

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДЕН

Директором

ГБОУ СПО ЛНР «ЛТК»

А.С. Димитриев

«10» апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Луганский технологический колледж»
за 2024 год

Луганск, 2024

1. Общая характеристика ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»

ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» - образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена в области машиностроения. Колледж является единственным учреждением в Луганской Народной Республике, готовящим специалистов среднего звена по специальностям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Срок обучения:

- на базе 11 классов- 10 месяцев;

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Срок обучения:

- на базе 11 классов- 10 месяцев;

15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Срок обучения:

- на базе 11 классов- 10 месяцев;

29.01.32 Мастер обувного производства

Срок обучения:

- на базе 9 классов- 1 год 10 месяцев;

- на базе 11 классов- 10 месяцев;

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Срок обучения:

- на базе 11 классов- 10 месяцев;

15.01.18 Машинист холодильных установок

Срок обучения:

- на базе 11 классов- 10 месяцев;

Специалисты среднего звена:

15.02.19 Сварочное производство

Срок обучения:

- на базе 9 классов- 3 год 10 месяцев;

- на базе 11 классов- 2 года 10 месяцев.

Адрес: 294534, Луганская Народная Республика, г.о. город Луганск, ул. Фрунзе, 109 тел./ факс (85732)93-10-61, электронная почта: lpltdo@mail.ru сайт: www.ltk81.ru.

Директор колледжа – Димитриев Андрей Степанович, работает на должности с 23.04.2015 года.

Коллектив колледжа в своей деятельности руководствуется федеральными законами Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ), от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Луганской Народной Республики и иными правовыми актами Луганской Народной Республики, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также настоящим Уставом.

Все нормативно-правовые документы доводятся до сведения педагогических работников и своевременно выполняются.

Подготовка специалистов **ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»** проводится согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности Л035-00115-77/00652098 от 17 мая 2023г.

Образовательное учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность за счет расходов государственного бюджета.

Структура и специализация колледжа отвечают Уставу образовательного учреждения и структуре нужд в подготовке специалистов.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано административно-руководящими, педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами.

Общая численность работников по состоянию на 01.04.2025г. составляет 93 штатных единицы, в том числе - 32 преподавателя и 27 мастеров производственного обучения. 3 преподавателя имеют - высшую квалификационную категорию.

Контингент студентов очной формы обучения составляет 332 человека (24 учебных группы).

В колледже созданы:

1. Отделения:

- очное.

2. Методические (цикловые) комиссии:

- общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин; - математических и общих естественно-научных дисциплин;

- электротехнических общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей;

3. Подразделения для обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- кабинеты;

- лаборатории;

- библиотека с читальным залом для преподавателей и студентов;

- спортивный зал;

- мастерские для прохождения учебной практики.

4. Административные (бухгалтерия, инспектор отдела кадров) и хозяйственные подразделения, которые обеспечивают деятельность колледжа.

5. Центр профориентации.

В общем, учебно – материальная база колледжа отвечает требованиям учебных планов и программ и используется эффективно. Колледж имеет слесарную, сварочную, электромонтажную, токарную, фрезерную мастерскую, мастерскую по ремонту обуви, лабораторию холодильных установок, библиотеку и компьютерный класс с выходом в Интернет.

Выпускники колледжа направляются на практику и на работу на такие предприятия региона, как: ООО «Набат», ООО Лугцентрокуз им С.С. Монятовского, ООО «Лугамаш», Луганский Литейно-Механический Завод, ГУП ЛНР «Протезно-ортопедический завод. В целом руководители предприятий, где работают выпускники колледжа, удовлетворены уровнем воспитанности, профессиональной, общетехнической, теоретической и практической подготовки выпускников, их достаточными организационными навыками для решения производственных вопросов на современном уровне.

За отчетный период главная задача директора колледжа состояла в организации четкого и эффективного руководства всеми подразделениями и службами образовательного учреждения по вопросам реализации законодательных актов, направленных на подготовку специалистов среднего звена.

Действующая схема управления обеспечивает в достаточной мере учебно-воспитательный процесс, кадровую, учебно - методическую, научно- исследовательскую работу, своевременную подготовку материально - технической базы к каждому учебному году.

Главной целью деятельности колледжа является организация образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена, которая включает учебную, воспитательную, методическую и культурно-просветительскую деятельность, связанную с обеспечением условий для овладения системой знаний о человеке, природе и обществе; формирование социально зрелой и творческой личности, воспитание морально, психически и физически развитого гражданина, патриота, профессионала; формирование чувства

собственного достоинства, готовности к трудовой деятельности, ответственности за свою судьбу, судьбу общества, государства и человечества, а также обеспечение приобретенных студентами знаний в определенной области и подготовке их к профессиональной самостоятельной деятельности.

Основными принципами деятельности является системность, непрерывность, индивидуализация обучения, фундаментализация, гуманизация, и информатизация образования; связь с процессом преобразований разных форм собственности и хозяйствования, спросом на рынке труда; соответствие государственным требованиям и образовательным стандартам.

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- подготовка специалистов среднего звена для удовлетворения нужд предприятий республики;
- осуществление общеобразовательной подготовки;
- предоставление рабочей специальности;
- создание надлежащих условий для организации и проведения учебно-воспитательного процесса, обретения студентами знаний в области подготовки их к профессиональной деятельности;
- внедрение инновационных методов и компьютерных технологий;
- подготовка и аттестация педагогических кадров;
- культурно-образовательная, методическая, издательская, финансово-хозяйственная, производственно-коммерческая работа;
- обеспечение рационального использования бюджетных и внебюджетных средств;
- развитие материально-технической базы;
- осуществление внешних связей;
- проведение творческой деятельности как основы подготовки будущих специалистов и научно-технического и культурного развития государства;
- подготовка молодежи к самостоятельной деятельности;
- информирование абитуриентов и студентов о ситуации, которая сложилась на рынке занятости;
- просветительская деятельность;
- социальная защита участников учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, неразрывности обучения и воспитания.

2. Формирование и сохранение контингента студентов

Формирование контингента обучающихся колледжа проводится в пределах, которые ежегодно определяются приказами МОН ЛНР.

Контрольные цифры приёма в колледж в 2024 году составили: 210 человек – очная форма обучения.

Организацию приема обеспечивает приемная комиссия, которая работает согласно нормативно-правовым документам, положению о Приемной комиссии, плану работы и Правил приема в образовательное учреждение.

Вся документация по вопросам приема в колледж отвечает нормативным требованиям.

Показатели формирования контингента обучающихся за отчетный период приводится в таблице 1.

Контингент студентов ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» по специальностям

Шифр	Наименование специальности	Форма обучения	Всего
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	15
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	15
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	очная	15
29.01.32	Мастер обувного производства	очная	15
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	очная	15
15.01.18	Машинист холодильных установок	очная	15
15.02.19	Сварочное производство	очная	15

Мероприятия по приему своевременно рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом колледжа. С целью увеличения контингента студентов, а также улучшения его качества, коллективом колледжа проводятся такие мероприятия:

Каждый год агитационные бригады выезжают в школы, расположенные в городах и селах рядом с колледжем, с целью профориентации. На таких встречах преподаватели рассказывают об истории колледжа, специальностях, материальной базе. Студенты проводят тематические игры, викторины. Используется мультимедийное оборудование.

Колледж принимает участие в ярмарках профессий, которые проводят Центры занятости и отдельные школы городов.

Дважды в год в колледже проводится «День открытых дверей», где перед будущими абитуриентами выступают преподаватели, рассказывают о специальностях, будущей профессии, им демонстрируют кабинеты и аудитории, их оснащение и многое другое.

В местные газеты подаются объявления о наборе на обучение в колледже, а на телевидение и радио - ролики об учебном заведении. Изготавливаются и распространяются информационные письма и брошюры с кратким описанием истории колледжа, перечнем специальностей, по которым ведется подготовка, условиями приема.

Проводится информационная работа на промышленных предприятиях. Эффективным помощником для привлечения молодежи промышленных предприятий является пример выпускников, которые на них работают.

В колледже налажена система работы с обучающимися, которые нуждаются в социальной поддержке и защите: сиротами, полусиротами, детьми из малообеспеченных семей. В начале каждого учебного года выдаются несколько приказов, которыми определяется статус обучающихся, имеющих льготы. На таких студентов (если они есть) оформляются карты обучающихся льготной категории, за каждым закрепляется наставник, это, как правило, мастера групп, в которых они учатся.

Обучение и социальная адаптация таких обучающихся находятся под постоянным контролем со стороны заместителя директора по учебно-воспитательной работы.

заведующих

Количество студентов-сирот и тех, кто остался без опеки родителей, которые учатся в колледже, представлено в таблице 2.

