализации технологического процесса по специальности; выбора или расчета основных параметров режимов работы соответствующего оборудования; выбора вида и параметров режимов обработки материалов или конструкций с учетом применяемой технологии;</p> <p>Умения: рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; обеспечивать экономичное изготовление конструкции при соблюдении эксплуатационных качеств;</p> <p>Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; оценки технологичности свариваемых конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов; выбора специального оборудования для реализации технологического процесса по специальности;</p>
	<p>ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструментов в ходе производственного процесса</p>	<p>Навыки/практический опыт: решения типовых технологических задач в области сварочного производства;</p> <p>Умения: устанавливать режимы сварки;</p> <p>Знания: выбора оборудования для реализации технологического процесса по специальности; выбора или расчета основных параметров режимов работы соответствующего оборудования; выбора вида и параметров режимов обработки материалов или конструкций с учетом применяемой технологии; решения типовых технологических задач в области сварочного производства; обеспечивать экономичное изготовление конструкции при соблюдении эксплуатационных качеств; читать рабочие чертежи сварных конструкций</p>

Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	<p>Навыки/практический опыт: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;</p> <p>Умения: проектировать различные виды сварных швов;</p> <p>Знания: основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p>
	ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	<p>Навыки/практический опыт: выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;</p> <p>Умения: составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;</p> <p>Знания: классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения;</p>
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	<p>Навыки/практический опыт: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;</p> <p>Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</p> <p>выбирать технологическую схему обработки;</p> <p>Знания: закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</p>
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	<p>Навыки/практический опыт: оформления конструкторской, технологической и технической документации;</p> <p>Умения: составлять схемы основных сварных соединений; пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p>

		<p>Знания: методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; состав ЕСТД; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</p>
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	<p>Навыки/практический опыт: использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</p> <p>Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <p>Знания: правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p>
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварочных соединениях	<p>Навыки/практический опыт: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</p> <p>Умения: производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</p> <p>Знания: основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</p>
	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	<p>Навыки/практический опыт: обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;</p> <p>Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; производить измерения специальными инструментами, шаблонами и контрольными приспособлениями;</p> <p>Знания: специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; оборудование для контроля качества сварных соединений;</p>
	ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений для получения качественной продукции	<p>Навыки/практический опыт: получения качественной продукции;</p> <p>Умения: определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</p>

		Знания: способы устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки	Навыки/практический опыт: оформления документации по контролю качества сварки; Умения: заполнять документацию по контролю качества сварных соединений; Знания: требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций.
Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	Навыки/практический опыт: текущего и перспективного планирования производственных работ; Умения: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию Знания: принципы координации производственной деятельности; формы организации монтажно-сварочных работ; основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Навыки/практический опыт: выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; Умения: определять трудоемкость сварочных работ; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; Знания: тарифную систему нормирования труда; методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
	ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Навыки/практический опыт: применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; Умения: рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газо-плазменных работ; Знания: методы планирования и организации производственных работ;

	ПК4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	<p>Навыки/практический опыт: системе планово-предупредительного ремонта;</p> <p>Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</p> <p>Знания: методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p>
	ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	<p>Навыки/практический опыт: обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</p> <p>Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</p> <p>Знания: методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим должностям служащим 19756 Электрогазосварщик	ПК 5.1 Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опилование металла в соответствии с технологической картой; подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру к работе; - выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и
	ПК 5.2 Выполнять газовую сварку (наплавку) (простых деталей неответственных конструкций).	
	ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций.	<p>прихватками в соответствии с технологической картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять точность сборки металлоконструкции с помощью измерительных средств, в соответствии с чертежом; - выполнять ручную кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов с использованием плазмотрона средней сложности в соответствии с технологической картой;
	ПК 5.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций.	

<p>ПК 5.5. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; - экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием при резке металлов прямолинейной и сложной конфигурации; - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
<p>ПК 5.6. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности; - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила подготовки изделий под сварку; - назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;
<p>ПК 5.7. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности; типы разделки кромок под сварку; - типы газовых баллонов и правила подготовки их и регулирующей и коммуникационной аппаратуры к работе; виды, назначение измерительных приборов
<p>сталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> для проверки точности сборки металлоконструкции;
<p>ПК 5.8. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устройство обслуживаемых плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора;
<p>ПК 5.9. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила установки режимов резки по заданным параметрам; - особенности кислородной, воздушно-плазменной резки и электродугового строгания на

<p>ПК 5.10. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p>	<p>переменном и постоянном токе; основы электротехники в пределах выполняемой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения и хранения наиболее распространённых газов, используемых при газовой резке; - процесс кислородной и воздушно-плазменной резки легированной стали; - режим резки и расхода газов при кислородной и газоплазменной резке; - правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов; - материалы и нормативные документы при выполнении работ по резке металлов; - требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда. - режимы рабочего времени, ответственность за нарушение правил охраны труда; общие инструкции по охране труда; - инструкции при выполнении основных операций по обработке деталей; сигнальные цвета и знаки безопасности; - причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - классификацию опасных и вредных производственных факторов; <p>механизм расследования несчастных случаев.</p>
---	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	промежуточная аттестация (экзамен)	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							теоретических занятий	лаб. и практич. занятий	17	23	17	23	17	23	17	23
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	10	3	1476	0	1476	1126	350	595	781	100	0	0	0	0	
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины (базовые)	9	1	816	0	816	608	208	374	442	0	0	0	0	0	
ОДБ.01	Русский язык		6	72		72	62	10	34	38						
ОДБ.02	Литература	2		108		108	93	15	51	57						
ОДБ.03	История	2		136		136	126	10	51	85						
ОДБ.04	Обществознание	2		72		72	67	5	34	38						
ОДБ.05	География	2		72		72	62	10	34	38						
ОДБ.06	Иностранный язык	2		72		72	6	66	34	38						
ОДБ.07	Физическая культура	2		72		72		72	34	38						
ОДБ.08	ОБЖ	2		68		68	58	10	34	34						
ОДБ.09	Химия	2		72		72	67	5	34	38						
ОДБ.10	Биология	2		72		72	67	5	34	38						

ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины (профильные)	1	2	660	0	660	518	142	221	339	100	0	0	0	0	0
ОДП.01	Математика		6	340		340	310	30	102	138	100					
ОДП.02	Информатика	2		108		108	36	72	51	57						
ОДП.03	Физика		6	180		180	160	20	68	112						
	Индивидуальный проект	2		32		32	12	20		32						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6		727	215	512	10	158	17	77	102	140	68	54	54	0
ОГСЭ.01	Основы философии	2		69	23	46			17	29						
ОГСЭ.02	История	2		69	23	46					17	29				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2		233	65	168	10	158			34	46	34	34	20	
ОГСЭ.04	Физическая культура	2		233	65	168					34	46	34	20	34	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2		69	21	48				48						
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	2		54	18	36					17	19				
ЕН.00	Математический и естественнонаучный цикл	3		324	108	216	145	69	0	0	124	80	12	0	0	0
ЕН.01	Математика	2		108	36	72	62	10			34	26	12			
ЕН.02	Информатика	2		129	43	86	30	56			32	54				
ЕН.03	Физика	2		87	29	58	53	3			58					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	10	2	1280	426	854	0	0	0	0	189	261	214	190	0	0
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2		66	22	44					34	10				
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2		63	21	42					19	23				
ОП.03	Основы экономики организации	2		66	22	44						20	24			
ОП.04	Менеджмент	2		54	18	36						36				
ОП.05	Охрана труда	2		72	24	48							34	14		
ОП.06	Инженерная графика	2		138	46	92							34	58		
ОП.07	Техническая механика	2		138	46	92							34	58		
ОП.08	Материаловедение		6	177	59	118					34	46	38			
ОП.09	Электротехника и электроника		6	195	65	130					34	46	34	16		

ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	2		143	47	96					34	46	16			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	2		102	34	68					34	34				
ОП.12	Чтение технической документации	2		66	22	44								44		
ПМ.00	Профессиональный цикл			3210	688	2522	0	822	0	0	97	347	330	582	544	452
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	4	1Эк -6	804	160	644	0	324	0	0	97	331	216	0	0	0
МДК.01.01	Технология сварочных работ	2		240	80	160					51	109				
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	2		240	80	160					46	114				
УП.01	Учебная практика	6		108		108		108				108				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6		216		216		216					216			
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	4	1Эк -6	672	164	508	0	180	0	0	0	16	114	378	0	0
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	2		207	69	138							20	118		
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	2		285	95	190						16	58	116		
УП.02	Учебная практика	6		72		72		72					36	36		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	3		108		108		108						108		
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	3	1Эк -6	393	79	314	0	156	0	0	0	0	0	204	108	0
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	2		237	79	158								156		
УП.03	Учебная практика	6		48		48		48						48		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	3		108		108		108							108	

ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	3	1Эк -6	573	137	436	0	162	0	0	0	0	0	0	436	0	
МДК.04.01.	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	2		411	137	274									274		
УП.04	Учебная практика	6		54		54		54							54		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	3		108		108		108							108		
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих 19906 Электросварщик ручной сварки; 19756 Электрогазосварщик	5	1Эк -6	768	148	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	452	
МДК.05.01.	Подготовительно - сборочные работы	2		102	34	68										34	
МДК.05.02.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) простых деталей	2		207	69	138										94	
МДК.05.03.	Техника и технология ручной газовой сварки (наплавки) простых деталей	2		135	45	90											
УП.05	Учебная практика	6		72		72										72	
ПП.05	Производственная практика	7		252		252										252	
Итого				7017	1437	5580	1281	1399	612	858	612	828	624	826	598	452	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)			4 нед.		144										144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			6 нед.		216										216	
Всего						1437	5940	1281	1399	612	858	612	828	624	826	598	812

⁵ Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена.