Количество студентов-сирот и тех, кто остался без заботы родителей, которые учатся в колледже.

Год	2024
Всего обучаются	1

Естественно, что часть обучающихся отчисляются из колледжа или же за неуспеваемость, или же по собственному желанию. Часть студентов восстанавливается для дальнейшего обучения. Сведения об отчислениях и восстановлении в 2024г. представлены в таблице 3.

Сведения об отчислениях

Отчислено всего за 2024 год		Очная форма
В том числе	1 курс	27
	2 курс	11
	3 курс	12

Для сохранения контингента обучающихся в колледже реализуются следующие меры:

- адаптация первокурсников к условиям работы образовательного учреждения;
- всесторонний анализ причин неуспеваемости и нарушений учебной дисциплины;
- создание условий для получения консультаций у преподавателей;
- создание условий для самостоятельной учебной работы обучающихся.

Адаптация первокурсников осуществляется с целью выравнивания их стартовой подготовки к уровню готовности усваивать учебный материал, предусмотренный стандартами СПО. К обучающимся, которые имеют проблемы с посещением занятий и успеваемостью принимаются такие меры:

- студенты берутся на контроль мастерами п/о;
- проводятся беседы с обучающимися;
- беседы с родителями;
- обучающиеся приглашаются на заседание комиссий и заседания совета по профилактике правонарушений.

Именно эти структуры в личной и индивидуальной работе с отстающими обучающимися устанавливают причины отставания, предоставляют рекомендации студентам и преподавателям. Для обеспечения оптимальных условий для обучающихся, все преподаватели проводят индивидуальные консультации. Такие консультации пользуются довольно большой популярностью у обучающихся. Это влияет на сохранение контингента. Таким образом, используя все вышеперечисленные меры, образовательное учреждение старается сохранить контингент обучающихся. Поскольку специальности, по которым ведет подготовку колледж, являются уникальными и востребованными для Луганской Народной Республики, спрос на специалистов стабильный и количество абитуриентов в основном удовлетворяет потребности региона.

3. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Администрация ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» постоянно проводит мероприятия, направленные на улучшение организации учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение укомплектовано опытными руководящими и педагогическими кадрами. Администрация содействует повышению профессионального уровня, педагогического мастерства, общей культуры преподавателей, предоставляет помощь при подготовке и выполнении научной, методической и практической деятельности. В колледже систематически ведется работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта, применению современных инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для обеспечения

общественного управления создан Высший коллегиальный орган самоуправления колледжа – общее собрание трудового коллектива. С целью оперативного решения основных вопросов деятельности колледжа создаются рабочие и совещательные органы.

Рабочие органы:

- административный совет осуществляет выполнение главных задач по всем направлениям деятельности колледжа, решает текущие вопросы деятельности колледжа, выполнения правил внутреннего распорядка, приказов и распоряжений органов управления образованием, принимает меры относительно улучшения социально-бытовых условий обучения, работы и отдыха обучающихся и работников;

- приемная комиссия через центр профориентации колледжа организывает и проводит профориентационную работу, прием обучающихся в колледж;

- учебная часть планирует, организывает и контролирует учебный процесс.

Совещательные органы:

- педагогический совет планирует, организывает и координирует учебно-воспитательную, методическую и хозяйственную деятельность колледжа и обеспечивает коллегиальное обсуждение этих вопросов;

- методический совет изучает, обобщает и распространяет передовой опыт учебно-воспитательной работы, изучает и координирует деятельность цикловых, предметных методических комиссий;

- совет по профессиональной деятельности координирует, контролирует, совершенствует производственное обучение, дипломирование и связь с выпускниками;

- совет по профилактике правонарушений совершенствует профилактическую работу по предупреждению преступности, наркомании и заболеваний; осуществляет пропаганду здорового образа жизни; внедряет психолого-педагогическое диагностирование, индивидуальную работу, нетрадиционные формы и методы профилактической работы;

- родительский совет обеспечивает партнерство и сотрудничество с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между колледжем и семьей с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач.

По квалификационным категориям педагогический коллектив характеризуется таким образом: 8 преподавателей – высшая категория, 9 – первая. По педагогическому стажу преподаватели распределяются следующим образом: свыше 15 лет – 14 человек; от 5 до 15 лет – 5 человек.

Характеристика преподавательского состава ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» представлена в таблице 4.

Характеристика педагогического состава

№ п/п	Показатель	2024
1	Штатная численность педагогических кадров (всего), из них: - высшей категории; - первой категории; - специалист.	59 3 5 51
2	Количество совместителей (всего), из них: - высшей категории; - первой категории	11 1 1
3	Средний возраст преподавателей	41
4	Количество пенсионеров	21
5	Уволены преподаватели (всего), из них в связи с выходом на пенсию	0

6	Зачислены преподаватели (всего), в т.ч. кандидатов наук	2
7	Количество преподавателей, которые прошли повышение квалификации, всего	32
8	Количество преподавателей, которые не повышали квалификацию на протяжении 5-ти и более лет	0
9	Количество преподавателей, которые прошли аттестацию без повышения квалификации	0
10	Количество преподавателей, которые не имеют базового образования	0
11	Количество преподавателей, которые не проходили аттестацию на протяжении 5-ти и более лет	0

Все преподаватели колледжа имеют достаточный педагогический стаж и соответствующую базовую подготовку. С преподавателями фундаментальных и профессионально-ориентированных дисциплин постоянно ведется работа, которая направлена на усовершенствование методики подготовки будущих специалистов, моделирование проблемных ситуаций, усовершенствование лекционно-семинарской системы занятий, деловых игр, периодической оценки результатов учебной работы. Преподаватели посещают занятия коллег и на заседаниях методических (цикловых) комиссий высказывают свои замечания и предложения относительно улучшения учебного процесса, обмениваются опытом. Постоянное внимание отводится увеличению практической направленности обучения по всем учебным дисциплинам, эффективности проведения производственной и преддипломной практик. Современное профессиональное образование нуждается в решении проблемы подготовки преподавателя, который способен выйти за пределы собственного предмета, осуществлять междисциплинарные связи, осознавать профессиональные знания в системе культуры, свою социальную ответственность; является субъектом личного и профессионального роста, умеет достичь новых педагогических целей. Важным является его умение организовывать учебный процесс как социальное взаимодействие, привлечь личностные ресурсы студентов для решения задач жизнестроительства, воспринимать научно-технические нововведения. Все это требует создавать условия для переподготовки и повышения квалификации педагогического работника не реже чем один раз в три года в четырёх направлениях: повышение квалификации руководителей колледжа; обучение методических работников; усовершенствование профессиональных знаний преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла; повышение квалификационного уровня преподавателей дисциплин профессионального цикла. Повышению квалификации преподавателей колледжа также содействует:

- самообразование;
- участие в работе методических объединений;
- работа педагогического и методического советов;
- проведение занятий постоянно действующего педагогического семинара;
- самостоятельная работа для ознакомления с современными технологиями;
- взаимопосещение учебных занятий;
- подготовка и проведение открытых занятий с дальнейшим обобщением результатов;
- изучение, обобщение и внедрение в педагогическую практику опыта лучших преподавателей;
- подготовка и проведение учебных и научно-практических конференций;
- посещение предприятий с целью ознакомления с новостями техники и технологии производства.

Повышение квалификации педагогическими работниками
в 2024 году

№ п/п	ФИО	Шифр/Наименование программы/ кол. часов	Сроки повышения квалификации
	Димитриев Андрей Степанович	<p>БУ ВО «Сургутский государственный университет по дополнительной профессиональной программе «Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО, (16 ч.)</p> <p>ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», г. Москва, (150 ч.);</p> <p>ООО «Центр организации труда и производственной безопасности «Лига Проф» по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной» г. Ростов-на-Дону, (16 ч.),</p> <p>РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление образовательной организацией», ш. Москва, (36 ч.)</p>	<p>25.04.2024 г.</p> <p>15.04.2024г.</p> <p>12.11.2024 г.</p> <p>05-22 февраля 2024 г.</p>
	Лосик Оксана Михайловна	<p>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, по дополнительной профессиональной программе «Управление профессиональными образовательными организациями, г. Москва, (72 часа)</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Национальное агенство развития профессионального образования» по программе «Организация электронного обучения в системе СПО», г. Москва, (36 ч.)</p>	<p>05.12.2024 г.</p> <p>29.11.2024 г.</p>
	Кармазина Татьяна Васильевна		
	Беляевская Лариса Павловна	ООО «Профобразование» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ЭИОС: трансформация требований	20.12.2024 г.,

		и новые возможности», г. Саратов, (40 ч.)	
	Беляевская Тамара Тимофеевна	ООО «Профобразование» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности», г. Саратов, (40 ч.)	20.12.2024 г.
	Бочкова Анита Сергеевна	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития профессионального образования», по программе «Организация электронного обучения в системе СПО», г. Москва, (36 ч.)	30.11.2024 г.
	Журавлева Наталья Григорьевна	Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания географии», г. Луганск, (502 ч.)	02.09.2024 г.
	Иоффе Наталья Анатольевна	Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» по программе повышения квалификации «Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», г. Луганск, (72 ч.); Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» по программе повышения квалификации «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам в современном образовательном пространстве», г. Луганск, (72 ч.)	02.11.2024 г. 09.03.2024 г.
	Кармазина Татьяна Васильевна	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», г. Москва, (150 ч.); РАНХиГС при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Управление	15.05.2024 г.

		<p>профессиональными образовательными организациями» г. Москва, (72 ч.);</p> <p>ООО «Профобразование» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современная ЭИОС как инструмент управления качеством организации», г. Саратов, (28 ч.);</p> <p>ООО «РТС-Академия» по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Специалист организации заказчика. Сфера государственных закупок», г. Москва, (120 ч.)</p>	<p>05.12.2024 г.</p> <p>06.12.2024 г</p> <p>11.12.2024 г.</p>
	Каленская Анна Васильевна	<p>ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» по программе повышения квалификации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий», г. Ростов-на-Дону, (24 ч.)</p> <p>ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», г. Москва, (150 ч.)</p>	<p>31.10.2024 г.</p> <p>15.02.2024г.</p>
	Ковальчук Петр Терентьевич	<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», г. Москва, (72 ч.)</p>	<p>22.11.2024 г.</p>
	Лобанова Ольга Николаевна	<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации</p>	<p>21.11.2024 г.</p>

		кадров среднего профессионального образования по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», г. Москва, (72 ч.)	
	Плахотникова Юлия Владимировна	ООО «Профобразование», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности», г. Саратов, (40 ч.)	20.12.2024 г.
	Сидорук Оксана Николаевна	ООО «Профобразование», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности», г. Саратов, (40 ч.)	20.12.2024 г.
	Халаимов Сергей Георгиевич	ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Луганск, (16 ч.)	27.12.2024 г.
	Хобутовская Юлия Игоревна	Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития профессионального образования» по программе «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО» г. Москва, (42 ч.)	18.11.2024 г.
	Воронина Елизавета Алексеевна	ООО «Профобразование» по дополнительной профессиональной Программе повышения квалификации «ЭФИОС: трансформация требований и новые возможности», г. Саратов, г., (40ч.)	20.12.2024
	Деркач Анна Васильевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования», г. Москва, г. (72 ч.); ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», г. Москва, (150 ч.); ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный	26.04.2024 31.08.2024 г

		университет» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы», г. Москва, (36 ч.)	26.10.2024 г.
	Колосюк Андрей Сергеевич	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт молодёжной политики – Институт молодёжи» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экосистема молодёжной политики: подходы, принципы, технологии», г. Москва (24 ч.); Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт молодёжной политики – Институт молодежи» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование молодёжных пространств и управление ими», г. Москва, (24 ч.); Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Институт молодёжной политики – Институт молодёжи» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии развития созидательной активности молодёжи», г. Москва, (24 ч.)	16.12.2024 г. 16.12.2024 г.
	Лянная Лилия Павловна	ООО «Профобразование» по дополнительной профессиональной Программе повышения квалификации «ЭФИОС: трансформация требований и новые возможности», г. Саратов, (40 ч.)	20.12.2024 г.

Преподаватели, которые прошли повышение квалификации, как правило, вносят предложения относительно улучшения учебного процесса или корректирования учебных программ. Знания, полученные преподавателями, используются для составления методических разработок, при преподавании теоретического материала и проведении лабораторных и практических работ. Вообще, численность преподавателей постоянного

состава, которые занимаются усовершенствованием учебно-методического обеспечения, составляет 100 %. Аттестация преподавателя, как форма выявления уровня его квалификации основывается на самоанализе деятельности, побуждает к профессиональному усовершенствованию. Оценивание работы преподавателей организовывается так, чтобы содействовать его развитию и саморазвитию по конечным результатам. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, что позволяет успешно проводить учебный процесс. Подбор и использование кадров осуществляется по специальности, педагогическому и трудовому стажу. Состав педагогического коллектива стабильный, средний возраст 41 год, текучесть кадров практически отсутствует. Как правило, текучесть кадров связана с выходом на пенсию и приемом новых рабочих. Сведения о приеме и увольнении представлены в таблице 6.

Сведения о приеме и увольнении за 2024 год

Принято	10
Уволено	3

Анализ состава педагогических работников свидетельствует о достаточном потенциале и способности решать образовательные задачи.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебный процесс в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» направлен на реализацию Основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности и непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций. Коллектив колледжа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), постановлениями и другими нормативными актами. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность согласно Уставу ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж».

Учебные планы предусматривают перечень обязательных и вариативных дисциплин, последовательность их изучения, формы занятий, количество часов на изучение каждой дисциплины, количество часов на самостоятельную работу, формы итогового контроля. Перечень обязательных и вариативных дисциплин и объем часов на их выполнение отвечают ОП СПО, другим действующим инструктивно-нормативным документам. Распределение часов на вариативную часть проведено так, чтобы обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда, всестороннее развитие личности студента. В учебных планах реализован принцип постепенной и непрерывной профессиональной, социально – гуманитарной, компьютерной, экономической и экологической подготовки студентов.

В образовательном учреждении все дисциплины и модули закреплены за методическими (цикловыми) комиссиями:

1. ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин:
 - история;
 - история России;

- литература;
- русский язык;
- обществознание;
- основы философских знаний;
- правовые основы профессиональной деятельности;
- русский язык и культура речи;
- иностранный язык;
- основы финансовой грамотности;
- основы экономики и бережливого производства;
- физическая культура.

2. ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин:

- математика;
- физика;
- химия;
- биология;
- инженерная графика;
- техническая механика;
- информатика;
- экология (основы экологии);
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- география;
- основы безопасности и защиты Родины;
- безопасность жизнедеятельности.

3. ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- электротехника и электроника;
- материаловедение;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- основы экономики;
- охрана труда.

На основе учебных планов и других директивных документов составляются рабочие учебные планы, график учебного процесса на год и расписание учебных занятий на каждый семестр. График учебного процесса отображает все виды теоретических и лабораторно-практических занятий, экзамены, все виды практик, дипломное и курсовое проектирования, защита дипломных проектов. Из всех направлений деятельности колледжа и его подразделов разработана конкретная организационно-планирующая документация. Расписание учебных занятий составлено методически правильно на основе сетки часов на каждую учебную группу по специальности с учетом пятидневной тридцатишестичасовой рабочей недели. Расписание учебных занятий стабильное, утверждается директором колледжа. Все изменения в расписании оформляются секретарем учебной части в специальной книге. Разработаны нормативные документы, которые определяют организацию учебного процесса. В 2024 году разработана Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы на период 2023 - 2024 уч. г., 2024 – 2025 уч. г. Единый план учебно-воспитательной работы отображает все направления работы колледжа и составляется на каждый учебный год, утверждается приказом директора колледжа. На основе этого плана все отделения колледжа и каждая из 4-х предметных комиссий планирует свою работу и тематику заседаний на год. Цель организации и осуществления учебного процесса в колледже - обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Приоритетными направлениями деятельности коллектива колледжа являются:

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения;

- формирование социокультурного пространства колледжа как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- создание комфортной здоровьесберегающей и социально-психологической обучающей среды;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

Основные задачи по выполнению данных направлений:

1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся, формирование у них общих и профессиональных компетенций по основным образовательным программам и видам профессиональной деятельности в соответствии с федеральными стандартами, региональными нормативными и правовыми актами в области среднего профессионального образования, потребностями современного рынка труда.

2. Совершенствование системы профессионального образования путем развития и расширения спектра образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

3. Увеличение общего контингента обучающихся и набора первокурсников на базе основного общего образования.

4. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа на рынке труда как важных условий открытости и привлекательности ОУ, обеспечения трудоустройства выпускников.

5. Формирование у обучающихся устойчивых ценностно-смысловых ориентаций, потребности к самосовершенствованию, гражданственности, готовности к социальному взаимодействию на основе реализации воспитательных программ по различным направлениям деятельности для их успешной адаптации в обществе и профессиональных коллективах.

6. Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизация их педагогического творчества посредством внедрения современных технологий обучения и воспитания.

7. Создание условий для активизации и самореализации творческих способностей обучающихся, в образовательном процессе колледжа, волонтерского движения среди обучающихся.

8. Совершенствование учебной материально-технической базы, информатизации и открытости образовательного пространства колледжа.