5.3. Календарный учебный график

курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель				Май			Июнь				Июль				Август																	
	1	4	11	18	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	5	12	19	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26															
	3	10	17	24	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	11	18	25	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	31															
	25.09 - 01.10				30.10 - 05.11				27.11 - 03.12				29.01 - 04.02				26.02 - 03.03			29.04 - 05.05				27.05 - 02.06			29.07 - 04.08																																	
1	то		то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	па	к	к/то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то								
2	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	то	па	к	к/то	то	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп								
3	пп	пп	пп	пп	пп	пп	то	то	то	то	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	па	к	к/то	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	па	пп	пп	пп	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к				
4	пп	пп	пп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	пп	пп	пп	пп	к	к/то	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп	то/уп				

то – теоретическое обучение

уп – учебная практика

пп – производственная практика

к – каникулы

г – государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

цель:

создание условий для плодотворной пропаганды здорового образа жизни, содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию личности студента, готовой к созидательной трудовой деятельности.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию личности студента.
2. Воспитание семьянина, человека, пропагандирующего здоровый образ жизни, освоившего культуру семейных отношений, осознанно и ответственно относящегося к роли семьянина.
3. Воспитание законопослушного гражданина, человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения.
4. Воспитание патриота своей Родины, Россиянина, человека, способного к использованию гражданских прав и добросовестному выполнению гражданских обязанностей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

5.3.3. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- математики
- инженерной графики
- информатики и информационных технологий
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- расчета и проектирования сварных соединений
- технологии электрической сварки плавлением
- метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин

(модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4.4. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности машиностроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» сдают ГИА в форме защиты дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают перечень тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки (Приложение).

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Лосик О.М.	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж», заместитель директора по УПР
Кармазина Т.В.	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж», заместитель директора по УВР
Ковальчук П.Т.	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж», старший мастер
Ляпинцева В.В.	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж», преподаватель
Каленская А.В.	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж», преподаватель
Лобанова О.Н.	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж», мастер производственного обучения
Варченко И.Б.	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж», преподаватель

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Луганской Народной Республики
«Луганский технологический колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов
изготовления сварных конструкций**

по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

(ВПД): Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессиям:

19756 Электрогазосварщик

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
 - технической подготовки производства сварных конструкций;
 - выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
 - хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;
- уметь:
- организовать рабочее место сварщика;
 - выбрать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
 - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
 - применять методы устанавливать режимы сварки;
 - рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
 - читать рабочие чертежи сварных конструкций; знать:
 - виды сварочных участков;

- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации источников питания;
- оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;
- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;
- методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;
- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
- технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 1097 час, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 804 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;
 учебной практики – 108 часов,
 производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			консультации), часов	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная практика, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4	МДК 01.01. Технология сварочных работ	240	160				80		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4	МДК01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	240	160				80		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика	108						108	
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4	Производственная практика (по профилю специальности)	216							216
	Всего:	804	320				160	108	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Подготовка процесса производства сварных конструкций		
МДК 01.01 Технология сварочных работ		160
Тема 1.1. Технология изготовления сварных конструкций.	Содержание	44
	1. Принципы классификации сварных конструкций.	
	2. Материалы для изготовления сварных конструкций.	
	3. Детали для изготовления сварных конструкций.	
	4. Сварочные материалы.	
	5. Свариваемость металлов и технологическая прочность. Особенности свариваемости алюминия и высоколегированных сталей аустенитного класса.	
	6. Виды заготовительных операций и оборудования	
	7. Основные способы изготовления сварных конструкций сваркой плавлением.	
	8. Сварочные напряжения и деформации.	
	9. Классификация видов термической обработки. Средства нагрева.	
	10. Выбор видов и параметров режима термической обработки сварных конструкций.	
	Практические занятия	30
	1. Составление таблицы «Классификация и механические характеристики стальной арматуры»	4
	2. Расшифровка различных марок сварочной проволоки.	4
	3. Выбор марки электродов для заданных металлов и сплавов.	4
	4. Определение свариваемости сталей различных марок.	4
	5. Выбор электродов для сварки определенных марок сталей.	2
	6. Выбор и расшифровка сварочных флюсов для сварки углеродистых и легированных сталей	2
7. Составление таблицы «Защитные газы и их свойства»	2	
8. Выбор и расчёт параметров режима сварки покрытыми электродами сталей цветных	4	

		металлов и сплавов по заданным профилям.	
	9.	Расчёт параметров режима сварки в среде защитных газов сталей, цветных металлов и сплавов по заданным профилям.	2
	10.	Расчёт режимов сварки и выбор сварочных материалов для сварки листовой стали по заданным параметрам.	2
Тема 1.2. Технологические особенности изготовления сварных конструкций	Содержание		62
	1.	Классификация и общие требования к сборочно-сварочным приспособлениям.	
	2.	Порядок проектирования сборочно-сварочных приспособлений.	
	3.	Основные элементы сборочно-сварочных приспособлений.	
	4.	Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления.	
	5.	Технологические особенности изготовления сварных конструкций из разных материалов.	
	6.	Технология изготовления балок двутаврового и коробчатого сечений.	
	7.	Технология изготовления рам.	
	8.	Сборка и сварка решетчатых конструкций.	
	9.	Виды емкостей и резервуаров.	
	10.	Способ рулонирования листовых конструкций.	
	11.	Сборка и сварка цилиндрических резервуаров.	
	12.	Технология изготовления и монтажа сферических резервуаров.	
	13.	Требования к изготовлению сосудов, работающих под давлением.	
	14.	Изготовление тонкостенных сосудов.	
	15.	Изготовление толстостенных сосудов.	
	16.	Изготовление сварных труб.	
	17.	Сварка стыков магистральных трубопроводов.	
	18.	Сборка и сварка технологических трубопроводов.	
	19.	Сварка труб из полимерных материалов.	
	20.	Технология сварки газопроводов из полимерных труб	
	21.	Производство корпусных конструкций и сварных деталей машин.	
		Практические занятия	
	1.	Составление таблицы «Использование сборочно-сварочных приспособлений при сварке»	2
	2.	Определение схем базирования и выбор установочных элементов для сборки деталей конкретного узла.	4

	3.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки типовых сварных конструкций.	2
	4.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки плосколистовых конструкций по продольному стыку, по кольцевому стыку.	4
	5.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки криволинейных и объемных листовых конструкций.	4
	6.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки цилиндрических изделий с днищами большого диаметра и донышками	4
	7.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки балок и квадратных сечений из листов и профильного проката.	4
	8.	Выбор и установка сборочного приспособления для сборки рамных и решетчатых конструкций.	4
	9.	Расчет и выбор манипулятора, вращателя, роликового стенда для сварки или наплавки цилиндров.	4
	10.	Анализ работы автоматической линии для изготовления и сборки типовых конструкций.	2
	11.	Выбор вида и режимов сварки двутавровых балок.	4
	12.	Выбор сборочно-сварочных приспособлений для сборки и сварки двутавровых балок.	2
	13.	Выбор приёмов и последовательности сварки швов двутавровых балок	4
	14.	Выбор оптимального способа сборки и технологии сварки балок коробчатого сечения.	2
	15.	Выбор вида и режимов сварки рамных конструкций.	4
	16.	Выбор технологической оснастки и очередности сварки рамных конструкций.	2
	17.	Определение очередности сборки ферм в инвенторных кондукторах и методом копирования.	4
	18.	Выбор технологической оснастки и очередности сварки элементов фермы заданной конструкции и размеров.	2
Тема 1.3. Подготовительные операции перед сваркой.	Содержание		32
	1.	Назначение и сущность подготовительных операций перед сваркой.	
	2.	Разделка кромок под сварку. Требования к поверхностям свариваемых элементов, необходимость зачистки исходного металла. Предварительная зачистка свариваемых кромок перед сваркой. Особенности подготовки кромок алюминия и его сплавов под сварку*.	
	3.	Выполнение предварительного подогрева. Способы подогрева кромок перед сваркой. Виды применяемого оборудования.	