Проведён анализ рабочих программ преподавателей на соответствие нормативным требованиям. Подготовлены нормативные и организационно - распорядительные документы по организации учебного процесса на текущий учебный год:

- приказ о реализации ОП по специальностям в 2024 – 2025 учебном году;
- приказ о комплектовании учебных групп нового набора и их распределении по учебным отделениям;
- приказ о распределении педагогической нагрузки преподавателям (тарификационный приказ);
- приказ о распределении учебных кабинетов;
- приказ о назначении заведующих кабинетами, лабораториями, мастерскими;
- приказ о составе методических (цикловых) комиссий и назначении председателей;
- расписание учебных занятий;
- график учебного процесса;
- приказ об аттестационной комиссии колледжа;
- приказ о контроле учебного процесса (графика контроля).

На постоянной основе ведётся организация работы по оформлению учебной документации: журналов теоретического и практического обучения учебных групп; студенческих билетов; зачётных книжек. Проведён мониторинг успеваемости

обучающихся: в сентябре 2024 года – входной, в ноябре – рубежный, в декабре – итоговый (промежуточная итоговая аттестация). На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 830-од от 04.09.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/25 учебном году» и в целях осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в сентябре в колледже прошёл мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ. Организована работа с обучающимися по ликвидации академических задолженностей. Организация промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) включает в себя: подготовка приказов о проведении экзаменационной сессии, подготовка приказов о составе экзаменационных комиссий, составление расписания экзаменов, проведение заседания педагогического совета и подготовка приказа о допуске обучающихся к экзаменам квалификационным. Методическая работа в колледже осуществляется согласно планам работы педагогического и методического совета, методического кабинета и предметных комиссий, которые подтверждают протоколы заседаний. Обеспеченность методическими материалами составляет 100%. Каждый год в колледже составляется план внутриколледжного контроля, который утверждается директором колледжа. Результаты этого контроля заслушивают на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре. Непосредственно контроль осуществляется директором, его заместителями, заведующими отделениями, председателями методических (цикловых) комиссий и методистом. Для организации контроля разрабатываются программы проверок, которые включают вопросы, направленные на изучение отдельных вопросов и общего состояния учебно-воспитательного процесса в колледже и качества подготовки специалистов. Осуществлены проверки по таким вопросам:

- качество проведения лабораторных и практических работ по предметам профессионального цикла на отделении;
- анализ работы цикловых комиссий;
- анализ воспитательной работы;
- анализ адаптации студентов 1-го курса;
- ведение учетно-методической, планирующей документации.

Ежегодно в колледже планируются и проводятся директорские контрольные работы с целью контроля качества знаний студентов. График проведения директорских контрольных работ (ДКР) разработан в начале учебного года, внесён в план работы методического кабинета, утверждён директором колледжа и доведён до сведения преподавателей и обучающихся. Большое внимание преподавателей профессионального цикла уделяется методическому обеспечению лабораторно-практических работ, курсового и дипломного проектирования. Тематика курсового и дипломного проектирования рассматривается на заседании цикловых методических комиссий. Каждый из преподавателей разработал методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Применяются прикладные компьютерные программы. По результатам контроля принимаются конкретные решения, направленные на ликвидацию недостатков. Систематически в колледже ведется контроль выполнения студентами нравственных, этических и правовых норм поведения. По окончании семестра председатели цикловых методических комиссий отчитываются перед администрацией о выполнении учебных планов и программ, выполнении лабораторных и практических работ согласно действующим программам. Контроль содержания обучения осуществляется путем посещения теоретических и практических занятий администрацией колледжа и председателями цикловых комиссий. Основными направлениями учебно-методической работы преподавателей является разработка учебно-методических комплексов,

контрольно-оценочных средств, которые отвечают требованиям новых ФГОС СПО. Разработанные рабочие программы рассмотрены и утверждены в установленном порядке. Качество рабочих программ как по структуре, так и по смыслу отвечает современному уровню развития науки. Методическое обеспечение учебных занятий отвечает учебным программам. По каждой дисциплине преподавателями составлен учебно-методический комплекс, который включает: примерную учебную программу, рабочую программу, методические указания к проведению практических занятий, инструкции к лабораторным занятиям, методические указания к семинарским занятиям, структура занятий, лекции, методические указания и тематика курсового проектирования (согласно с планом), методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обеспечение контроля знаний студентов (текущий, промежуточный) – КОС по дисциплине или МДК, ПМ. Самостоятельная работа студентов обеспечена системой учебно-методических средств, которые включают использование:

- учебников в читальном зале библиотеки;
- периодических изданий;
- учебных и методических пособий;
- конспектов лекций;
- комплекта оценочных средств.

При подготовке специалистов среднего звена огромное внимание отводится компьютеризации учебного процесса. Эффективность преподавания учебных дисциплин обеспечивается применением преподавателями колледжа современных методов, нетрадиционных видов занятий с элементами инновационных технологий, личностно-ориентированного, опережающего, дифференцированного, проблемного обучения. В колледже работает Методический кабинет, который планирует и организует методическую работу, внедряет в учебный процесс достижения педагогической науки и новых учебных технологий, предоставляет помощь цикловым комиссиям и преподавателям в изучении и обобщении передового опыта, внедряет активные методы обучения, организует обзоры-конкурсы и выставки методической работы. Методический кабинет работает над созданием условий для подготовки преподавателей к учебным занятиям и внеаудиторных мероприятий, постоянно предоставляет помощь педагогическим работникам учебного заведения по вопросам самообразования, индивидуальной методической работы, экспериментально-исследовательской деятельности, обобщает и пропагандирует лучший педагогический опыт, обеспечивает преподавателей информацией относительно проблем образования, педагогики, накапливает и систематизирует информацию, организует работу «Школы молодого преподавателя», предоставляет методическую помощь преподавателям в проведении открытых занятий и воспитательных мероприятий, организует обзоры-конкурсы и выставки методической работы. Для оперативного использования в Методическом кабинете сосредоточены и экспонируются нормативные и инструктивные материалы, необходимые для организации учебного процесса, учебная документация, педагогическая, методическая литература, дидактические материалы. Учебно-методическая работа, которая проводится в колледже, побуждает каждого преподавателя к работе над совершенствованием своего профессионального уровня; содействует взаимному обогащению членов педагогического коллектива педагогическими находками; дает возможность молодым преподавателям учиться педагогическому мастерству старших и более опытных коллег; обеспечивает поддержание в педагогическом коллективе духа творчества, стремление к поиску.

Хотелось бы отметить, что директор колледжа Димитриев Андрей Степанович в 2024 году был награжден Памятным знаком «Эффективный руководитель-2024», Невская Образовательная Ассамблея, (21 ноября 2024 г. г. Санкт-Петербург), Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2024» в номинации «Руководитель профессиональной образовательной организации – лидер в

организации научно-исследовательской работы», (21-24 ноября 2024г. г. Санкт-Петербург), а также, Димитриеву А.С. присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (6 августа 2024г.).

Администрация и преподаватели колледжа в 2024 г. приняли участие в работе таких региональных и международных методических объединений, семинаров, вебинаров, как:

1. Участие в вебинаре «Физика в СПО. Учебник как эффективный инструмент освоения предметного содержания дисциплины», г. Москва, Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 29.01.2024 г. (Сертификат Бочкова А.С.).

2. Участие в вебинаре «Математика в СПО. Организация практических и самостоятельных работ», г. Москва, Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 22.01.2024 г. (Сертификат Бочкова А.С.).

3. Участие в вебинаре «Химия в СПО. Особенности реализации профильного обучения», г. Москва, Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 01.02.2024 г.(Сертификат Деркач А.В.).

4. Участие в вебинаре «Информатика в СПО. Организация практических и самостоятельных работ», г. Москва, Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 01.02.2024 г. (Сертификат Сидорук О.Н.).

5. Участие в вебинаре «Физическая культура в СПО.Иновационные подходы к преподаванию дисциплины», г. Москва, Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 08.02.2024 г. (Сертификат Сидорук О.Н.).

6. Участие в федеральном вебинаре «Физика в СПО. Технология разработки ситуационных практических заданий», г. Москва, Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 15.02.2024 г. (Сертификат Бочкова А.С.).

7. Участие в семинаре-практикуме «Роль педагога наставника в формировании актива первичного отделения Движения первых», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», 2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).

8. Участие в учебном курсе «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании ФИС ГИА и приема», Федеральный центр тестирования, 30.03.2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).

9. Участие в учебном курсе «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании ФИС ГИА и приема», Федеральный центр тестирования, 30.03.2024 г. (Сертификат Лянная Л.П.).

10. Участие в межрегиональном круглом столе «Работа молодежных медиацентров в системе среднего профессионального образования, Белгород, АНО «Центр опережающей подготовки», 2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).

11. Участие в круглом столе «Великие имена России: Иван Михайлович Губкин-основатель нефтегеологической науки в России», Кемерово, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, 14.02.2024г. (Сертификат Димитриев А.С.).

12. Участие в обучении по модулю «Профилактика потребления психоактивных веществ», Безопасная молодежная среда, (14 ак.ч.), 06.04.2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).

13. Участие в обучении по модулю «Информационная безопасность», Безопасная молодежная среда, (14 ак.ч.), 06.04.2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).

14. Участие в обучении по модулю «Основы профилактической работы», Безопасная молодежная среда, (14 ак.ч.), 06.04.2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).

15. Участие в обучении по модулю «Профилактика девиантного поведения», Безопасная молодежная среда, (14 ак.ч.), 06.04.2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).

16. Участие в обучении по модулю «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции», Безопасная молодежная среда, (14 ак.ч.), 06.04.2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).

17. Участие в обучении по модулю «Особенности проведения профилактической работы с детьми», Безопасная молодежная среда, (14 ак.ч.), 06.04.2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).
18. Участие в обучении по модулю «Основы психологической работы с детьми и молодежью», Безопасная молодежная среда, (14 ак.ч.), 06.04.2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).
19. Участие в обучении по модулю «Социальное проектирование и грантовая поддержка», Безопасная молодежная среда, (14 ак.ч.), 06.04.2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).
20. Участие в федеральном вебинаре «Комплектование библиотечных фондов СПО: выбор печатных и электронных изданий в соответствии с нормативными требованиями», г. Москва, Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 23.04.2024г. (Сертификат Лянная Л.П.).
21. Участие в III Всероссийском Форуме «Методист. Образование», Издательский дом Методист, 23-24 апреля 2024 г. (сертификат Дмитриева О.А.).
22. Участие в III Всероссийском Форуме «Методист. Образование», Издательский дом Методист, 23-24 апреля 2024 г. (сертификат Дмитриев А.С.).
23. Участие в VI Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции «Вторая мировая война в лицах и документах», Институт социально-гуманитарного образования, 2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).
24. Участие в федеральном вебинаре «Естественно-научный профиль в СПО», г. Москва, Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 16.04.2024г. (Сертификат Деркач А.В.).
25. Участие в курсе «Современный педагог: ценности традиций и новаций», Форум педагога России, 2024 г. (сертификат Лосик О.М.).
26. Участие в курсе «Современный педагог: ценности традиций и новаций», Форум педагога России, 2024 г. (Сертификат Сидорук О.Н.).
27. Участие в курсе «Современный педагог: ценности традиций и новаций», Форум педагога России, 2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).
28. Участие в курсе «Современный педагог: ценности традиций и новаций», Форум педагога России, 2024 г. (Сертификат Дмитриев А.С.).
29. Участие в курсе «Современный педагог: ценности традиций и новаций», Форум педагога России, 2024 г. (Сертификат Дмитриева О.А.).
30. Участие в научно-просветительских мероприятиях «Дни открытых дверей в ТИУиЭ». Тематика: «Антитеррористическая защищенность в образовательной организации», Центр переподготовки кадров и повышения квалификации, Таганрог, 10-12 апреля 2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).
31. Участие в онлайн-марафоне «Просто действуй», Российское общество Знание, 9 апреля 2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).
32. Участие в онлайн-марафоне «Просто действуй», Российское общество Знание, 9 апреля 2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).
33. Участие в федеральном вебинаре «Государственный учебник по Истории для СПО», г. Москва, Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 26.09.2024г. (Сертификат Кармазина Т.В.).
34. Участие в федеральном вебинаре «Русский язык и литература в СПО: современные аспекты преподавания дисциплин», г. Москва, Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 18.04.2024г. (Сертификат Каменских О.С.).
35. Участие в очном проектно-образовательном интенсиве «Флагманская школа», АНО «Россия страна возможностей», 7-8 августа 2024 г. (Сертификат Дмитриев А.С.).
36. Участие в 8 Международном профессиональном форуме «Книга. Культура, Образование. Инновации», Геленджик, 9-15 июня 2024 г. (Сертификат участника Дмитриев А.С.).
37. Участие в мероприятии Банка России по финансовой грамотности, Нижний Новгород, 18.04.2024г. (Сертификат Лянная Л.П.).

38. Участие в курсе лекций по блогингу, Школа блогеров, Донбпсс Медиа, 2024г. (Диплом Колосюк А.С.).
39. Участие в Серии стратегических сессий по развитию молодежной политики на территории Луганской Народной Республики, Луганск, Росмолодежь, 2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).
40. Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема», Оргкомитет акции, 2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).
41. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Социально-педагогические проблемы возрождения традиционных ценностей у современной молодежи», РЦМС СПО, Луганск, 2024г. (Сертификат Кармазина Т.В.).
42. Участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Юг молодой», Росмолодежь, 2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).
43. Участие в вебинаре «Магазин приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры», 2024 г. (Сертификат Димитриев А.С.).
44. Участие в электронном курсе самообучения для муниципальных служащих Эксперт – шоу «Конфликт поколений», Институт Высшей школы государственного управления Президентской академии, (2 ак.ч.), 24 октября 2024 г. (Сертификат Лосик О.М.).
45. Участие в электронном курсе самообучения для муниципальных служащих Эксперт – шоу «Конфликт поколений», Институт Высшей школы государственного управления Президентской академии, (2 ак.ч.), 24 октября 2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).
46. Участие в дистанционном курсе «Специалист в сфере закупок», Электронная площадка РТС-тендер, (120 ак.ч.), 18 октября 2024 г. (Сертификат Исаева Л.А.).
47. Участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», Московский городской университет, г. Москва, 13-15 ноября, 2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).
48. Участие в онлайн-курсе «Наставничество для наставляемых», Совет ассоциации волонтерских центров, 09.12.2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).
49. Участие в онлайн-курсе «Общее Дело. Психология зависимости. Стратегии для сильной личности», Общероссийская общественная организация «Общее дело», г. Москва, 8 декабря 2024 г. (Сертификат участника Колосюк А.С.).
50. Участие в программе треков Всероссийской программы по развитию предпринимательства проекта «Бизнес. Поколение», Росмолодежь. Бизнес., 2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).
51. Участие в онлайн-программе по прохождению курса для подготовки кадров в цифровой экономике «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», (40 ак.ч.), 15.12.2024 г. (Сертификат Лянная Л.П.).
52. Участие в онлайн-программе по прохождению курса для подготовки кадров в цифровой экономике «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», (40 ак.ч.), 15.12.2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).
53. Участие в онлайн-программе по прохождению курса для подготовки кадров в цифровой экономике «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», (40 ак.ч.), 15.12.2024 г. (Сертификат Воронина Е.А.).
54. Участие в онлайн-программе по прохождению курса для подготовки кадров в цифровой экономике «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», (40 ак.ч.), 15.12.2024 г. (Сертификат Плахотникова Ю.И.).
55. Участие в онлайн-программе по прохождению курса для подготовки кадров в цифровой экономике «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», (40 ак.ч.), 15.12.2024 г. (Сертификат Беляевская Л.П.).

56. Участие в онлайн-программе по прохождению курса для подготовки кадров в цифровой экономике «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», (40 ак.ч.), 15.12.2024 г. (Сертификат Беляевская Т.Т.).

57. Участие в онлайн-программе по прохождению курса для подготовки кадров в цифровой экономике «ЭИОС: трансформация требований и новые возможности», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», (40 ак.ч.), 15.12.2024 г. (Сертификат Сидорук О.Н.).

58. Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Банк России, 15 октября 2024 г. (Сертификат Бочкова А.С.).

59. Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Банк России, 15 октября 2024 г. (Сертификат Лянная Л.П.)

60. Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Банк России, 15 октября 2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).

61. Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Банк России, 15 октября 2024 г. (Сертификат Воронина Е.А.).

62. Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Банк России, 15 октября 2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).

63. Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Банк России, 15 октября 2024 г. (Сертификат Сапельникова Е.А.).

64. Участие в событии «Первые в сборе! Вперед, Первичка!», Российское движение детей и молодежи, г. Луганск, 2024 г. (Сертификат Дмитриев А.С.).

65. Участие в проекте Школа эковолонтеров «Экоштурм-2024», Росмолодежь, г. Луганск, 2024 г. (Сертификат Дмитриев А.С.).

66. Участие в вебинаре «Восьмидесятилетие со дня освобождения от жестокой блокады города Ленинграда», КРИРПО, г. Кемерово, 29.01.2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).

67. Участие в проведение урока «Как жить экологично в городе», Межрегиональнре экологическое общественная организация «ЭКА», 30.01.2024 г. (Диплом Колосюк А.С.).

68. Участие в финале республиканского конкурса проектов «Новая Республика – руками молодежи», г. Луганск, 2024 г. (Грамота Главы Луганской Народной Республики Колосюк А.С.).