	4.	Разметка металла. Отклонения формы и расположения поверхностей. Средства измерения размеров и углов электросварщика и правила их эксплуатации.	
	5.	Классификация сварных швов, типы разделки кромок под сварку. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика.	
	Практические занятия		52
	1.	Чтение чертежей изделий со сварными швами. Описание шва по рисунку.	2
	2.	Чтение сборочных чертежей. Описание размеров и формы шва по типу на чертеже.	2
	3.	Разметка плоскостная	4
	4.	Разметка пространственная	2
	5.	Правка различных заготовок	2
	6.	Гибка листового и фасонного проката	6
	7.	Рубка металла	2
	8.	Резка металла ручным инструментом	2
	9.	Опиливание металла	6
	10.	Подготовка кромок под сварку	6
	11.	Подготовка и стыковка различных профилей.	2
	12.	Сборка в приспособлениях деталей под сварку.	4
	13.	Сверление.	4
	14.	Нарезание резьбы.	2
	15.	Разделительная термическая резка.	4
	16.	Автоматизированное проектирование раскроя листового и профильного проката.	2
Тема 1.4. Основы теории сварочных процессов.	Содержание		38
	1.	Основные виды сварки.	
	2.	Основные типы сварных соединений и конструктивные элементы сварных швов.	
	3.	Теоретические основы дуговой сварки.	
	4.	Металлургические и тепловые процессы при дуговой сварке плавлением.	
	5.	Процесс кристаллизации металла сварного шва и изменение структуры зоны термического влияния.	
	Практические занятия		18
	1.	Наплавка металлов и сплавов покрытыми электродами однослойными и многослойными швами. Заполнение шва по длине и сечению	6
	2.	Определение доли основного металла в металле шва при различных способах сварки.	6
	3.	Определение влияния параметров режима сварки на геометрические параметры шва.	6

Итоговое занятие		2
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1:</p> <p>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;</p> <p>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</p> <p>подготовка к контрольным работам;</p> <p>подготовка и защита рефератов.</p> <p>Тематика рефератов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Факторы, определяющие выбор способов сварки для изготовления металлоконструкций. Кислородно-флюсовая резка металлов.</p> <p>Материалы оборудование и режимы резки</p> <p>Основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов. Газовая сварка углеродистых сталей.</p> <p>Особенности изготовления корпусов судов.</p> <p>Технология сборки и сварки кузовов автомобилей в поточных линиях. Технология изготовления крупных деталей машиностроения.</p> <p>Изготовление деталей машиностроения в серийном и крупносерийном производстве.</p>		80
Раздел 2. Сварочное оборудование и аппараты для дуговой сварки.		
МДК 01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций.		160
Тема 2.1. Сварочное оборудование для дуговых способов сварки.	Содержание	30
	1. Сварочный участок и сварочный пост для ручной дуговой сварки. Инструменты и принадлежности сварщика.	
	2. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги их классификация. Свойства и характеристики источников питания.	
	3. Сварочные трансформаторы. Конструкция, назначение, принцип действия. Виды трансформаторов и особенности их конструкции.	
	4. Сварочные выпрямители. Общие сведения.	
	5. Сварочные выпрямители, управляемые трансформатором. Тиристорные и транзисторные выпрямители.	
	6. Инверторные источники питания.	
	7. Многопостовые выпрямители.	
	8. Сварочные генераторы. Общие сведения, принцип действия. Коллекторные генераторы. Вентильные генераторы.	

	9.	Специализированные источники питания. Назначение.	
	10.	Специализированные источники питания для импульсно-дуговой сварки плавящимся электродом	
	11.	Понятие синергетики в сварочных процессах и её применение в источниках питания*.	
	12.	Техника безопасности при эксплуатации сварочного оборудования.	
	Практические занятия		8
	1.	Устройство и принцип работы сварочного трансформатора. Схема.	2
	2.	Устройство и принцип работы тиристорного выпрямителя. Схема.	2
	3.	Устройство и принцип работы инверторного выпрямителя. Схема.	2
	4.	Специальные функции специализированных источников питания для сварки неплавящимся и плавящимся электродом*.	2
	Лабораторные занятия		20
	1.	Выбор сварочного оборудования и режимов сварки по заданным параметрам.	2
	2.	Получение внешней характеристики сварочного трансформатора и настройка его на заданные параметры.	4
	3.	Получение внешних характеристик универсального сварочного выпрямителя, настройка и регулировка его на заданные параметры	4
	4.	Анализ режимов работы и настройка по заданным параметрам оборудования для сварки неплавящимся электродом в среде защитных газов.	2
	5.	Настройка и работа полуавтомата для сварки в среде защитного газа.	4
	6.	Обслуживание сварочного оборудования.	2
	7.	Анализ характеристик систем автоматического управления процессом сварки.	2
Тема 2.2. Технологическая оснастка.	Содержание		28
	1.	Основы проектирования цехов и участков сварочного производства.	
	2.	Механизация заготовительных операций.	
	3.	Оборудование для сборки сварных конструкций.	
	4.	Механическое оборудование сварочного производства.	
	5.	Установки для сварки и наплавки.	
	6.	Оборудование для правки и отделки сварных конструкций.	
	7.	Подъемно-транспортное оборудование.	
	8.	Автоматизация сварочного производства.	
	Практические занятия		24
1.	Выбор оборудования для сборки сварных конструкций.	6	

2.	Выбор механического оборудования сварочного производства.	6
3.	Выбор оборудования для правки и отделки сварных конструкций.	6
4.	Выбор подъемно-транспортного оборудования для сборки сварных конструкций.	6
Итоговое занятие		2
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; подготовка к контрольным работам; подготовка и защита рефератов. <p>Тематика рефератов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Инверторные источники питания сварочной дуги.</p> <p>Новейшие источники питания сварочной дуги зарубежных производителей.</p> <p>Особенности механизации и автоматизации сварочного производства конструкций</p>		50
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Разделка кромок под сварку.</p> <p>Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону.</p> <p>Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень).</p> <p>Очистка поверхности пластин и труб металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб.</p> <p>Подготовка под сварку кромок пластин из алюминиевых сплавов. Шабрение, обезжиривание*.</p> <p>Измерение параметров подготовки кромок под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).</p> <p>8. Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны).</p> <p>9. Подготовка баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки. Допускаемое остаточное давление в баллонах.</p> <p>Установка редуктора на баллон, регулирование давления. Присоединение шлангов.</p> <p>11. Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок.</p> <p>Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку.</p> <p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе с электрооборудованием.</p> <p>Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях.</p>		108

<p>Возбуждение сварочной дуги. Магнитное дутьё при сварке. Демонстрация видов переноса электродного металла. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным трансформатором. 19. Подготовка, настройка и порядок работы с выпрямителем, управляемым трансформатором, тиристорным и транзисторным выпрямителями. Подготовка, настройка и порядок работы с инверторным выпрямителем. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным генератором. 22. Подготовка, настройка и порядок работы со специализированными источниками питания для сварки неплавящимся электродом* 23. Подготовка, настройка и порядок работы со специализированными источниками питания для импульсно-дуговой сварки плавящимся электродом* Изучение правил эксплуатации и обслуживания источников питания. 13. Выполнение комплексной работы в соответствии с ТО WSR.* 13. Выполнение комплексной работы в соответствии с ТО WSR.*</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. Виды работ: Техника безопасности при слесарных, сборочных работах и работах с газовыми баллонами. Подготовка оборудования к сварке: – подготовка источников питания для ручной дуговой сварки – подготовка источников питания (установок) для ручной аргонодуговой сварки, газового оборудования и оборудования для поддува – подготовка источников питания (установок) для частично механизированной сварки плавлением в защитном газе, и газового оборудования поста. 3. Выполнение текущего и периодического обслуживания сварочного оборудования для ручной дуговой сварки, ручной аргонодуговой сварки и механизированной сварки плавлением в защитном газе. Настройка специальных функций специализированных источников питания для сварки неплавящимся электродом постоянного, переменного тока и импульсных, а также источников питания для импульсно-дуговой сварки плавящимся электродом* 5. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла. 6. Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой. Подготовка кромок алюминия и его сплавов под сварку*.</p>	216