69. Участие в вебинаре «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам СПО», Издательский центр «Академия», г. Москва, (1 ак.ч.), 18.01.2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).

70. Участие в курсе «Сила наставничества», Академия Знание, 21.02.2024г. (Сертификат Колосюк А.С.).

71. Участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке», «Агентство поддержки государственных инициатив», 29.02.2024 г. (Благодарность Кармазина Т.В.).

72. Участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке», «Агентство поддержки государственных инициатив», 29.02.2024 г. (Благодарность Колосюк А.С.).

73. Участие в международном конкурсе социальных проектов в области здоровьесбережения «Общее дело ПРО. Проекты. Развитие. Общество», 2024 г. (Благодарность Колосюк А.С.).

74. Участие в курсе «Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве», Всероссийский форум «Педагоги России», 2024 г. (Сертификат Колосюк А.С.).

75. Участие в федеральном вебинаре «Технологический профиль в СПО. Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки», Издательский центр Академия, (1 ак.ч.), 21.03.2024 г. (Сертификат Кармазина Т.В.).

76. Участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу-2024», Международная ассоциация искусствоведов, 2024 г. (Благодарность Григорова О.В.).

77. Участие в международном конкурсе социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Общее дело ПРО. Проекты. Общество. Развитие», ООО «Общее дело», февраль 2024г. (Благодарность ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»).

78. Участие в Республиканском турнире по шашкам, ГБУ ЛНР «РЦФЗН» «Спорт для всех», г. Луганск, 2024 г. (Грамота ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»).

79. Участие в Республиканском турнире по настольному теннису, ГБОУ СПО ЛНР «ЛКМПИКТ», г. Луганск, 2024 г. (Грамота ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»).

80. Участие в проведении культурно-массовых и торжественных мероприятий, посвященных чествованию ветеранов педагогического труда в Год педагога и наставника, Луганская ТО Общероссийский профсоюз образования в ЛНР, 2024 г. (Грамота ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж»).

81. Участие в подготовке участников народной патриотической акции «Рисуем Победу-2024», г. Луганск, 16 мая 2024 г. (Грамота Сапельникова Е.А.).

Также, хотелось бы отметить, что педагогические работники колледжа награждены Благодарностями за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве организаторов в аудитории, Федеральный институт оценки качества образования, г. Москва, 2024 г. (Филиппова Т.А., Бочкова А.С., Лобанова О.Н., Воронина Е.А., Сапельникова Е.А., Лянная Л.П., Кармазина Т.В., Ляпинцева В.Н., Хобутовская Ю.И.).

Традиционно в колледже проводятся недели методических (цикловых) комиссий, где обучающиеся показывают свои достижения в изучении профессиональных дисциплин. Получили огромную популярность конкурс «Лучший по профессии», игра «Поле чудес», мастер-классы преподавателей. С целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства, преподаватели ежегодно планируют и проводят открытые занятия. Дисциплины, которые преподаются, обеспечены основной литературой на 100%. Необходимо отметить, что значительная часть экземпляров учебников по профессиональным дисциплинам издана до 1995 года, но администрация колледжа постоянно работает над обновлением библиотечных фондов. Так, в 2024г осуществлено подключение колледжа к платформе PROОбразование. Это позволило коллективу сотрудников и студентов в полной мере воспользоваться возможностями электронной библиотеки. Повышению уровня подготовки специалистов способствует выполнение курсовых работ и проектов по дисциплинам и профессиональным модулям, определенных учебными планами. Для выполнения курсовых проектов разработаны соответствующие методические пособия, которые содержат методические рекомендации, тематику курсовых проектов и задачи. Тематика курсовых проектов отвечает задачам учебных дисциплин и тесно связана с проблемами энергетики в Луганской и Донецкой Народных Республиках. Защита осуществляется комиссиями, которые создаются в соответствии с приказом директора колледжа. По результатам защиты выставляются дифференцированные оценки. Государственная аттестация выпускников предусматривает защиту дипломного проекта. Дипломный проект по специальности – самостоятельная, творческая работа, которая носит технологически конструкторский характер, отображает уровень теоретических знаний и практических навыков выпускника, его способность к профессиональной деятельности как специалиста. Основными задачами дипломного проектирования являются:

- углубление теоретических знаний и получение умений самостоятельного решения конкретных проектных задач для обеспечения функционирования технических и технологических систем на предприятиях разных форм собственности;

- получение умений по определению инженерных задач и выбора методов их решения и реализации в конкретных современных производственных условиях;

- получение умений самостоятельного технико-экономического анализа и обоснования инженерных разработок и проектных решений;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования эксперимента, связанных с темой проекта.

К дипломному проекту студентов существует ряд требований, основным из которых является:

- целеустремленность в решении задач, которые поставлены перед электроэнергетикой Луганской Народной Республики;
- соответствие его современным условиям хозяйствования;
- четкость структуры и логичность изложения материала;
- убедительность аргументации и доказательность выводов;
- лаконичность формулировок;
- обобщение результатов и обоснованность предлагаемых практических рекомендаций производства. Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка содержит:
 - введение с обоснованием темы и задачи дипломного проекта;
 - обзор специальной литературы с анализом состояния, перспектив, проблем и направлений реализации задач;
 - технологическую часть с методикой выбора и расчетами основных технико-эксплуатационных параметров технических и технологических систем и отдельных объектов;
 - расчеты и обоснования предложенных инженерно-конструкторских решений;
 - обоснование экологической и экономической целесообразности и анализ экономической целесообразности разработки;
 - мероприятия по охране труда;
 - выводы и предложения от производства.

Дипломные проекты имеют реальную направленность с использованием новейших технологий. Продолжалось формирование конкурентоспособных на рынке труда специалистов в процессе проведения теоретических занятий, проведения учебной и производственной практики.

5. Воспитательная работа и развитие студенческого самоуправления

Целью воспитательной деятельности ГБОУ СПО «Луганский технологический колледж» является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда. Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральный закон 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Конвенция о правах ребенка;

Устав колледжа, правила внутреннего распорядка учебного заведения и иными локальными нормативными актами и др.

В учебном заведении непосредственно воспитательную работу организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогом-организатором, советником директора по воспитательной работе, руководителем физического воспитания, а также руководителями студенческих клубов и кружков. С первого по четвертый курс организатором учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе является мастер производственного обучения. Мастера п/о строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся. Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к обучающимся на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу здесь провели не только мастера групп, но и преподаватели, их занятия, научили студентов учиться и справляться с проблемами. На педагогическом совете были подведены итоги по адаптации обучающихся первого курса, определены основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Ими стали: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы. Мастера групп первокурсников составили социальные паспорта, изучили индивидуальные особенности обучающихся, фиксируя полученные данные в журналах учебной группы. При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых воспитательных часах определялись интересы обучающихся, их творческие наклонности, коммуникативные способности. На первоначальном этапе первокурсники принимали посильное участие в мероприятиях образовательного учреждения. Обучающиеся нового набора включались в работу кружков и клубов по интересам по собственной инициативе или с помощью кураторов групп, уже имеющих данные о студентах своей группы. Первокурсники включались в работу студенческого актива своей группы и актива колледжа. Постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Их участие в проведении внеаудиторных мероприятий начиналось с традиционного праздника, посвящённого Дню знаний и праздника «Посвящение в студенты» (сентябрь).

К концу первого семестра обучающиеся 1-го курса включались практически во все основные направления воспитательной работы, но основной площадкой их внеаудиторной деятельности являлись групповые мероприятия, кураторские часы, которые проводились с учетом основных направлений воспитательной деятельности. Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» и реализация методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи, в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с сентября 2022 года в колледже каждый понедельник проводится линейка и вынос государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации, проводятся кураторские часы из цикла «Разговоры о важном». Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- сотрудничество с городскими молодежными организациями – один студент является активным участником городского Молодёжного совета при администрации города Луганска;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России и Луганской Народной Республики и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы обучающихся (участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве территории колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе, Интернет-сайта и др.).

В начале учебного года в образовательном учреждении разрабатывается и утверждается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год. Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования.

Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиями ФГОС среднего общего образования.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты. Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих обучающихся к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и (или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самоконтроля. Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и (или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия обучающихся в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах.

В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (Сферум). Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в колледже; ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса; реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и преподавателей как предмета совместной

работы; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

1. Ключевые дела колледжа.
2. Учебное занятие.
3. Профессиональный выбор.
4. Кураторство и поддержка.
5. Студенческое самоуправление.
6. Молодежные общественные объединения.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Цифровая среда.
9. Организация предметно-пространственной среды.
10. Организация предметно-эстетической среды.
11. Правовое сознание.

В рабочей программе разработаны формы реализации, а в календарном плане конкретизированы мероприятия по каждому направлению. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В 2024 году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде городских и республиканских мероприятий, а именно:

- участие в международном конкурсе «Гренадёры, вперёд!» в номинации «Военное детство» (Гармаш С.).

- организован просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- состоялась Акция «Без срока давности» в День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами;

- проведено занятие «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»;

- проведена Акция по поздравлению с Днём Победы участников СВО;

- организован Митинг «День памяти» 22 июня в День скорби;

- организован Круглый стол «3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- ко Дню воссоединения ЛНР с Россией проведён флешмоб;

- посещение в Луганске в Доме молодёжи исторического парка «Россия - моя история»;

- посещение музея МВД и патриотического концерта «Красная гвоздика в Луганске»;

- в апреле - мае прошла патриотическая акция «Поклон и память поколений»;

- проведена торжественная линейка к 79 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, организован просмотр тематических видеороликов;

- участие в акции «Бессмертный полк – онлайн»;

- участие в онлайн викторине «Я помню! Я горжусь»

- оформлена выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне.

В колледже работает волонтерский отряд «Доброволец», для помощи ветеранам, и всем, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Приняли участие в акции «Коробка храбрости».

Реализация патриотического воспитания обучающихся колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогом-организатором, администрацией колледжа в тесном сотрудничестве с общественными организациями г. Луганск. Обучающиеся проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе Совета студенческого самоуправления, выступая с инициативами на городском уровне, а также взаимодействуя на постоянной основе с Молодёжным советом г. Луганска.

Воспитанию социально активного молодого поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность органов самоуправления

колледжа. Необходимость студенческого самоуправления очевидна и обоснована, направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем студентов колледжа.

В целях формирования чувства гражданственности и патриотизма, поддержки военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, принимающих участие в Специальной военной операции, ко дню Республики были созданы видеоролики. Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города и республики.

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей обучающихся:

- проводится педагогическое просвещение родителей (тематические родительские собрания, выпуск буклетов по подростковой наркомании);
- совместные с обучающимися и преподавателями собрания;
- индивидуальная работа.

На родительских конференциях уделяется большое внимание семье в воспитании духовного, гармонического человека. Социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов сирот, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

Экологическое воспитание занимает одно из важных мест в воспитательном процессе, которое состоит из таких мероприятий, как конкурсы плакатов, газет на экологическую тематику, конкурсы цветочных композиций «Краски осени», выставки фотографий и рисунков, экологические субботники. Участвовали в акции «Сад памяти» (высадка деревьев и многолетних цветов); межнациональной творческой акции «Жизнь в экостиле»; «Очистим республику от мусора», «Мы за чистый город», «Посади дерево», «Чистый берег», «Чистый парк». Проводятся воспитательные часы «Энергетика и экология», «Молодежь за спасение Земли».

С целью развития познавательного интереса, творческой активности, обучающиеся привлекаются к мероприятиям по планам недель цикловых комиссий, к работе в предметных кружках, к участию в научных конференциях. Традиционным стало участие обучающихся в городских фестивалях, концертах, квестах. Проводятся Недели психологии с анкетированием студентов, проведением психологических игр, просмотром психологических видеороликов и мультфильмов. Для развития творческой личности, с целью художественно-эстетического воспитания, ежегодно проводятся такие мероприятия: вечера первокурсников «Посвящение в студенты», смотр художественной самодеятельности «Студенческая весна».

В процессе преподавания дисциплин и во внеурочной воспитательной работе обращается внимание на освещение трудовых традиций нашего народа, достижений науки, техники, привитие любви к избранной профессии. Студенты постоянно привлекаются к систематической общественно - полезной работе, ремонту и реконструкции лабораторий и кабинетов. В колледже уделяется внимание реализации программы физического воспитания молодёжи. Работают спортивные секции по таким видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, футбол. Ежегодно проводятся Спартакиады, Неделя безопасности жизнедеятельности, туристические соревнования по программе Дня здоровья.

Среди обучающихся проводится анкетирование по вопросам вредных привычек, происходят индивидуальные беседы, групповая работа с использованием фильмов, видеороликов с целью профилактики употребления алкоголя, других наркотиков, табакокурения. День трезвости был отмечен массовыми спортивными эстафетами. Состоялась конференция по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности в Интернете. 4 октября состоялся всероссийский урок культуры безопасности. Демонстрировался наглядный материал, видеоролик на знание правил безопасного поведения обучающихся вне образовательной организации на темы: места потенциальной опасности обнаружения взрывоопасных предметов; виды, типы взрывоопасных предметов, замаскированные под них вещи; профилактика детского травматизма от взрывоопасных предметов; правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, боеприпасов, огнестрельного оружия, неизвестных предметов. Обновлён стенд по безопасности жизнедеятельности. На постоянной основе в колледже проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 03 сентября проведен общий классный час «3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр презентации о школе мемориале в Беслане. 20 мая состоялся День антитеррористической безопасности. Немалое значение в организации воспитательного процесса занимают цикловые комиссии, которые внедряют в жизнь нормативные документы по проблемам воспитания, организуют работу предметных кружков, проводят олимпиады по предметам цикла, Недели цикловых комиссий, празднование юбилеев известных учёных и выдающихся людей. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педсоветах. Колледж имеет свою символику, которая используется рядом с государственными символами на всех мероприятиях. Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы воспитательный процесс отвечал требованиям Законов Российской Федерации, нормативным документам Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, содействовал обретению молодым поколением социального опыта, наследованию духовных достояний народа, культуры межнациональных взаимоотношений, умению ориентироваться в новых рыночных условиях.

6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Стратегия хозяйственной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» направлена на развитие материально-технической базы, создание надлежащих условий организации учебного процесса по всем направлениям подготовки. Материальная база колледжа позволяет обеспечить эффективное проведение учебного процесса для студентов всех форм обучения и отвечает установленным требованиям. Учебно-производственный комплекс колледжа охватывает территорию 5545,7 кв.м. В корпусе размещены учебные кабинеты и лаборатории, спортивный зал и другие помещения. Санитарно-техническое состояние, условия эксплуатации зданий и сооружений отвечают нормативным требованиям. Учебные помещения хорошо освещены, имеют площадь от 50 м² до 110 м², высоту потолка около 3,5м и находятся в надлежащем состоянии. Покрытие стен и пола подобрано согласно требованиям санитарных норм и правил и обновляется каждые 2-3 года. Учебный процесс обеспечивается в кабинетах, лабораториях и мастерских согласно требованиям учебных планов и образовательно-профессиональных программ. Все кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, наглядными пособиями, справочной литературой. Преподавателями в кабинетах созданы материалы в виде развернутых планов занятий с методическими рекомендациями и раздаточным материалом на разные темы по всем учебным дисциплинам, индивидуальные карточки-задачи, разноуровневые карточки, опорные конспекты, мини-учебники, мини-конспекты. Лабораторные занятия проводятся в лабораториях, которые

имеют необходимое оборудование для выполнения учебных планов и программ по специальностям. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, производственная – на базе предприятий, с которыми заключены договора.

Учебные кабинеты:

Кабинет технического черчения - комплект чертежных инструментов и приспособлений; комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы); образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений; чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей; доска чертежная.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда - противогазы, индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской; перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки; шины проволочные; жгут кровоостанавливающий эластичный; носилки санитарные.

Кабинет электротехники - автотрансформаторы, трехфазный трансформатор, синхронный генератор, схема соединения двигателей постоянного тока, схема соединения генераторов постоянного тока, включение асинхронного двигателя.

Слесарная мастерская - верстак слесарный с тисками; станок сверлильный; станок заточной; плита разметочная; плита рихтовочная.

В колледже постоянно ведется обновление материальной базы, учет и сохранение оборудования, приборов, инструментов и материалов ведется согласно действующим нормативным актам.

В учебном процессе используется ряд прикладных программ, предназначенных для проведения расчетов, контроля, обучения по дисциплинам как социально – гуманитарного и естественно – математического цикла, так и по дисциплинам профессионального цикла. Мощную методическую поддержку предоставляет использование компьютерной сети Internet, которая дает возможность доступа к огромным массивам информации, в частности, каталогам библиотек, разным базам данных и т.п., благодаря чему преподаватель имеет возможность применить в своей деятельности широкий спектр учебных материалов, а студенты решать одну из наиболее важных задач – повышение компьютерной грамотности. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Администрация колледжа постоянно исследует состояние материально – технической базы и своевременно находит возможности обеспечения, обновление и замены морально устаревшего и непригодного к эксплуатации имущества. К началу каждого учебного года собственными силами делается текущий ремонт учебного корпуса. Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям подготовки специалистов среднего звена. Состояние социально-бытовой сферы ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» отвечает установленным нормам и отвечает требованиям учебно – воспитательного процесса в качественном и количественном составе.