<p>7. Выполнение предварительного подогрева перед сваркой с применением газового пламени, а также радиационных или индукционных нагревателей.</p> <p>Чтение чертежей сварных конструкций, оформленных по системе ЕСКД.</p> <p>Чтение чертежей сварных конструкций, оформленных в соответствии с ISO 2553</p> <p>Чтение чертежей сварных конструкций, оформленных в соответствии с ANSI/AWS A2.4 и AWS A3.0*.</p> <p>Выполнение разметки заготовок по чертежу (ЕСКД, ISO 2553, ANSI/AWS A2.4*).</p> <p>12. Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей, а также алюминия и его сплавов под сварку с применением сборочных приспособлений:</p> <ul style="list-style-type: none">– переносных универсальных сборочных приспособлений– Универсальных сборочно-сварочных приспособлений– Специализированных сборочно-сварочных приспособлений <p>13. Выбор оборудования приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.</p> <p>14. Хранение и использование сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p> <p>15. Техническая подготовка производства сварных конструкций.</p> <p>16. Сборка и сварка конструкций с эксплуатационными свойствами с применением различных методов, способов и приёмов.</p>	
--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии электрической сварки плавлением; сварочной мастерской; слесарной мастерской; сварочного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ сварки и резки металлов:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- Наглядные пособия:
 - макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания;
 - макеты сборочного оборудования;
 - плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды;
 - плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций;
 - демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами;
 - комплект видеofilьмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций по учебному плану – решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование сварочной лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся - по количеству обучающихся;
- комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);
- наглядные пособия (плакаты со схемами и порядком проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники, словари, учебные пособия, примеры чертежей и технологических карт по зарубежным стандартам)
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся серии ВС-1 (или аналог) - по количеству обучающихся;
- разметочный и слесарный инструмент - по количеству обучающихся;
- радиально-сверлильный станок модели МН-25Л или аналог – 1 шт.;
- стационарный ручной листогибочный станок ЛГС-3000 (или аналог) - не менее 1 шт.;
- заточной станок универсальный марки ЗЕ642 (или аналог) - не менее 1 шт.;
- рычажные ножницы марки Metalmaster MTS (или аналог) - не менее 1 шт.;
- гильотинные ножницы марки НА3121 или НА 3121 (или аналог) - не менее 1 шт.;
- переносные сборочные приспособления (комплект) – трубки, винтовые стяжки, угловые стяжки, магнитные упоры - не менее 1 шт. на двоих обучающихся;
- наружный центратор для сборки труб ЦЗН-111 (или аналог) (для Ø до 114 мм), ЦЗН-151 (или аналог) (для Ø 159 -168 мм), ЦЗН- 211 (или аналог) (для Ø 216 мм), ЦЗН -271 (или аналог) (для Ø 273 мм) – по 1 типоразмеру на каждую сварочную кабину;
- внутренний центратор для сборки труб ЦВ-42 (или аналог) (для Ø 426 мм) – не менее 1 шт.
- набор приспособлений для сварки SP1005 (или аналог) - не менее 1 компл. на двоих обучающихся;

Оборудование сварочного полигона и рабочих мест сварочного полигона:

- рабочее место преподавателя;
- место для проведения визуального и измерительного контроля;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- измерительный инструмент (универсальные шаблоны сварщика УШС-3, УШС – 4, шаблон Ушерова- Маршака, шаблон Красовского УШК-1, шаблон для измерения катетов швов УШС-2) для контроля сборки соединений под сварку и определения размеров сварных швов - по количеству обучающихся;
- электроинструмент для подготовки кромок и зачистки швов после сварки: угловая шлифовальная машина марки Bosch GWS 7-125, Makita 9069SF (или аналог); портативная кромкофрезерная машинка МКФ-18Р ИТС (или аналог)
- сварочные посты;
- сварочные маски со светофильтром «хамелеон» - по количеству обучающихся;
- индивидуальные средства защиты: спецодежда, спецобувь, перчатки огнестойкие для защиты рук - по количеству обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- вытяжная вентиляция – по количеству сварочных постов;
- однопостовой источник питания сварочной дуги постоянного тока – не менее 5 шт. марок Форсаж 315М, Kemppi Master MLS 3500 (или их аналоги);
- источник питания сварочной дуги переменного тока - не менее 5 шт. или инверторный источник питания сварочной дуги переменного/постоянного тока с осциллятором - не менее 5 шт. марок Форсаж-315AC/DC, Kemppi MasterTig MLS 2300 ACDC (или их аналоги);
- Источники питания сварочной дуги для механизированной сварки постоянного тока (рекомендуется источник с импульсным управлением) марки: источник питания Форсаж-500 в сочетании с механизмом подачи проволоки Форсаж-МПм или комплектный полуавтомат Kemppi FastMig Pulse 450 с импульсным управлением (или аналог).
- электрододержатель – по 1 шт. на один сварочный пост марок DE2400, ЭД- 40 М Корд (или их аналоги);

- приспособления для сборки и сварки листов и труб в различных пространственных положениях - по 1 шт. на один сварочный пост;
- кабели сварочные марки КГ 1×50 (два кабеля по 5 м. на каждый пост) и токоподводящие зажимы марок ОК 4 ground clamp, NEVADA 6 (или их аналоги) - по 1 компл. на один сварочный пост*.

Оборудование лаборатории механических испытаний:

- стационарный твердомер Роквелла модели ТН-300 или аналог – 1 шт.;
- стационарный твердомер Бринелля модели ТШ-2 или аналог – 1 шт.;
- машина разрывная испытательная модели МР 5047-50 или аналог с приспособлениями для испытания на изгиб и сжатие и программным обеспечением для проведения испытания и обработки результатов – 1 компл.;
- маятниковый копер модели JB-300В или аналог – 1 шт.
- образцы в виде пластин или дисков из различных металлов – 1 компл.
- рабочее место преподавателя (лаборанта).

Оборудование станочных мастерских:

- точильно-шлифовальный станок модели ТШ-3 или аналог – 1 шт.;
- токарный станок модели JET GHB 1340A или аналог – 1 шт.;
- ленточнопильный станок модели СТЛП-350 или аналог – 1 шт.;
- токарно-винторезный станок модели 16ТВН 25/1000 или аналог – 1 шт.;
- широкоуниверсальный фрезерный станок модели 6Т82Ш или аналог – 1 шт.;
- плоскошлифовальный станок модели ЗД 711 АФ-10 или аналог – 1 шт.;
- радиально-сверлильный станок модели МН-25Л или аналог – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маслов Б.Г. Производство сварных конструкций: учебник для СПО/ Б.Г. Маслов, Выборнов А.П. – М., Издательство «Академия», 2021 – 288 с.
2. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 192 с.
3. Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 304 с.
4. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 256 с.
5. Овчинников В.В. Технология электросварочных газосварочных работ: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 272 с.
6. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 240 с.

7. Маслов В.И. Сварочные работы: учебник для студентов учреждений СПО/ В.И. Маслов – М., Издательство «Академия», 2021 – 288 с.
8. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. СПО/ В.Н. Галушкина, – М., Издательский центр «Академия», 2018 – 192 с.
9. Маслов Б.Г. Выборнов А.П. Производство сварных конструкций: учебник для студентов СПО/ Б.Г. Маслов, А.П. Выборнов – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
10. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 224 с.
11. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум: учебное пособие/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 112 с.
12. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учебное пособие для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2021 – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Лукьянов В.Ф. Нормативная база технического регулирования в сварочном производстве: справочник / В.Ф. Лукьянов, А.Н. Жабин, А.И. Прилуцкий – М., ООО «БПМ», 2008 – 302 с.

Интернет ресурсы:

1. Информационный портал ООО СиликатПром «Мир сварки». Форма доступа: <http://mirsvarky.ru/>
2. Электронная интернет библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Форма доступа: <http://www.tehlit.ru/>
3. Профессиональный портал «Сварка. Резка. Металлообработка» autoWelding.ru. Форма доступа: <http://autowelding.ru/>
4. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин «О сварке». Форма доступа: <http://osvarke.info/>
5. Электронная справочная система для строителей «Стройтехнолог». Форма доступа: <http://www.tehexpert.ru/>
7. <http://profilgp.ru/page/svarka-angliyskiy-yazyk>-Анго-русский словарь. Сварка
8. Профессиональный портал «Сварка» Форма доступа: www.svarka.net

Нормативные документы:

1. ПБ 03-273-99. Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 17с
2. Руководящий документ РД 03-615-03. Порядок применения сварочных технологий при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 22 с.
3. Руководящий документ РД 03-614-03. Порядок применения сварочного оборудования при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 61 с.
4. Руководящий документ РД 03-613-03. Порядок применения сварочных материалов при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- промежуточную аттестацию студентов в форме дифференцированного зачета;
- государственную итоговую аттестацию.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам рабочей программы);
- вопросы и задания к зачету / дифференцированному зачету;
- тесты для контроля знаний;