7. Качество подготовки и трудоустройство выпускников

Качество подготовки студентов ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» характеризуется контрольными мероприятиями, которые проводятся как преподавателями дисциплин, так и в пределах внутриколледжного контроля. Качество преподавания дисциплин контролируется также согласно плану внутриколледжного контроля. Мероприятия по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса дают положительный результат.

Практическая подготовка специалистов среднего звена проводится последовательно, начиная со 2 курса. Обеспеченность базами практик составляет 100%. Договора на прохождение практики обновляются каждый год. Комплекс практического обучения, направленный на формирование у студентов умений и навыков по

специальности, призван обеспечить соответствие выпускников специальности требованиям образовательно-квалификационной характеристики. В период практики студенты изучают производственные инструкции, знакомятся с технико-экономическими показателями предприятия и приобретают навык организационной работы по избранной специальности. Результаты практики отражены в отчетах. Согласно с требованиями все отчеты по ПП и ПДП содержат материал из всех разделов программ, в том числе структурную схему предприятия и описание его основных подразделений, практический анализ технологии и организации ремонта оборудования на данном предприятии. В отчетах также отражены передовые методы ремонта оборудования, которые применяются на базовом предприятии, вопросы экономики и организации производства ремонтных работ, вопросы охраны труда, защиты окружающей среды, а также разработка индивидуальных заданий для выполнения дипломных проектов. Программы всех видов практик составлены с учетом квалификационных требований согласно с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, согласованными с руководством баз практик. Отчеты содержат эскизы ремонта отдельных элементов оборудования, схемы и графики включения отдельных узлов. Иллюстрационный материал целиком отвечает выданному заданию. К каждому отчету прилагается дневник, в котором отображается анализ деятельности предприятия, а также замечания и вывод руководителя практики от предприятия и образовательного учреждения. Руководитель от предприятия объективно оценивает прохождение практики студентами с выставлением соответствующей оценки в дневник производственной практики. Дифференциальный зачет по практикам проводится вместе с рассмотрением отчета студента зачетной комиссией.

В целом можно отметить, что выпускники ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» имеют большой спрос на современном рынке труда. Большая часть выпускников остается на местах практики, значительная часть продолжает обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Руководители предприятий, где работают выпускники колледжа, довольны уровнем воспитанности, профессиональной, общетехнической, теоретической и практической подготовкой выпускников, их достаточными организационными навыками для решения производственных вопросов на современном уровне, а также для последующего обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» полностью обеспечен нормативно-правовыми и предписывающими документами по трудоустройству выпускников. На данное время вопрос трудоустройства выпускников в ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» решается на должном уровне. Контроль хода выполнения мероприятий по трудоустройству выпускников осуществляется путем анализа сообщений о направлении на работу, а также вопрос трудоустройства выпускников находится на постоянном контроле администрации колледжа. На педагогических советах ежегодно заслушивается информация по вопросам выполнения этих мер. Подразделением, которое занимается вопросами трудоустройства выпускников, является Центр карьеры трудоустройства выпускников. Также он занимается поддержкой связей с ними. Заведующий Центром постоянно отчитывается администрации о состоянии трудоустройства. Колледж проводит работу по своевременному заключению договоров с работодателями. Однако, образовательное учреждение плодотворно сотрудничает и готовит специалистов для предприятий республики, а также для предприятий и организаций, которые обеспечивают производство. Студенты и выпускники колледжа проходят практику и имеют возможность трудоустроиться на следующие предприятия Луганской Народной Республики: ООО «Набат», ООО Лугцентрокуз им С.С. Монятовского, ООО «Лугамаш», Луганский Литейно-Механический Завод, ГУП ЛНР «Протезно-ортопедический завод. Практически 100% трудоустроенных выпускников получают рабочие места, которые отвечают их квалификации. Связи с выпускниками последних лет поддерживает заведующий Центром карьеры путем переписки с руководством соответствующих предприятий и выпускниками

лично. Кроме этого, мастера групп, которые выпускались в предыдущем году, получают информацию от выпускников об их трудоустройстве.

Работа по трудоустройству студентов ведется согласно с действующими нормами и постановлениями на надлежащем уровне. Отзывы руководства предприятий, на которые трудоустроены выпускники колледжа, свидетельствуют о высоком уровне квалификации и хороших профессиональных качествах выпускников.

8. Финансово-хозяйственная деятельность.

Объемы бюджетного финансирования из бюджета Луганской Народной Республики и расходы средств указаны в таблице:

Объемы бюджетного финансирования из бюджета Луганской Народной Республики и расходы средств, руб

	2024 год (рос.руб.)
в т.ч. заработная плата	63376087,00
Начисления на заработную плату	19139579,00
Заработная плата (классное руководство)	1520000,00
Начисления на заработную плату(классное руководство)	459040,00
Заработная плата (советника)	0
Начисления на заработную плату(советника)	0
Предметы, материалы, оборудование и инвентарь	4678861,61
Материальная помощь учебное пособие, материальная помощь на обмундирование детям сиротам	82331,00
Оплата услуг кроме коммунальных	1433398,29
Охрана	5093492,23
Расходы на командировки	674505,00
Оплата за водоснабжение и водоотведение	26290,32
Оплата электроэнергии	77064,25
Оплата отопления	2707035,24
Стипендии	4075520,00

Ежегодно в летний период приводится к надлежащему виду материально-техническая база колледжа, выполняется комплекс ремонтных работ своими силами: проведена частичная замена труб отопления и водоснабжения, текущий ремонт помещений. Приобретенные материальные ценности использовались на содержание и устройство учреждения согласно сметным назначениям доходов и расходов, утвержденных Министерством образования и науки Луганской народной Республики.

9. Перспективы и направления развития

С целью дальнейшего усовершенствования учебно-воспитательной работы и повышения качества обучения, удовлетворения нужд региона в квалифицированных кадрах, считаю необходимым: продолжать создание условий для модернизации системы образования в учебном заведении, наращивать ее инновационный потенциал, совершенствовать технологии обучения и профессионально-практическую подготовку будущих специалистов, обновлять подходы к воспитательной работе, формировать у

студентов патриотические чувства, высокие моральные и духовные качества. Приоритетными направлениями деятельности колледжа определить:

- обеспечение качества образования путем модернизации учебно-методической работы, нахождения оптимальной комбинации профессиональной подготовки с воспитанием общей культуры;

- дальнейшее внедрение инновационных педагогических технологий и новейших методов обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы студентов, для чего использовать современные формы и методы контроля, проверки и оценки знаний;

- привлечение преподавателей и студентов к активной научно-исследовательской работе;

- усовершенствование процесса профессионально-практической подготовки специалистов среднего звена, их профессионального развития, становления, подготовки к трудоустройству;

- обновление подходов к профориентационной работе с выпускниками школ, профессиональных училищ и лицеев, рабочими;

- повышение действенности работы органов студенческого самоуправления;

- обновление подходов к воспитательной работе;

- осуществление комплексной информатизации колледжа путём внедрения новых информационных технологий, системы тестового оценивания знаний, автоматизацию управления;

- создание и развитие информационных ресурсов учебного заведения;

- усовершенствование материально-технической базы путем реконструкции и переоборудования учебных кабинетов и лабораторий профессионального направления, модернизации системы отопления, приобретения современного специализированного оборудования для кабинетов и лабораторий, обновления компьютерного парка учебных и специализированных лабораторий, программного обеспечения компьютерных лабораторий с ориентацией на специализированные пакеты прикладных программ и их учебные версии;

- дальнейшее изучение рынка образовательных услуг и потребностей заказчиков в специалистах;

- осуществление подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих по направлениям специальностей колледжа.

Имеющиеся и потенциальные возможности кадрового состава, материально-технической базы и социальной инфраструктуры, учебно-методическое и информационное обеспечения учебно-воспитательного процесса, целенаправленная исследовательская работа, традиции образовательного учреждения гарантируют соблюдение ГБОУ СПО ЛНР «Луганский технологический колледж» всех государственных требований относительно осуществления образовательной деятельности.

Директор



А.С. Димитриев

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	262
1.1.1	По очной форме обучения	262
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	70
1.2.1	По очной форме обучения	70
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	210
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	137/100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности	56/50%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	332/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	27 кв.м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	1 ед.
2.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	
3	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

3.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два, и более нарушений)	-
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам подготовки	
3.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два, и более нарушений)	-
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два, и более нарушений)	-
3.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два, и более нарушений)	-

3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
3.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два, и более нарушений)	-
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два, и более нарушений)	-
3.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два, и более нарушений)	-
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
3.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два, и более нарушений)	-
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два, и более нарушений)	-
3.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два, и более нарушений)	-
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	-
	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-