- билеты для квалификационного экзамена;
- контрольные работы;
- практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	<p>Точность выбора оптимального способа сборки сварной конструкции в соответствии с ее типом и эксплуатационными свойствами.</p> <p>Точность и правильность выполнения сборки сварной конструкции в соответствии с ее типом и технологическими требованиями.</p> <p>Точность выбора метода сварки конструкции в соответствии с ее типом и эксплуатационными свойствами.</p> <p>Точность выполнения технологических приемов сварки конструкции в различных пространственных положениях в соответствии с ее типом, эксплуатационными свойствами и технологическими требованиями.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при выполнении сборки и сварки конструкций с различными эксплуатационными свойствами.</p>
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	<p>Точность выбора видов заготовительных операций в соответствии с характером выполняемых работ и технологическими требованиями.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности и качество подготовки металла под сварку согласно выполняемым видам работ и технологическим требованиям.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при выполнении технической подготовки производства сварных конструкций.</p> <p>Точность выбора сварочных материалов с учётом обеспечения заданных свойств сварных швов и конструкций в целом.</p>
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p>Точность выбора необходимого оборудования и инструментов для выполнения заготовительных операций при производстве сварных конструкций.</p> <p>Точность выбора необходимой технологической оснастки и инструментов для выполнения сборочных операций при производстве сварных конструкций с заданными свойствами.</p> <p>Точность выбора сварочного оборудования для выполнения сварки конструкций с заданными свойствами.</p>

<p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p>	<p>Рациональное размещение сварочного оборудования и инструментов на рабочем месте сварщика, сварочном участке, цехе. Точность разработки и правильность организации выполнения мероприятий по защите сварочного оборудования от негативных воздействий окружающей среды. Своевременность выполнения контроля за соблюдением правил техники безопасности сварщиками при работе со сварочным оборудованием и инструментами.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе на</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>описывает значимость своей профессии, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе</p>

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Луганской Народной Республики
«Луганский технологический колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» Протокол №_ от «_» ____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

(ВПД): Разработка технологических процессов и проектирование изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессиям:

19756 Электрогазосварщик

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;
- выполнения расчётов и конструирования сварных соединений и конструкций;
 - осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
- оформление конструкторской, технологической и технической документации;
 - осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий;

уметь:

- пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
- составлять схемы основных сварных соединений;
- проектировать различные виды сварных швов;
- составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
- производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки;
- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
- выбирать технологическую схему обработки;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;

знать:

- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;

- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
- методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения;
- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;
- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
- классификацию сварных конструкций;
- типы и виды сварных соединений и сварных швов;
- классификацию нагрузок на сварные соединения;
- состав Единой системы технологической документации;
- методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;
- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 851 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 671 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 447 часов; самостоятельной работы обучающегося – 147 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка технологических процессов и проектирование изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
	Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Самостоятельная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			консультации), часов	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	429	286	89	20	42	101		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов	242	161	53	-	35	46		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Производственная практика (по профилю специальности)	180							180
	Всего:	851	447	142	20	77	147		180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Проектирование сварных конструкций		
МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций		286
Тема 1.1. Проектирование сварных конструкций.	Содержание	76
	1. Основные положения и этапы проектирования сварных конструкций.	
	2. Основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям (проектные и монтажные).	
	3. Нормативные документы на проектирование, изготовление, монтаж и приемку сварных конструкций.	
	4. Определение технологичности. Основные направления улучшения технологичности: экономия металла, снижение трудоемкости, экономия времени.	
	5. Нормативные и расчетные сопротивления стали. Методика расчета по предельным состояниям. Основные расчетные формулы.	
	6. Методика расчета по допускаемым напряжениям. Методика прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения.	
	Практические занятия	24
	1. Виды сварных соединений и типы сварных швов.	6
	2. Выбор проката для различных видов металлоконструкций.	6
3. Выбор марки стали для сварных конструкций, работающих со знакопеременной нагрузкой.	6	
4. Расчет сварных конструкций на различные виды нагрузки.	6	
Тема 1.2. Сварные конструкции.	Содержание	208
	1. Классификация каркасов промышленных зданий. Основные элементы каркасов. Общая устойчивость каркасов здания. Вертикальные и горизонтальные связи.	

	2. Классификация сварных балок. Требования к сварным балкам. Расчетные нагрузки, действующие на балки. Принципы конструирования сварных балок. Составные сварные балки и их компоновка. Типы сварных соединений в балках составного сечения. Принципы расчета сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. Особенности расчета подкрановых балок.	
	3. Назначение и классификация сварных колонн. Требования, предъявляемые к сварным колоннам. Расчетные нагрузки, действующие на колонны. Основные принципы конструирования сварных колонн. Конструкция и расчет базовой части и оголовков колонн. Стыки колонн. Схема расположения сил. Тип сечений сварных колонн. Узлы сопряжения колонн с балками и фермами. Типы сварных соединений в сварных колоннах. Принципы расчета сварных колонн на прочность и устойчивость.	
	4. Назначение и классификация сварных ферм. Стропильные фермы, фермы мостов и эстакад. Определение усилий в элементах фермы. Подбор сечений стержней. Конструирование и расчет узлов ферм. Принцип расчета сварных ферм на прочность и устойчивость. Расчет сварных швов ферм. Конструкции монтажных стыков ферм. Опорные узлы ферм.	
	5. Характеристика, особенности и классификация листовых конструкций. Листовые конструкции промышленных сооружений. Резервуары вертикальные, цилиндрические. Резервуары низкого и повышенного давления. Газгольдеры мокрые и сухие. Бункеры и силосы. Тонкостенные листовые конструкции. Толстостенные металлоконструкции. Нормативные документы на изготовление и монтаж листовых конструкций.	
	6. Особенности проектирования и изготовления сварных деталей машин. Требования по обеспечению прочности и жесткости конструкции деталей машин. Барабаны грузоподъемных машин. Корпуса и крышки редукторов, сварные рамы. Валы и зубчатые колеса. Конструктивные решения и основы расчета. Замена литых и кованных деталей машин сварными.	
Практические занятия		65
1.	Расчет и проектирование сварных соединений.	6
2.	Сварные балки различного назначения.	6
3.	Подкрановые балки.	6
4.	Центрально-сжатые колонны.	6
5.	Сварные фермы.	6
6.	Листовые конструкции.	6
7.	Сварные детали и узлы машин.	6

	8.	Расчет элемента машиностроительной конструкции.	6
	9.	Расчет сварных швов поясов ферм.	6
	10.	Конструирование схем металлических конструкций различного назначения.	6
	11.	Расчёт и проектирование сварных изделий с заданными свойствами с использованием нормативной и справочной литературы	5
	Итоговое занятие		2
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1: систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; подготовка к контрольным работам; решение задач; подготовка и защита рефератов. Тематика рефератов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: Правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД. Определение мер предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах балочных конструкций. Конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения. Расчет сопротивления сварных соединений. Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез, изгиб и сложное сопротивление. Расчет стыковых, нахлесточных соединений. Расчет сварных конструкций на прочность и выносливость. Расчет сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость. Расчет сварных колонн на прочность и устойчивость. Расчёт сварных соединений на различные виды нагрузок.</p>			101

Раздел 2. Проектирование технологических процессов изготовления сварных конструкций.			
МДК 02.02. Основы проектирования технологических процессов.		161	
2.1. Нормативно-техническая документация в сварочном производстве.	Содержание	36	
	1.	Общая характеристика нормативно-технических документов.	
	2.	Российская национальная система нормативной документации по сварке.	
	3.	Назначение нормативно-технической документации по сварке, её содержание и применение.	
	4.	Зарубежные системы нормативно-технической документации по сварке*.	
	5.	Производственно-технологическая документация по сварке: состав, структура.	
	6.	Карта технологического процесса сварки: виды, содержание, примеры.	
	Практические занятия		20
	1.	Чтение карты технологического процесса сварки сварного соединения.	2
	2.	Разработка карты технологического процесса сварки сварного соединения при заданных условиях сварки, на основе технологической инструкции по сварке. Ручная дуговая сварка.	6
3.	Разработка карты технологического процесса сварки сварного соединения при заданных условиях сварки, на основе технологической инструкции по сварке. Ручная аргодуговая	6	
	сварка.		
	4.	Разработка карты технологического процесса сварки сварного соединения при заданных условиях сварки, на основе технологической инструкции по сварке. Механизированная сварка плавящимся электродом.	6
Тема 2.2. Система аттестации в сварочном производстве	Содержание		36
	1.	Система аттестации сварочного производства	
	2.	Аттестация персонала в области сварочного производства, обозначения способов сварки и положений при сварке. Методы контроля и испытаний контрольных сварных соединений	
	3.	Аттестация сварочного оборудования. Технические требования к сварочному оборудованию, методы настройки и испытаний.	

	4.	Аттестация сварочных материалов	
	5.	Аттестация сварочных технологий. Обозначение процессов сварки, состав и структура технологической документации	
	6.	Сертификация в сварочном производстве	
	Практические занятия		3
	1.	Чтение удостоверения сварщика и области распространения аттестации	
Тема 2.3. Основы проектирования технологических процессов и оснастки для сварки	Содержание		
	1.	Технологический процесс как часть производственного процесса. Технические условия и требования к сварочным операциям.	34
	2.	Взаимосвязь технических характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием технологическими режимами, условиями эксплуатации. Технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса.	
	3.	Степень сложности изделий. Рациональный подход в проектировании.	
	4.	Основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	
	5.	Общая характеристика этапов проектирования. Карты технологических процессов выполнения сварки.	
	6.	Принципы и правила проектирования технологических процессов и технологической оснастки. Правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки.	
	7.	Методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки металлов.	
	Практические занятия		30
	1.	Выбор технологической схемы обработки сварных конструкций. Технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса	6
	2.	Составление маршрутных и технологических карт выполнения сварки.	6

3.	Изучение составов, свойств и состояний металлов и сплавов.	6
4.	Выбор металла для различных металлоконструкций и его обоснование.	6
5.	Разработка и оформление технического задания на проектирование технологической оснастки.	6
Итоговое занятие		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; подготовка к контрольным работам; подготовка и защита рефератов. Тематика рефератов в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: Инверторные источники питания сварочной дуги. Новейшие источники питания сварочной дуги зарубежных производителей. Особенности механизации и автоматизации сварочного производства конструкций Использование сварочных промышленных роботов в сварочном производстве.		46
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ Разработка технологических процессов и проектирование изделий Виды работ: 1. 1. Выполнение расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций. 2. 2. Проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами. 3. Разработка технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса. 4. Оформление конструкторской, технологической и технической документации. 5. Разработка и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии электрической сварки плавлением; сварочной мастерской; слесарной мастерской; сварочного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических основ сварки и резки металлов:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета расчета и проектирования сварных соединений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета расчета и проектирования сварных соединений:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов (рабочих чертежей) по предмету;
- учебные пособия, справочники;
- подставка или мольберт для выполнения чертежей;
- чертежный инструмент. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и
- мультимедиапроектор.
- Реализация профессионального модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
 - - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и
 - выходом в сеть Интернет;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: Учебник для сред.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций: Практикум и курсовое проектирование: Учебное пособие для сред. проф. образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
3. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: Учебник для сред.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Маслов Б.Г., Выборнов А.П. Производство сварных конструкций: Учебник для сред.проф.образования. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
2. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: Практикум: Учебное пособие для сред. проф. образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 128 с.

Интернет ресурсы:

1. Информационный портал ООО СиликатПром «Мир сварки». Форма доступа: <http://mirsvarky.ru/>
2. Электронная интернет библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Форма доступа: <http://www.tehлит.ru/>
3. Профессиональный портал «Сварка. Резка. Металлообработка» autoWelding.ru. Форма доступа: <http://autowelding.ru/>
4. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин «О сварке». Форма доступа: <http://osvarke.info/>

Нормативные документы:

1. ПБ 03-273-99. Правила аттестации сварщиков и специалистов сварочного производства – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 17с
2. Руководящий документ РД 03-615-03. Порядок применения сварочных технологий при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 22 с.
3. Руководящий документ РД 03-614-03. Порядок применения сварочного оборудования при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 61 с.
4. Руководящий документ РД 03-613-03. Порядок применения сварочных материалов при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств для опасных производственных объектов – М., изд. ЗАО НТЦ «Промышленная безопасность», 2014 – 34 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения настоящей Программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме выполнения контрольных работ (в письменной форме) и самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- промежуточную аттестацию студентов в форме дифференцированного зачета;
- государственную итоговую аттестацию.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств, предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Фонды оценочных средств включают средства поэтапного контроля формирования компетенций:

- задания для самостоятельной работы (составление рефератов по темам рабочей программы);
- вопросы и задания к зачету / дифференцированному зачету;
- тесты для контроля знаний;
- билеты для квалификационного экзамена;
- контрольные работы;
- практические занятия.

Результаты освоения выражаются в освоении общих и профессиональных компетенций, определенных в программе.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Соответствие выполненного проекта техническим условиям на изготовление. Соответствие конструктивных форм сварных конструкций требованиям технологичности. Использование прогрессивных механизированных технологических процессов при изготовлении сварных конструкций в соответствии с техническими требованиями.
ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Соответствие расчётных напряжений в сварных конструкциях и соединениях допускаемым нормам в соответствии с техническими требованиями. Точность и правильность выполнения расчётов сварных соединений на прочность согласно формулам.
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Точность и правильность расчётов трудоёмкости изготовления сварной конструкции, прибыли, экономии металла, экономии времени в соответствии с формулами. Обоснованность и аргументированность выбора технологического процесса изготовления сварной конструкции в соответствии с анализом результатов технико-экономического обоснования. Правильность оформления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса с использованием компьютерных технологий и в соответствии с требованиями к оформлению технологической документации.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Точность разработки перспективных и рабочих технологических процессов в соответствии с техническими требованиями. Точность составления технологических карт сборочно-сварочных работ в соответствии с техническими требованиями. Точность разработки нормативной документации в соответствии с государственными стандартами.
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Выполнение вычислительных и проектных работ с использованием специальных компьютерных программ в соответствии с техническими требованиями.

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>определяет актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>описывает значимость своей профессии, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>дает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Луганской Народной Республики
«Луганский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **22.02.06 Сварочное производство**.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «__» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» Протокол №_ от «_» ____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обосновывать выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование
ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатация оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать важнейшие экономические показатели: себестоимость выпускаемой продукции, прибыль и рентабельность продукции;
- предложить мероприятия по повышению рентабельности, включая управленческие,
- рассчитать экономический эффект от предлагаемых мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия микроэкономики;
- о проводимой в стране экономической политике государства, налоговой системе и методах управления предприятием;
- важнейшие определения экономики,
- основные технико – экономические показатели работы предприятия;
- виды учета;
- как составляется бухгалтерский баланс;
- порядок расчета основных налогов;
- осуществление управления предприятием;
- как организовать и осуществить маркетинговое исследование.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося, включая консультации 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	<i>Рыночная система и организация торгово-промышленной деятельности</i>	
Тема 1.1 Отрасль в структуре экономики. Понятие предприятия и его основные задачи	Содержание	
	1 Понятие предприятия и его главные задачи. Формы и виды предприятий в зависимости от формы собственности, способа ведения бухгалтерского учета, формы бизнеса. Структура промышленности. Классификация отраслей промышленности. Понятие предприятия и его основные задачи. Виды предприятий в зависимости от формы бизнеса..	
	Самостоятельная работа	
	Классификация отраслей промышленности	
Тема 1.2 Формы и виды предприятий в зависимости от формы собственности	Содержание	
	1 Признаки, отличающие одну организационно-правовую форму от другой, физические и юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Классификация предприятий по формам предпринимательской деятельности и ответственности по обязательствам.	
	Самостоятельная работа	
	Предприятие и предпринимательство	
Тема 1.3	Содержание	

<p>Порядок открытия предприятия, его ликвидация,</p>	<p>1 Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования. Документы, необходимые для государственной регистрации субъекта хозяйствования. Уставный капитал. Ликвидация предприятий. Банкротство как особый случай несостоятельности. Схема процедуры банкротства.</p>	
<p>реорганизация</p>	<p>Виды реорганизации предприятий. Самостоятельная работа Производственный цикл. Типы производства</p>	
<p>Тема 1.4 Основные фонды предприятия</p>	<p>Содержание 1 Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Производственная мощность, ее сущность, виды и определяющие факторы. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p>	
<p>Тема 1.5 Оборотные средства предприятия.</p>	<p>Содержание 1 Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Практическая работа №1 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов Практическая работа №2 Расчет показателей оборотных средств, потребности в оборотных средствах Самостоятельная работа Оборотные фонды предприятия.</p>	

Раздел 2.	<i>Организация основного и вспомогательного производства.</i>		
Тема 2.1	Содержание		
Производственный процесс и принцип его организации.	1	Производственный процесс и его структура. Принципы и формы организации производственного процесса. Календарный режим работы предприятия и его подразделений. Календарные графики выходов рабочих на работу.	
	Самостоятельная работа		
	Производственный процесс специалиста осуществляющий «Организацию и планирование сварочного производства».		
Тема 2.2 Организация основного и вспомогательного производства.	Содержание		
	1	Попроцессная организация основных работ – подготовительно – заключительных и основных операций. Взаимоувязка и организация производственных процессов на основе графиков работ. Классификация и принципы организации вспомогательных работ. Организация ремонтов оборудования.	
	Самостоятельная работа		
Организация основных (вспомогательных работ) на соответствующем участке производственного подразделения.			
Раздел 3.	<i>Организация труда и заработной платы на предприятиях различных форм собственности.</i>		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	1	Содержание, задачи и формы рациональной организации труда. Бригадная форма организации труда. Организация труда на рабочем месте. Пути совершенствования организации труда в рыночных условиях.	

Основы организации труда	Практическое занятие №3 Расчет показателей по труду, изучение их взаимосвязи		4
	Самостоятельная работа Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии), на котором непосредственно работает студент.		4
Тема 3.2. Техническое нормирование труда.	Содержание		4
	1	Сущность и задачи технического нормирования труда. Виды норм и их классификация. Методы изучения затрат рабочего времени. Расчет норм выработки. Особенности нормирования труда специалистов и служащих. Порядок проверки, замены и пересмотра норм труда.	4
	Практическое занятие №4 Анализ и прогнозирование трудовых показателей		4
	Самостоятельная работа Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии), на котором непосредственно работает студент.		4
Тема 3.3. Организация заработной платы	Содержание		4
	1	Понятие о заработной плате. Основные принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда, ее содержание и принципы построения. Формы и системы оплаты труда. Начисление и распределение заработной платы при бригадной форме организации труда. Организация премирования. Виды доплат и понятие о дополнительной заработной плате. Организация оплаты труда и премирования руководящих работников, специалистов и служащих.	4
	Самостоятельная работа Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии), на котором непосредственно работает студент		2
Тема 3.4	Содержание		2

Трудовые ресурсы и производительность труда.	1	Состав и структура кадров. Производительность труда и ее показатели. Резервы и факторы роста производительности труда. Подсчет экономической эффективности от внедрения мероприятий по повышению производительности труда.	2
Тема 3.5 Трудовой договор (контракт).	Содержание		2
	1	Трудовой договор: понятие и порядок заключения. Контрактная система найма на работу. Трудовое соглашение. Прекращение действия трудового договора. Высвобождение работников. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2
Раздел 4.	Экономика предприятия		
Тема 4.1 Издержки производства и реализации.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска. Смета затрат. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Пути снижения себестоимости.	4
	Практическая работа №5 Расчет основных видов прибыли		4
	Самостоятельная работа		4
	Расчет себестоимости выпускаемой продукции		
Тема 4.2 Ценообразование, прибыль и рентабельность.	Содержание		2
		Понятие о ценах и виды цен. Поведение фирмы в области ценообразования. Ценовая дискриминация. Практические подходы к проблеме ценообразования. Понятие о прибыли и рентабельности предприятия. Порядок распределения прибыли. Фонды экономического стимулирования. Пути повышения рентабельности предприятия. Хозяйственный риск.	2

		Самостоятельная работа	2
		Методы рыночного ценообразования	
Тема 4.3 Маркетинг.	Содержание		4
	1	Происхождение и сущность маркетинга. Основные концепции маркетинга. Этапы маркетинговой стратегии. Реклама. Служба маркетинга. Эффективность маркетинга. Правила конкуренции.	4
Тема 4.4 Налогообложение предприятия.	Содержание		4
	1	Понятие налога, сбора, акциза, пошлины. Виды налогов по методу установления и значения в соответствии с "Налоговым кодексом РФ". Методика расчета основных федеральных и местных налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Основные функции налоговой инспекции, полиции, таможенных комитетов.	4
	Практическая работа №6 Расчет НДС, налога на прибыль		4
	Практическая работа №7 Анализ и прогнозирования прибыли предприятия		4
	Самостоятельная работа		4
	Прибыль предприятия. Рентабельность предприятия		
Тема 4.5 Основы организации финансовой деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие финансов. Баланс денежных поступлений и платежей, безубыточность бизнеса. Финансовая политика предприятия.	2
Раздел 5	Планирование, учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия		

Тема 5.1 Внутрифирменное, технико – экономическое и оперативно-	Содержание		8
	1	Внутрифирменное планирование – составление бизнес - плана; Описание того продукта, который собираетесь производить; Изучение рынка или услуги Анализ конкурентов Раздел маркетинга	
производственное планирование.	<p>Организационный план Финансирование бизнеса Техничко – экономическое планирование: План по производству и реализации продукции Планирование стоимостных показателей объема производства Планирование технического развития и организации производства Показатели повышения эффективности производства; Нормы и нормативы Планирование труда и заработной платы План по себестоимости, прибыли и рентабельности, План материально – технического снабжения" Финансовый план Планирование социального развития коллектива Планирование мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов</p>		
	Практическая работа №8 Разработка бизнес -плана собственного дела.		8
Тема 5.2 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	Содержание		2
	1	Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Причины развития. Виды сделок во ВЭД. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции по ВЭД. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Средства расчетов по ВЭД. Конвертируемость рубля.	2
Итого:			66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Кабинеты:**

- Экономики (учебники и учебные пособия, инструкции по выполнению практических работ, презентации по темам предмета; набор плакатов по предмету).

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- Тестовый редактор и образовательный контент «КМ школа».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рудычев А. А., Адамчук А. М. Справочник экономиста-менеджера /под ред. А. А. Рудычева, А. М. Адамчука. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2018-940с.
2. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев/ Под общей ред. Акад. Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2018г.
3. Основы экономических знаний. Введение в экономическую теорию и практику.- Ростов-на-Дону: изд-во "Феникс", 2018г.
4. Экономика предприятия: Учебник/ Под ред. Проф. О.И. Волкова. – М. ИНФРА- М, 2018 г.

дополнительные источники:

1. Адамчук А. М. Экономика предприятия: Учебное пособие. – Старый Оскол: «ТНТ», 2010.-456с.
2. Экономика и организация производства./ Под ред. Проф. Зайцева. М.: Феникс, 2000г.
3. Экономика предприятия./ Под ред. д.э.н. проф. Н.А.Сафонова.
4. М.А. Ревазов, Ю.А. Маляров "Экономика, организация и планирование на открытых горных работах" М., "Недра", 1989г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Тема (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки
№ 1 Рыночная система и организация торгово-промышленной деятельности.	уметь: Рассчитать основные показатели использования основных фондов и оборотных средств; Начислять сумму амортизационных отчислений; Подсчитывать норматив оборотных средств. знать: Как открыть предприятие; Что включают в себя основные фонды, показатели эффективности их использования; Состав оборотных средств, пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	Выполнение расчета показателей использования основных и оборотных средств; начисление суммы амортизации, подсчет норматива оборотных средств. Изложение сущности основных фондов и оборотных средств. Характеристика состава основных фондов и оборотных средств. Порядок открытия предприятия.

<p>№ 2</p> <p>Организация основного и вспомогательного производства</p>	<p>уметь:</p> <p>Рассчитать календарный режим работы предприятия: Календарный график выходов рабочих на работу: Графики организации основных и вспомогательных работ</p> <p>знать:</p> <p>Принципы и формы организации производственного процесса. Организацию основных и вспомогательных работ по соответствующей специальности.</p>	<p>Выполнение расчетов календарного режима работы предприятия, графиков выхода на работу, графиков организации основных и вспомогательных работ. Демонстрация полученных знаний на практике Изложение принципов организации производственного процесса. Формулирование принципов организации основных и вспомогательных процессов.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
<p>№ 3 Организация труда и заработной платы на предприятиях различных форм собственности.</p>	<p>уметь:</p> <p>Провести замеры затрат рабочего времени на выполнение определенной работы; Установить нормы труда; Подсчитать показатели производительности труда;</p> <p>знать:</p> <p>Современные формы организации труда и заработной платы; Способы установления норм труда; Пути повышения производительности труда; Существующие и применяющиеся на базовых предприятиях города и области формы и системы оплаты труда; Способы рациональной организации труда на своем рабочем месте;</p>	<p>Проведение замеров затрат рабочего времени на выполнение определенной работы. Выполнение расчетов норм труда и показателей производительности труда. Изложение форм организации заработной платы; способов установления норм труда; Путей повышения производительности труда. Характеристика существующих и применяющихся на базовых предприятиях форм</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Практический экзамен</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>

		и систем оплаты труда. Характеристика рациональной организации труда на рабочем месте.	
№ 4 Экономика предприятия	<p>уметь:</p> <p>Рассчитывать себестоимость и цену выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать сумму основных налогов предприятия и наемных работников у источника выплаты; • Рассчитать валовую и налогооблагаемую прибыль, рентабельность предприятия; • Экономическую эффективность от внедрения мероприятий по техническому совершенствованию предприятия. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение себестоимости, как она формируется по конкретному виду продукции, выполняемых работ, услуг; • Методы снижения себестоимости и повышение рентабельности; • Основные приемы маркетинговой стратегии; • Какие налоги платят юридические и физические лица в РФ; • Как на предприятиях организуется рационализаторская деятельность и изобретательность. 	<p>Выполнение расчетов себестоимости выпускаемой продукции, оказываемых услуг, суммы основных налогов;</p> <p>Выполнение расчетов валовой и налогооблагаемой прибыли, рентабельности предприятия и продукции;</p> <p>Выполнение расчетов от внедрения мероприятий по техническому совершенствованию предприятия.</p> <p>Изложение сущности себестоимости, порядка её формирования по конкретному виду продукции.</p> <p>Определение методов снижения себестоимости и повышения рентабельности.</p> <p>Формулирование основных видов налогов,</p> <p>Изложение организации рационализаторской и изобретательной деятельности на предприятии.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Практический экзамен</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>

<p>№ 5 Планирование, учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>уметь: Составить все разделы бизнес плана; •Сделать анализ экономических показателей работы; •Наметить мероприятия по улучшению экономических показателей знать: •Виды и методы планирования; •Как составить бизнес план; •Как провести анализ производственной деятельности; •Как организовать внешнеэкономическую деятельность предприятия;</p>	<p>Составление основных разделов бизнес – плана. Выполнение анализа экономических показателей работы предприятия Изложение видов и методов планирования. Формулирование порядка составления бизнес плана. Характеристика внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Тестирование</p>
--	--	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждено
приказом директора
№ 319 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального
образования
по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»**

Луганск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций с специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	с 01.09.2023 по 30.06.2026
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, практический психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

- ✓ «Урок в колледже»»
- ✓ «Мастер производственного обучения»
- ✓ «Работа с родителями или их законными представителями»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Самоуправление
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Ключевые дела колледжа»

- ✓ «Внеколледжные мероприятия»
- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Общественные объединения»
- ✓ « Колледжные медиа»
- ✓ «Экскурсии, походы»

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Направления воспитательной работы	Формируемые личностные результаты	Общие компетенции	Основные содержательные компоненты работы
Ключевые дела колледжа	ЛР 1-10, ЛР 13-17 ЛР 18 - 20, 22, 23, 24	ОК 1 – ОК 11	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям Участие в организации и проведении региональных мероприятий и проектов Мероприятия колледжа, в том числе по взаимодействию с правовыми, общественными организациями, социальными партнерами: патриотической

			культурно-нравственной, спортивно-оздоровительной и др. направленности.
Урок в колледже	ЛР 1- 12, ЛР 13-17 ЛР 18 - 24	ОК 1 – ОК 11	Воспитательная направленность учебных занятий. Конкурсы: проектов, курсовых работ, портфолио. Практика. Учебные экскурсии, походы, военные сборы и игры Предметные олимпиады, кружки, конференции. Участие во всероссийских акциях. Тотальный диктант и др.
Мастера производственного обучения	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 13-17 ЛР 18, 19, 22, 23	ОК 3, ОК 6	Мониторинг успешности. Индивидуальная поддержка и сопровождение. Конкурсы: лучший студент, лучшая группа. Адаптационные программы, часы общения. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений.
Самоуправление	ЛР 1- 3, ЛР 6- 10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23,	ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 7	Организация работы студенческого совета. Работа инновационных площадок Квесты. Организация самоуправления.
Общественные объединения	ЛР 1 - 3, ЛР 5- 10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Участие в волонтерских акциях, рейдах. Участие в работе Молодёжного совета при Администрации города. Социальные инициативы. Встречи с общественными деятелями.
Работа с родителями или их законными представителями	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 12 ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Мероприятия по профилактике асоциальных явлений. Мероприятия по совместной организации социально-значимых дел, досуга и отдыха Квесты, клубные встречи
Колледжные медиа	ЛР 1 - 4, ЛР 7 – 11 ЛР 13-17 ЛР 19, 24	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09	Медиа проекты. Официальный сайт, представление колледжа в социальных сетях. Электронная информационно-образовательная среда колледжа.

Организация предметно-эстетической среды	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 11 ЛР 13-17 ЛР 19	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Кружки, спортивные секции. Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок. Фестивали, конкурсы, флешмобы. Встречи с деятелями культуры, искусства. Трудовые десанты, субботники
--	---	------------------------	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов студентов:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии со студентами, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди студентов;
- отсутствие социальных конфликтов среди студентов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья студентов;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными организациями, педагога-организатора, практического психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами образовательной программы колледжа и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации. Критериями оценки материально-технического обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО. В данном разделе определены требования к инфраструктуре колледжа (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов студентов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности; информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (студентов педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности 22.02.06 Сварочное производство
на период 2023 -2024 учебный год.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-3	Каждый понедельник	Мастера п/о
	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-3	ежемесячно	Мастера п/о
1.	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	1-3	еженедельно	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Сентябрь				
2	Линейка. День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что я знаю о терроризме».	1-3	04.09.2023	Мастера п/о
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана".	1-3	2.09.2023	
4.	Уроки истории. День окончания Второй мировой войны.	1-2	4.09.2023	Преподаватель истории
5.	Презентация кружковой работы.	1-3 курс	08.09.2023	Руководитель кружка
6.	Международный день распространения грамотности.	1-2	08.09.2023	Преподаватель русского языка
7.	Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941).	1-3	13.09.2023	Преподаватель истории
8.	Час общения «Сердце, отданное людям...». 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.	1-3	8.09.2023	Мастера п/о
9.	Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая	1	8,15.09.2023	Мастера п/о

	образовательная среда и электронные базы знаний»»).			
10.	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения.	1	25-29.09.2023	Мастера п/о, Практический психолог
11.	Регистрация студентов на платформе РДДМ «Движение первых».	1	25-29.09.2023	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
Октябрь				
12.	День СПО. (участие в онлайн мероприятиях).	1-3 курс	02.10.2023	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
13.	Международный день пожилых людей.	1-3 курс	02.10.2023	Волонтерский отряд «Доброволец»
14.	День учителя.	1-3 курс	05.10.2023	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
15.	День памяти жертв политических репрессий невозможно.»	1-3 курс	В течение месяца	Библиотекарь
16.	«Первые шаги в профессию».	1 курс	В течение месяца	Старший мастер
17.	«Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?» Час вопросов и ответов.	1-3 курс	20.10.2023	Педагог-организатор
Ноябрь				
18.	Час общения, посвященный Дню Международного мира и согласия.	1-2	02.11.2023	Мастера п/о
19.	Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева.	1-2	6-10.11.2023	Библиотекарь
19.	Международная просветительская акция «Географический диктант».	1	17.11.2023	Зам. директора по УВР
20.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО).	1-3 курс	В течение месяца	Преподаватель ОБЖ
21.	Единый классный час. День Государственного герба Российской Федерации.	1-2	30.11.2023	Зам. директора по УВР

22.	Экскурсия на завод ООО «Лугамаш».	1 курс	15.11.2023	Ст. мастер
Декабрь				
23.	День неизвестного солдата. «Героями не рождаются-героями становятся» (ко Дню Героев Отечества) Урок мужества.	1-3 курс	04.12.2023	Библиотекарь
24.	День Конституции РФ. День прав человека «Я имею право».	1-3 курс	12.12.2023	Преподаватель истории
25.	Единый час общения .День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-3	28.09.2023	Мастера п/о
Январь				
26.	Урок истории. День памяти жертв Холокоста.	1	26-27.01.2024	Преподаватель истории
27.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-3	26.01.2024	Мастера п/о
28.	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича .	1-3	19.01.2024	Библиотекарь
29.	Библиотечный урок «Блокадный Ленинград». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1	22-26.01.2024	Библиотекарь
Февраль				
30.	Уроки истории. 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова.	1-2	5-8.02.2024	Преподаватель истории
31.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) День воинов-интернационалистов.	1-3 курс	15.02.2024	Мастера п/о
32.	Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка	1-2	21.02.2024	Преподаватель русского языка

33.	Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет».	1-3	27.02.2024	Педагог-организатор
Март				
34.	Библиотечный урок «Славянский мост через века», посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574).	1-2	12-14.02.2024	Библиотекарь
35.	Международный женский день. Конкурс чтецов «Мы славим женщину»	1-3	7.03.2024	Преподаватели литературы, русского языка, библиотекарь
36.	Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову. День воссоединения Крыма с Россией.	1-2	13-15.03.2024	Педагог-организатор
37.	Информационный дайджест «Хроники Русской весны Годовщина начала русской весны.	1-3 курс	01.03.2024	Мастера п/о
Апрель				
38.	День памяти жертв в Одессе.	1-3 курс	30.04.2024	Мастера п/о
39.	«Сердце, отданное людям». 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского.	1-2	10-12.04.2024	Преподаватель географии
40.	Единый информационный час с просмотром слайдов и видеоматериалов «Авария на Чернобыльской АЭС, её последствия и уроки» к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	1-3 курс	26.04.2024	Зам. директора по УВР
41.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	19.04.2024	Мастера п/о
Май				
42.	Час общения «Откуда есть пошла грамота на Руси?».	1-2	24.05.2024	Мастера п/о

	День славянской письменности и культуры.			
43	Уроки истории «Золотой век Екатерины II» 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II .	1-2	2-4.05.2024	Преподаватель истории
44.	Виртуальная экскурсия по дом-музею Шолохова, ко Дню рождения Шолохова М.А. Международный день музеев.	1-2	15-17.05.2024	Библиотекарь
	Июнь			
41.	Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина.	1-2	06.06.2024	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
42.	День России. Акция «Окна России».	1-3 курс	12.06.2024	Педагог-организатор
43.	День памяти и скорби.	1-3 курс	22.06.2024	Мастера п/о
44.	День русского языка.	1-3 курс	06.06.2024	Преподаватели русского языка и литературы
45.	День молодежи.	1-3 курс	27.06.2024	Мастера п/о, Совет студенческого самоуправления
46.	Инструктаж «Мое безопасное лето».	1-2	27-28.06.2024	Мастера п/о